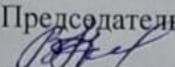


Принято:
на педагогическом Совете
МДОУ д/с № 19 с. Подлесное
Протокол № 3 от 12.04.2024 г.

Рассмотрено:
на заседании Совета родителей
МДОУ д/с № 19 с. Подлесное
Протокол № 2 от 12.04.2024 г.
Председатель Совета родителей
 Валентон В.Н.



ОТЧЕТ

о результатах проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области по направлениям деятельности за 2023 год

с. Подлесное
2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области
Руководитель	Чернобровкина Вероника Александровна
Адрес организации	413071, Саратовская область, Марковский район, с. Подлесное, ул. Кирова, д.78 А
Телефон	8(84567)6-00-67
Адрес электронной почты	det-sad19podlesnoe@yandex.ru
Сайт в сети Интернет	http://podlesnoe19-mdou.caduk.ru https://ds19-podlesnoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования АММР
Дата создания	1986 год
Лицензия	МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное получена 16.05.2016г. (серия 64ЛО1 № 0002396, регистрационный № 2668, срок действия – бессрочная)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области (далее – МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное) расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2383,80 кв. м., этажность – 2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1733 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – д/с №19 с. Подлесное – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ – д/с №19 с. Подлесное является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык образования – русский.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл: с сентября по май – учебно-воспитательная работа, с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием - 1 группа, режимом работы группы – с 7.00 до 19.00ч.; с 10,5 часовым пребыванием - 6 групп, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00 ч.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ – д/с №19 с. Подлесное функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть Программы МДОУ – д/с №19 с. Подлесное, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс за счет использования в ООП МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное следующих парциальных программ:

Программы	Автор программы
Программа экологического воспитания «Добро пожаловать в экологию!»	О.А. Воронкевич
Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»	Л.В. Коломийченко
Авторская программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева
Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Н.В. Нищева
Программа «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова
Программа «Ритмическая мозаика»	А. И. Буренина
«Коррекция нарушений речи» Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б Филичева, Г.В. Чиркина

При выборе технологий, методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию всех сфер развития дошкольников. В основе организации образовательного процесса доминировала игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально. Продолжительность НОД определялась санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Во время проведения НОД, совместной деятельности детям предоставлялась решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять самостоятельность. Такой подход к организации образовательной деятельности способствует объединению детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В ДОУ функционирует 7 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников **167** человек.

<i>Номер группы (название)</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
№ 1 « Колокольчик»	с 5 до 6 лет	21
№ 2 « Гвоздика»	с 5 до 6 лет	24
№ 3 « Ромашка»	с 3 до 4 лет	19
№ 4 « Василёк»	с 1,5 до 3 лет	29
№ 5 « Одуванчик»	с 4 до 5 лет	28
№ 6 «Тюльпан»	с 4 до 5 лет	15
№ 7 « Подснежник»	с 6 до 7 лет	31

Воспитательная работа

МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с родителями. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

№ п/п	Социальный статус, категория	Кол-во
1	Количество семей / в них детей	148/157
2.	Кол-во многодетных семей, в них детей	39/45
3.	Кол-во неполных многодетных семей, в них детей	9/13
4.	Кол-во неполных семей, в них детей	10/10
5.	Кол-во матерей одиночек, имеющих удостоверение матери-одиночки, в них детей	4/4
6.	Кол-во семей, где отцы воспитывают детей без участия супруги, в них детей	1/1
7.	Кол-во малообеспеченных семей, в них детей	6/6
8.	Кол-во семей, находящихся в СОП, в них детей	2/2
9.	Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	1/1
10.	Кол-во детей-инвалидов	-

11.	«Чернобыльцы» количество семей, в них детей	-
12.	Кол-во семей беженцев и вынужденных переселенцев, в них детей	-
13.	Кол-во семей, где родители имеют выездной характер работы, в них детей	-
14.	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	-
15.	Кол-во подростков, склонных к правонарушениям, по школе	-
16.	Количество семей, где родители заключили контракт о прохождении военной службы на срок не менее 3-х месяцев для участие в СВО, где родители призваны на военную службу по мобилизации, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, семьи погибших, вышеуказанных категорий, в ходе СВО на территории Украины/ в том числе детей	5/5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное. Управление МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, родительский комитет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное

Наименование органа	Функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
родительский комитет совет родителей	Содействие руководству МДОУ д/с № 19 с. Подлесное: В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности; защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении мероприятий в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.

<p>педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>собрание работников учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2023 года система управления МДОУ – д/с №19 с. Подлесное оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП и ФГОС ДО.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае) и осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в реализуемой Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детство под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, 2016 г. Инструментарий, используемый для проведения соответствует ФГОС ДО.

Педагог выставляет качественную оценку в основном анализируя реальное поведение ребёнка в естественной среде, используя метод наблюдения, а также анализируя продукты детской деятельности и результаты диагностических заданий.

Уровни:

сформировано – с

в стадии формирования – ф

в не сформировано - нс

Результаты мониторинга отражаются в диагностических картах освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ – д/с №19 с. Подлесное в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов и позволяет осуществить оценку динамики достижений детей.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное на май 2023 года и на сентябрь 2023 года выглядит следующим образом:

	Физическое развитие, %		Социально-коммуникативное развитие, %		Познавательное развитие, %		Речевое развитие, %		Художественно-эстетическое развитие, %		Итоговый результат, %	
	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
I младшая группа «Василек»		с-83% чс-17		с-65% чс-30 н-5%		с-35% чс-35 н-30		с-41 чс-12 н-47		с-47% чс-53		с-54% чс-30% н-16%
II младшая группа «Ромашка»	чс-86% н-14%	с-81% чс-19	чс-62 н-38%	с-45% чс-55	чс-72 н-28%	с-52% чс-48	чс-66 н-34%	с-39% чс-61	чс-55 н-45%	с-35% чс-65	чс-68% н-32%	с-50% чс-50%
II младшая группа «Тюльпан»	чс-83% н-17%	с-64% чс-36	чс-75 н-25%	с-55% чс-45	с-4% чс-71 н-25%	с-59% чс-41	с-4% чс-54 н-42%	с-41% чс-50 н-9%	чс-50 н-50%	с-45% чс-55	с-2% чс-67% н-31%	с-53% чс-45% н-2%
средняя группа «Одуванчик»	с-55% чс-27% н-18%	с-67% чс-33	с-27% чс-55 н-18%	с-83% чс-17	с-27% чс-55 н-18%	с-50% чс-42 н-8%	с-18% чс-64 н-18%	с-27% чс-55 н-18%	с-27% чс-55 н-18%	с-58% чс-42	с-31% чс-51% н-18%	с-57% чс-38% н-5%
старшая группа «Колокольчик»	чс-80% н-20%	с-62% чс-38	чс-80 н-20%	с-46% чс-54	чс-70 н-30%	с-15% чс-85	чс-70 н-30%	с-38% чс-62	чс-80 н-20%	с-46% чс-54	чс-76% н-24%	с-41% чс-59%
старшая группа «Гвоздика»	с-39% чс-57% н-4%	с-83% чс-17	с-61% чс-39	с-74% чс-26	с-4% чс-78 н-18%	с-70% чс-30	чс-57 н-43%	с-61% чс-39	с-4% чс-92 н-4%	с-74% чс-26	с-22% чс-65% н-13%	с-72% чс-28%
подготовительная группа «Подснежник»	с-69% чс-31%	с-72% чс-28	с-25% чс-75	с-56% чс-44	с-6% чс-78 н-6%	с-56% чс-44	с-12% чс-72 н-6%	с-56% чс-44	с-19% чс-81	с-61% чс-39	с-26% чс-76% н-2%	с-60% чс-40%
Итого, %	с-27% чс-61% н-12%	с-73% чс-27	с-19% чс-64 н-17%	с-61% чс-38 н-1%	с-7% чс-71 н-22%	с-48% чс-47 н-5%	с-6% чс-64 н-32%	с-43% чс-46 н-11%	с-8% чс-69 н-23%	с-52% чс-48	с-14% чс-64% н-20%	с-55% чс-42 н-3%

Результаты итоговой педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения детей, на данном возрастном этапе, у большинства детей соответствуют целевым ориентирам.

В основном в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группах, они играют, общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка. Надо отметить положительную атмосферу во всех возрастных группах, хорошо организованный

воспитательно- образовательный процесс. Оценка качества освоения программы строилась на анализе реального поведения детей. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности). Полученные данные свидетельствуют о том, что динамика достижения планируемых результатов соответствует возрасту детей.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы повсем направлением развития (образовательным областям) находится в положительной динамике и определяется как «устойчиво».

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие» - 73%, «Социально - коммуникативное развитие» - 61%, «Художественно-эстетическое развитие» - 52%, «Познавательное развитие» - 48%, «Речевое развитие» - 43%.

Наиболее лучшие показатели у детей подготовительной группы № 7 – 72% успеваемости, что характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе. Хорошие результаты показали воспитанники старшей группы № 1, № 2 – 60% /57 %, такие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Результаты в 53% успеваемости показала средняя группа.

Вывод:

В основном показатели выполнения программы лежат в стадии формирования и сформированности. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по общеобразовательной программе МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное благотворно сказывается на развитии детей. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

	Физическое развитие, %	Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие, %	Речевое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Итоговый результат, %
	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.
І младшая группа «Василек»						
ІІ младшая группа «Ромашка»	с-67% чс-33%	с-50% чс-17% н-33%	с-50% чс-17% н-33%	с-50% н-50%	с-50% н-50%	с-53% чс-17% н-30%
ІІ младшая группа «Тюльпан»	чс-67% н-33%	чс-60% н-40%	чс-67% н-33%	чс-73% н-27%	чс-40% н-60%	чс-61% н-39%
средняя группа «Одуванчик»	чс-70% н-30%	чс-80% н-20%	чс-80% н-20%	чс-60% н-40%	чс-70% н-30%	чс-72% н-28%
старшая группа «Колокольчик»	чс-92% н-8%	с-8% чс-84% н-8%	с-4% чс-74% н-12%	с-4% чс-58% н-38%	с-4% чс-74% н-12%	с-4% чс-76% н-20%
старшая группа «Гвоздика»	с-25% чс-69% н-6%	с-31% чс-63% н-6%	с-19% чс-75% н-6%	с-19% чс-75% н-6%	с-31% чс-63% н-6%	с-25% чс-69% н-6%
подготовительная группа «Подснежник»	с-33% чс-67%	чс-92% н-8%	с-17% чс-75% н-8%	чс-92% н-8%	чс-100%	с-10% чс-85% н-5%
Итого, %	с-21% чс-66% н-13%	с-15% чс-66% н-19%	с-15% чс-66% н-19%	с-12% чс-60% н-28%	с-14% чс-59% н-27%	с-15% чс-64% н-21%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В МДОУ – детский сад № 19 с. Подлесное сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк. В 2023 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Качество дошкольного образования невозможно представить без системной работы педагогов МДОУ – детский сад № 19 с. Подлесное по развитию творческой детской инициативы. Показателем достижений воспитанников, являются результаты, полученные при участии в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса (соревнований)	Сведения об организаторе, учредители	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. педагога	Результат (статус)
Региональный конкурс «Наряжаем Ёлку вместе» (20.01.2023г.)	Культурно-выставочный центр «Радуга»	Варанкин Мирон Коростин Даниил	Васина И.А. Маркова Л.В.	Победитель Диплом
Экологическая акция «Покорми птиц зимой» (09.01.2023г.-31.01.2023г.)	МДОУ-д/с №19 с.Подлесное	Шацило Павел Курняев Амир	Сахарова Р.К.	Диплом участника
Участие в конкурсе детского творчества, посвящённого Международному женскому дню 8 марта. (март 2023г.)	Мин. труда и соц. защиты ГБУ Саратовской области «Марковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»	Васина Мирослава	Маркова Л.В.	сертификат
Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы», в честь 78-й годовщины Победа в Великой Отечественной войне. (19.03.2023г.)	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов»	Гвоздева Ксения	Маркова Л.В.	1-место
Конкурс моделей одежды из экологически чистых материалов «Модный приговор ЭКО мода 2023» (31.03.2023г.)	МДОУ-д/с №19 с.Подлесное	Зиатдинов Даниэль Агишева Ясмينا Мильденбергер Глеб Филина Ева Григорян Ева Коростин Даниил Шамарин Илья Пичугина Мария Старцева Ева Гвоздева Ксения	Ведута Н.В. Сахарова Р.К. Маркова Л.В. Козлова Л.В.	1-е место 1-е место 1-е место 3-е место 2-е место 3-е место 1-е место 3-е место 2-е место 2-е место
Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» (апрель 2023г.)	Фонд Оксаны Федоровой	Григорян Ева Шевчук Есения Сидоров Евгений	Васина И.А.	Сертификат участника

Конкурс рисунка «Земля – наш общий Дом: экология в рисунках детей» (03.04.2023-21.04.2023г.)		Клещевская Елизавета Валентон Ксения Ганжа Софья Сидоров Константин Готфрид Эрика Сотников Максим Загуменова Валерия Савицкий Родион	Сахарова Р.К. Трущелева С.В. Беликова О.М. Маркова Л.В.	1-е место 1-е место 1-е место 1-е место 2-е место 3-е место 2-е место 3-е место
Всероссийский «День Эколят» Конкурс «ЧИП»	Новосибирский центр продуктивного обучения «Человек и природа»	Коростин Даниил Шамарин Илья Пичугина Мария Немирович Семен Дегтерева Варвара Бычкова Мария	Маркова Л.В.	сертификат
Патриотический конкурс «Я помню. Я горжусь» (май 2023г.)	Марковское местное отделение ВПП «Единая Россия»	Шевчук Есения	Васина И.А.	1-е место
Конкурс детского творчества «Великая победа – Великого народа!» (май 2023г.)	Мин. труда и соц. защиты Саратовской области «МЦСПСиД «Семья»	Мякишев Кирилл	Ведута Н.В.	сертификат
Конкурс «Росинка – 2023» (05.05.2023г.) Номинация: Вокал. Народный «Красные сапожки» Номинация: «Инструментальное исполнение»	Комитет АММР	Аберясьева Ангелина Зиатдинов Даниэль Аберясьева Ангелина Валентон Ксения Макарова Ксения	Ведута Н.В. Сахарова Р.К.	1-е место 1-е место Грамота
Конкурс чтецов «История победы в стихах» (10.05.2023г.)	Фонд Оксаны Федоровой	Аберясьева Ангелина Фоменко Михаил Зиатдинов Даниэль Корчагина Галина Бреус Ярослав Шевчук Есения Червонцева Ангелина Дворянцев Тимур Григорян Ева Сидоров Евгений	Ведута Н.В. Сахарова Р.К. Маркова Л.В. Васина И.А.	1-е место 2-е место 3-е место 3-е место 1-е место 1-е место 2-е место 2-е место 3-е место 3-е место
Областной творческий конкурс «Открытка Победы 1945 – 2023»	ГУ МВД России по Саратовской области	Клещевская Елизавета Шибкова Регина Мякишев Кирилл Долгополов Андрей Вдовин Артем	Сахарова Р.К. Ведута Н.В.	сертификат сертификат сертификат сертификат
Международный творческий конкурс «Зеленая планета» (10.08.2023г.)	Образовательный центр «ИТ – перемена»	Шагов Илья	Буханцова И.И.	1-е место
Всероссийский детский конкурс фотографий «Еще разок» (24.08.2023г.)	Образовательный центр «ИТ – перемена»	Ануфриев Олег Ганжа Артем Данченко Матвей Сукочев Никита Сушко Екатерина Федоров Тимофей Филипова Елизавета	Буханцова И.И.	2-е место 1-е место 1-е место 2-е место 1-е место 2-е место 2-е место
Конкурс «Эколята-молодые защитники природы» (05.09.2023-05.10.2023г.)	Федеральный центр доп. образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Аберясьева Ангелина Вдовин Артем Зиатдинов Даниэль Шаимова Валерия Шибкова Регина	Ведута Н.В.	сертификат сертификат сертификат сертификат
Муниципальный конкурс «Мастерская макетов» (27.09.2023г.)	Комитет образования АММР	Сидоров Константин Фоменко Михаил Агишева Ясмينا	Васина И.А. Ведута Н.В. Сахарова Р.К.	2-е место 3-е место Грамота

Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» номинации: «Чудеса природы»; «Осенний букет»; «Мастерская природы» (20.10.2023г.)	МДОУ-д/с №19 с.Подлесное	Сукочев Никита Ганжа Артем Гроза Ульяна Загуменная Маргарита Сидоров Тимофей Данченко Матвей Сулейманова Алиса Готфрид Эрика Денисенко Анастасия Сазонов Тимур Зиятдинов Даниэль Аберьяева Ангелина Фоменко Михаил Фоменко Дарья Старцева Ева Кондуков Артем Ельшин Алексей Титовец Владислав Агишева Ясмينا Вааль Ева	Буханцова И.И. Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В. Маркова Л.В. Сахарова Р.К.	I место Сертификат I место Сертификат I место III место I место II место II место I место III-место сертификат сертификат сертификаи 1-е место сертификат сертификат 2-е место сертификат диплом
Декоративно-прикладное творчество «Праздничная осень» (Ноябрь 2023г.)	«Саратов-конкурс»	Зиятдинов Даниэль	Ведута Н.В.	1-е место
Смотр-конкурс «Синичкин день» (07.11.2023-10.11.2023г.)	МДОУ-д/с №19 с.Подлесное	Марьенков Егор Павликов Роман Серенький Артем Коржов Виктор Аберьяева Ангелина Шаимова Валерия Фоменко Михаил Мякишев Кирилл Старцева Ева Калиничев Лев Фоменко Дарья Амелина Яна Коверин Дмитрий	Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В. Сахарова Р.К.	1-е место 2-е место 2-е место 3-е место 1-е место 3-е место 3-е место 3-е место 1-е место 2-место 3-место 1-е место 2-е место
Конкурс «Рисует узоры Мороз» (28.11.2023г.)	МУК «МЦКС» Марксовского района Саратовской области	Ганжа Артем Моисеенко Матвей Лашкова Маргарита Мякишев Кирилл Фоменко Дарья	Беликова О.М. Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В.	Диплом лауреата 1-е место 2-е место 2-е место 2-е место
Конкурс «Удивительный мир Бианке» (26.12.2023г.)	Комитет образования АММР	Мякишев Кирилл Корчагина Галина	Ведута Н.В. Козлова Л.В.	2-е место 2-е место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «По тропам зимних сказок» (28.12.2023г.)	Платформа «Высшая школа делового администрирования»	Коржова Вера	Буханцова И.И.	Диплом
Конкурс «Самая оригинальная Новогодняя елка» (28.12.2023г.)	Комитет образования АММР	Аберьяева Ангелина	Ведута Н.В.	1-е место
Конкурс «Эко-ёлка» (29.12.2023г.)	Министерство образования Саратовской области «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Артемова Полина Марьенков Егор Антонов Роман Корчагина Галина	Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В.	1-е место Диплом лауреата 3-е место Диплом лауреата

В 2023 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины

МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Согласно рекомендациям Минпросвещения (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06) по изучению государственной символики России, МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное включает тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: результаты работы в данном направлении в 2023 году были направлены на обеспечение развития личности каждого воспитанника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в определенных направлениях развития и образования.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ д/с №19 с. Подлесное на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В 2023 году создание медико-социальных условий было направлено на решение таких задач как:

- создание условий для медицинской деятельности;
- проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста;
- соблюдение двигательной активности;
- осуществление психологического сопровождения развития;
- формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- общие закаляющие процедуры: С-витаминация третьих блюд, хождение босиком по массажным дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, самомассаж, гимнастика после сна, гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

В МДОУ д/с № 19 с. Подлесное в 2023 году был создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трём направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно - методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводилось:

- распределение по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медсестрой МДОУ д/с № 19 с. Подлесное вёлся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Диагностика физического развития детей дошкольного возраста включает в себя обязательный анализ движения детей.

Анализ движения детей в 2023 учебном году

п/п	Количество детей всего		Дошкольники
	Прибыло	Всего	66
Выбыло	Всего	58	

Количественный состав детей МДОУ д/с №19 с. Подлесное

Год	2021	2022	2023
Всего	161	161	167

В таблице видно, что в д/с контингент воспитанников увеличился.

Анализ гармоничности развития детей проводится с помощью скрининг - анкет, социально-биологических анкет, тестов. По результатам мониторинга детей распределяют по группам здоровья. Распределение детей по группам здоровья в соответствии с заключением врача дает возможность вести работу по физическому развитию детей дифференцированно с учетом их индивидуальных возможностей.

Показатели распределения детей по группам здоровья за 3 года

Учебный год	Группы здоровья				Всего
	Д-1	Д-2	Д-3	Д-4/Д-5	
2021	47	107	5	2	161
2022	40	118	1	2	161
2023	50	112	5	-	167

Наблюдается стабильное количество детей с группой Д-2

Мониторинг состояния здоровья позволяет видеть динамику заболеваемости детей, проводить анализ причин увеличения или снижения заболеваемости и в соответствии с этим планировать оздоровительную работу.

Учебный год	Показатели здоровья							
	Средне списочный состав детей	Число пропусков по болезни карантин	Число пропусков на 1 ребенка (дней)	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на 1 ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	Индекс здоровья
2021	163	121	0,74	6,3	19	0,12	5	24,5
2022	158	50	0,32	5	10	0,06	5	24
2023	167	63	0,38	5	13	0,08	5	26

Важным показателем оздоровительной работы является индекс здоровья, т.е. процентный показатель количества детей, ни разу не болевших в году. В 2021 году индекс здоровья значительно повысился, в 2022 году снизился, а в 2023 увеличение прошло незначительное.

Показатели заболеваемости воспитанников за 3 года

Уч. год	Кол-во детей	Пропущено	Случаев заболев.	Из общего числа заболеваний					Примечание
				Орви	Инфекц	Грипп	Простудн	Прочие	
2021	163	121	19	16	-	-	2	1	Случ. на 1 реб. 0.12 Дней на 1 реб. 0,74
2022	158	50	10	7	-	-	1	2	Случ. на 1 реб. 0.06 Дней на 1 реб. 0,32
2023	167	63	13	8	-	-	3	2	Случ. на 1 реб. 0.08 Дней на 1 реб. 0,38

Количество детей

имеющих хронические заболевания за три года

п/п	Классификация болезней	Количество детей		
		2021	2022	2023
1	Болезни органов дыхания			1
2	Болезни-ЛОР органов	3	4	3
3	Болезни органов пищеварения	2	2	1
4	Болезни мочеполовой системы	3	1	

5	Заболевание кожи			
6	Заболевание ЦНС			2
7	Аномалия развития			
8	Заболевание эндокринной системы			
9	Заболевание иммунной системы			
10	Нарушение опорно- двигательного аппарата	1	1	
11	Болезни органов зрения (нарушение зрения)			
12	Болезни органов кровообращения			
13	Нарушение речи: ЗРП	3	4	1
14	Часто болеющие дети (ЧБД)	5	5	5
15	Всего состоит на диспансерном учёте с хроническими заболеваниями	6	6	6

По результатам анализа данных показателей видно увеличение количества детей, имеющих хронические заболевания. У некоторых детей выявлены нарушения ЦНС.

Самая низкая заболеваемость приходится на летние месяцы. Подъём заболеваемости приходится на неотапливаемый сезон.

Таблица заболеваемости в течение 2023 учебного года по группам в %

п/п	месяц	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7 гр
1	январь	0	0	0	0	0	0	0
2	февраль	0	0	0	0	0	0	0
3	март	0	0	0	0	0	0	0
4	апрель	0	0	0	0	0	0	0
5	май	0	1	0	0	0	0	0
6	июнь	0	1	0	0	0	0	0
7	июль	0	0	0	0	0	0	0
8	август	0	0	0	0	0	0	0
9	сентябрь	0	0	0	0	0	0	0
10	октябрь	0	0	2	0	1	0	0
11	ноябрь	0	2	2	0	1	0	0
12	декабрь	0	0	0	0	0	0	0
	Средний показатель	0	0,33	0,33	0	0,17	0	0

Таблица посещаемости в течение 2023 учебного года по группам, в %

п/п	Месяц	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7 гр
1	январь	46	61	58	49	40	57	45
2	февраль	43	35	28	35	26	32	39
3	март	52,2	48,1	42,2	57,7	32,8	56,1	38,6
4	апрель	61,4	45,2	43,2	51	44,9	75,5	35,9
5	май	74,8	54,3	44,8	64,2	54,3	81,8	41,7
6	июнь	-	-	-	-	-	-	-
7	июль	-	-	-	-	-	-	-
8	август	61	32	61	28	48	25	49
9	сентябрь	54,8	50	55,7	19,6	55,8	28,7	53,9
10	октябрь	51,7	45,5	65	26	53,4	29	63,7
11	ноябрь	35,6	34,4	51,1	20,6	33,7	33,9	53,6
12	декабрь	61,2	59	50	21,8	52,6	28,4	75,4
	Средний показатель	54,17	46,5	50	37,3	44,2	44,74	50

Необходимо отметить, что в течение года в детском саду была невысокая заболеваемость.

**Таблица пропусков, по неуважительной причине
в течение 2023 учебного года по группам, в %.**

п/п	Месяц	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7 гр
1	январь	54	39	42	51	60	43	55
2	февраль	57	65	72	65	74	68	61
3	март	47,8	51,9	57,8	42,3	67,2	43,9	61,4
4	апрель	38,6	54,8	56,8	49	55,1	24,5	64,1
5	май	25,2	45,7	55,2	35,8	45,7	18,2	58,3
6	июнь	-	-	-	-	-	-	-
7	июль	-	-	-	-	-	-	-
8	август	39	68	39	70	52	75	51
9	сентябрь	45,2	50	44,3	80,2	44,2	71,3	45,2
10	октябрь	48,3	54,5	35	74	46,6	71	36,3
11	ноябрь	64,4	65,6	48,9	79,4	66,3	66,3	46,4
12	декабрь	38,8	41	50,1	78,2	47,4	71,6	24,6
	Средний показатель	46	53,6	50	62,7	55,8	55,3	50

Меньше всего пропусков без уважительной причины в учебном году было в группах:

1 место – группа «Ромашка», «Подснежник»

2 место – группа «Одуванчик»

3 место – группа «Василек»

В течение 2023 учебного года МДОУ д/с № 19 проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников:

- разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

- используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.

- используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

- укрепляется сотрудничество с семьёй через современные формы взаимодействия.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно - оздоровительная работа в детском саду, имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в 2023 учебном году осуществлялась по общепринятым формам, разнообразным содержанием с учётом всех условий.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастических упражнений	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
НОД по физической культуре	Упражнения подбираются в соответствии с задачами, возрастом, физическим развитием и состоянием здоровья детей. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.	На воздухе в спортивном зале	3 раза в неделю
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе на спортивной площадке	Ежедневно

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Упражнения на развитие: ритмических движений, внимания, координации движений равновесия,	В процессе НОД (ОС)	Ежедневно
Гимнастика после сна	Гимнастические комплексы	В спальной и групповой комнатах	Ежедневно
Закаливающие мероприятия	Умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, использование массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	Ежедневно
Индивидуальная работа по развитию движений	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности.	Устанавливается индивидуально	Ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на воздухе	По плану

Учет микротравм и профилактика травматизма (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н)

В детском саду ведется учет микротравм работников, разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно: модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку с нетравматичным замком; заменить дверь в пищеблок.

Вывод: образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ д/с № 19 с. Подлесное укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МДОУ д/с № 19 с. Подлесное насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Реализацию образовательной программы (далее ОП) МДОУ д/с № 19 с. Подлесное в 2023 году осуществлял достаточно профессиональный состав кадров, динамично развивающийся, квалифицированный.

Общая численность педагогических работников	11 человек
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек – 63%
Количество/доля педагогических работников, имеющих Среднее - специальное образование	4 человека – 36%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	5 человек – 45%
высшая	2 человек – 18%
первая	3 человека – 27 %
соответствие квалификации	
без категории	5 человек – 45 %

Количество/доля педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
до 5 лет, в том числе молодые специалисты	3 человека – 27%
от 5 до 10 лет	1 человек – 9%
от 10 до 15 лет	2 человека – 18%
от 15 до 20 лет	1 человека – 27%
свыше 20 лет	4 человека – 36 %
Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека – 18%
от 30 до 55 лет	5 человек – 45%
свыше 55 лет	4 человека – 36 %
Количество/доля педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования	11 человек – 100 %
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	11 человек – 100%
Соотношение педагог/ребенок в дошкольном учреждении	1/13
Наличие в ДОО специалистов:	
музыкального руководителя	1 человек
социальный педагог	2 человека (совмещение внутреннее)
учитель - логопед	1 человек (совмещение внутреннее)
педагога - психолога	1 человек (совмещение внутреннее)
Руководитель физвоспитания	1 человек (совмещение внутреннее)
медицинской сестры, работающей, на постоянной основе	1 человек

Сравнительный анализ стажевых показателей педагогов показывает, что основным показателем стажа является временные рамки работы педагогов свыше 20 лет, что положительно влияет на обмен опытом работы и наставничество.

В 2023 году действующие курсы повышения квалификации в соответствии с ФОП и ФГОС ДО у 100 % педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года МДОУ д/с № 19 с. Подлесное перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги МДОУ д/с № 19 с. Подлесное приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах, форумах, викторинах, педсоветах, флешмобах, РМО, КМО:

Дата участия	Название конференции, семинара, вебинара и т.д.	Ф.И.О. педагога	Место проведения
2023 год	Конференция «Новые традиции в образовании»	Васина И.А.	МГПУ
2023 год	Курс «Создание и разработка авторских инновационных технологий для активизации познавательного развития ребёнка на музыкальных и игровых занятиях в ДОО по ФГОС»	Новгородова Т.П.	Форум Педагоги России
07.01.2023г.	Онлайн-Тест «Время чудес – Рождество»	Буханцова И.И.	Onlinetestpad.com
11.01.2023г.	Вебинар «Педагогические беседы. Современные игровые технологии и методики в педагогической среде».	Буханцова И.И.	Педагогический университет «Первое сентября»
11.01.2023г.	Вебинар «Роль игры в формировании высших психических функций у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)».	Буханцова И.И.	Педагогический университет «Первое сентября»
27.01.2023г.	Онлайн-Тест «Блокада Ленинграда»	Буханцова И.И.	Onlinetestpad.com
02.02.2023г	Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»	Буханцова И.И.	ГАУ ДПО «СОИРО»
14.02.2023г.- 16.02.2023г.	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	Буханцова И.И.	ВОО «Воспитатели России»
18.02.2023г.	Вебинар «Педагогические беседы. Детско – родительские отношения. «От чистого сердца, простыми словами, давайте, друзья, потолкуем о маме».	Буханцова И.И.	Педагогический университет «Первое сентября»
02.03.2023г.	Вебинар «Семейное чтение-бесконфликтный метод воспитания: читаем вместе стихи и сказки. Книготерапия: как чтение может избавить от детской тревожности».	Буханцова И.И.	Педагогический университет «Первое сентября»
13.03.2023г.	Педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Деловая игра «Речевая игра».	Васина И.А.	МДОУ-д/с №19 с.ПодлесноеМарковского района Саратовской области
22.03.2023г.	Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	Ведута Н.В. Маркова Л.В.	Институт консалтинга экологических проектов
13.04.2023г.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Маркова Л.В.	НИИ ДО Воспитатели России
17.04.2023г.	Всероссийская конференция «Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития»	Маркова Л.В.	ПедJournal
21.04.2023г.	КМО «Проектно-исследовательская деятельность, как средство реализации ФГОС»	Маркова Л.В.	МДОУ детский сад с.ЗоркиноМарковского района Саратовской области.
03.05.2023г.	Вебинар «Ребенок раннего возраста в детском саду»	Ведута Н.В.	
10.05.2023г.	Вебинар «Современное методическое обеспечение дошкольного образования для организации образовательного процесса в ДОО»	Ведута Н.В.	
10.06.2023г.	Вебинар«Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Новгородова Т.П.	Педагоги России: инновации в образовании

20.07.2023г.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Васина И.А.	НИИ ДО Воспитатели России
01.08.2023г.	Курс «Технология Эффективной социализации: Проблемно-педагогические ситуации, Круг Рефлексии, К родителям через детей»	Васина И.А. Сахарова Р.К. Шохина С.П.	НИИ ДО Воспитатели России
01.08.2023г. 09.10.2023г. 02.08.2023г.	Курс «Технология Эффективной социализации месяца и Клубные часы»	Васина И.А. Буханцова И.И. Сахарова Р.К.	НИИ ДО Воспитатели России
01.08.2023г. 09.10.2023г.	Курс «Технология Эффективной социализации: Духовно-нравственное воспитание детей»	Васина И.А. Шохина С.П. Буханцова И.И.	НИИ ДО Воспитатели России
26.08.2023г	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Буханцова И.И.	ВОО «Воспитатели России»
28.08.2023г.	«Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»	Беликова О.М. Буханцова И.И. Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В. Маркова Л.В. Сахарова Р.К. Шохина С.П.	ГАУ ДПО «СОИРО»
сентябрь 2023г	Форум: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Буханцова И.И. Васина И.А. Козлова Л.В. Сахарова Р.К. Шохина С.П.	Форум «Педагоги России»
05.09.2023г.- 05.10.2023г.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Козлова Л.В. Шохина С.П.	Мин.просвещения РФ ФГБОУДО «ФЦДО и организации отдыха и оздоровления детей» г.Москва
10.09.2023г.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Онлайн-тестирование "Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)"	Беликова О.М. Буханцова И.И. Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В. Маркова Л.В. Новгородова Т.П. Рау М.С. Сахарова Р.К. Шохина С.П.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУМ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. г.Новосибирск
14.09.2023г	Онлайн-тестирование «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»	Буханцова И.И.	Образовательный центра «ИТ-перемена»
28.09.2023г.	«Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»	Маркова Л.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
30.09.2023г.	Вебинар «Музыкальное развитие детей»	Новгородова Т.П.	Сообщество педагоговd-seminar.ru г. Москва, адм. Чернавцева М.А.
Октябрь 2023г.	Обучение «Технология эффективной социализации»	Шохина С.П.	Форум педагоги России
02.10.2023г.	КПК «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	Новгородова Т.П.	Образовательном центре «ИТ-перемена», г. Курган
04.10.2023г.	Вебинар «Формирование предметных и метапредметных умений с использованием печатных пособий как основа преемственности дошкольного и начального общего образования»	Буханцова И.И.	Педагогический университет «Первое сентября»

07.10.2023г.	Вебинар: «Спектакль в детском театре. От замысла к воплощению»	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar.ru г. Москва, адм. Чернавцева М.А.
08.10.2023г.	Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летнему юбилею всероссийского конкурса...	Новгородова Т.П.	Российская академия образования, г. Москва
09.10.2023г.	Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях	Новгородова Т.П.	АНО Санкт-Петербургский центр доп. проф. образ-я. Всероссийский обр-й проект Развитием.
10.10.2023г.	Курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	Новгородова Т.П.	АНО «СПб ЦДПО». Всероссийский обр-й проект Развитием.
14.10.2023г.	Вебинар «День матери в детском саду»	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar.ru г. Москва, адм. Чернавцева М.А.
17.10.2023г.	Проблемы адаптации ребёнка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство.	Новгородова Т.П.	АНО «СПб ЦДПО». Всероссийский обр-й проект Развитием.
21.10.2023г.	Веинар «Игровое физкультурное занятие в ДОУ»	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar.ru г. Москва, адм. Чернавцева М.А.
21.10.2023г.	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	Беликова О.М. Буханцова И.И. Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В. Маркова Л.В. Новгородова Т.П. Рау М.С. Сахарова Р.К. Шохина С.П.	Форум педагоги России
24.10.2023г.	Онлайн-марафоне. «Первая помощь в образовательной организации»	Беликова О.М. Буханцова И.И. Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В. Маркова Л.В. Рау М.С. Сахарова Р.К. Шохина С.П.	Форум педагоги России
28.10.2023г.	Вебинар «Новый год у малышей»	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar.ru г. Москва, адм. Чернавцева М.А.
03.11.2023г.	Большой этнографический диктант – 2023год	Буханцова И.И. Беликова О.М. Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В. Маркова Л.В. Новгородова Т.П. Рау М.С. Сахарова Р.К. Шохина С.П.	ФАДН РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей
04.11.2023г.	Вебинар «Новый год в ДОУ»	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar.ru г. Москва, адм. Чернавцева М.А.
07.11.2023г.	Диктант «30 лет Конституции России – проверь себя»	Беликова О.М. Буханцова И.И. Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В. Маркова Л.В. Новгородова Т.П. Рау М.С. Сахарова Р.К. Шохина С.П.	Всероссийский онлайн-конкурс

11.11.2023г.	Онлайн-курс «Первый уровень ФМРГ. Развивающие голосовые игры для детей»	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar.ru г. Москва, адм. Чернавцева М.А.
12.11.2023г.	Вебинар «Новогодние оркестры, игры и сказки в детском саду»	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar.ru г. Москва, адм. Чернавцева М.А.
16.11.2023г.	Семинар по теме : «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС	Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В. Новгородова Т.П. Шохина С.П.	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М. г.Ярославль
18.11.2023г.	Вебинар «Новогодние и зимние танцы в детском саду»	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar.ru г. Москва, адм. Чернавцева М.А.
23.11.2023г.	КМО «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности»	Васина И.А.	
23.11.2023г.	Профессиональная переподготовка, присвоение квалификации "Социальный педагог"	Козлова Л.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
25.11.2023г.	Вебинар «Музыкальные занятия с детьми. Зима и Новый год»	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar.ru г. Москва, адм. Чернавцева М.А.
28.11.2023г.	РМО "Патриотизм и православие - две основные линии развития личности: использование в работе с детьми дошкольного возраста"	Козлова Л.В.	с.Павловка
02.12.2023г.	Вебинар «Развитие речи детей через предметную деятельность»	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar.ru г. Москва, адм. Чернавцева М.А.
03.12.2023г.	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция. «Казачий диктант 2023г.»	Беликова О.М. Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В. Маркова Л.В. Новгородова Т.П. Рау М.С. Сахарова Р.К. Шохина С.П.	Всероссийское казачье общество Российская Государственная библиотека
08.12.2023г.	Педагог дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности	Ведута Н.В.	«Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»
15.12.2023г.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «В авангарде детства на берегах Невы»	Буханцова И.И.	ВОО «Воспитатели России»
24.12.2003г.	Онлайн-тестирование «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Буханцова И.И.	Образовательный центра «ИТ-перемена»
29.12.2023г.	Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Буханцова И.И.	Высшая школа делового администрирования

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Название конкурса (соревнований)	Сведения об организаторе, учредителе	Ф.И.О. педагога	Результат (статус)
Смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников» среди педагогов МДОУ– д/с№19с.Подлесное (09.01.2023-31.01.2023г.)	МДОУ-д/с №19 с.Подлесное Марковского района Саратовской области	Ведута Н.В. Сахарова Р.К. Козлова Л.В. Буханцова И.И. Васина И.А. Маркова Л.В. Трущелева С.В.	Победитель Победитель 2-е место 3-е место 3-е место 3-е место 3-место
Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» Презентация «Люби и знай родной свой край» (24.01.2023г.)	ВЦИТ «Интеллект»	Маркова Л.В.	3-е место

Смотр-конкурс «Лучшая группа детского сада» среди педагогов МДОУ– д/с № 19 с.Подлесное (01.03.2023-31.03.2023г.)	МДОУ- д/с №19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области	Козлова Л.В. Ведута Н.В. Сахарова Р.К. Маркова Л.В. Васина И.А. Буханцова И.И.	1-е место 2-е место сертификат сертификат сертификат сертификат
Онлайн викторина «Вода – краса природы» (12.03.2023г.)	МБУК КСР «МЦБ»	Васина И.А. Маркова Л.В.	сертификат сертификат
Методическая разработка «Круговорот воды в природе» (19.04.2023г.)	Infourok.ru	Макова Л.В.	свидетельство
Методическая разработка «Дидактическое пособие по грамоте» (19.03.2023г.)	Infourok.ru	Макова Л.В.	свидетельство
Онлайн -викторина «Путешествие по сказкам Сергея Михалкова» (20.04.2023г.)	Центральная детская библиотека отдел МБУ «Центральная библиотека муниципального образования –городской округ г.Сасово » Рязанская область.	Маркова Л.В.	Диплом
Онлайн-викторина «Мои герои. Музыка победы» (Май 2023г.)	Фонд Оксаны Федоровой	Васина И.А. Маркова Л.В.	Сертификат победителя
Муниципальный турнир проектов и исследовательских работ «Дебют» (05.06.2023г.)	МОУ СОШ с.Подлесное	Шохина С.П.	2-е место
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект» - Проект во второй младшей группе «Умелые пальчики» (09.08.2023г.)	Maam.ru	Буханцова И.И.	Диплом 2-е место
Международный ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» - Дидактическая развивающая игра с карточками «Чудо домик» (10.08.2023г.)	Maam.ru	Буханцова И.И.	Диплом 1-е место
Международный конкурс публикаций «Золотой пост» - Дидактическая развивающая игра с карточками «Чудо домик» (10.08.2023г.)	Maam.ru	Буханцова И.И.	Победитель
Региональный конкурс творческих работ, посвященных Году педагога и наставника «Славим профессию педагога» (Октябрь 2023г.)	Региональный педагогический центр «Саратов – конкурс»	Буханцова И.И.	Диплом 1-е место
III областной Фестиваль профессионального мастерства педагогов «Радуга творческих идей» традиции, инновации, результативность (10.11.2023 год)	Педагогическое общество России	Васина И.А. Ведута Н.В.	сертификат сертификат
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Комитет образования АММР	Маркова Л.В.	Диплом участника
Конкурс «Рукотворные чудеса»	Комитет образования АММР	Козлова Л.В.	Диплом участника
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Современное занятие в дошкольной	ЦИТ и МО «Развитие»	Васина И.А. Ведута Н.В. Маркова Л.В.	Диплом 1 степени победитель

образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (19.12.2023г.)			
Конкурс «Зимняя сказка» (01.12.2023-17.12.2023г.)	МДОУ- д/с №19 с.Подлесное Марковского района Саратовской области	Васина И.А. Ведута Н.В. Беликова О.М. Сахарова Р.К. Козлова Л.В. Маркова Л.В.	1-е место 2-е место 3-е место сертификат сертификат сертификат
Всероссийская олимпиада педагогов ДОО «Метод проектов в дошкольной образовательной организации как инновационная педагогическая технология» (15.12.2023г.)	ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ»	Сахарова Р.К.	1-место
Конкурс «Рукотворные чудеса» (декабрь 2023г.)	МУК Марковского района	Ведута Н.В.	2-место

Следует отметить, что за 2023 год в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное отмечается рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОУ д/с № 19 с. Подлесное дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, по итогам мониторинга дистанционного взаимодействия с родителями: участие в дистанционных мероприятиях в режиме онлайн принималось не очень активно родителями, однако большинство родителей считают возможным использование компьютерных информационных технологий в работе с детьми, а так же признали тот факт, что дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада, обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное для них время. Положительная тенденция информированности родителей, большинство посещают сайт МДОУ, а так же состоят в группах детского сада в социальных сетях.

Вывод: дистанционные формы обучения и информатизации приветствуются большинством родителей и поэтому педколлективу необходимо развивать официальные страницы детского сада в соцсетях, повышать активность родителей и удовлетворять их потребность в информации о деятельности детского сада.

Предложения от родителей: увеличить объем загружаемого материала на сайт МДОУ и групп информационного характера, фото и видео мастер-классов, игр и общения воспитанников в группев течение дня, практические задания для закрепления детьми в домашних условиях пройденного материала. Часть родителей выразили свою позицию в том, что помимо дистанционного взаимодействия МДОУ с семьей, обязательно должны проводиться родительские собрания и встречи в режиме «живого» общения и взаимодействия с воспитателями и специалистами МДОУ.

Вывод: в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с № 19 с. Подлесное учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Все методические пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ д/с № 19 с. Подлесное включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ д/с №19 с. Подлесное учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Помещение здания МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное нежилое, в кирпичном исполнении, общей площадью 2383,80 кв. м., этажность – 2.

- групповые помещения – 7.
- музыкальный зал –1, площадь 89,9 кв.м. (для проведения музыкальных занятий; праздников; развлечений; спектаклей; занятия, ритмика; утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений; индивидуальных занятий).
- спортивный зал –1; площадь 84,9 кв.м. (для проведения физкультурных занятий; праздников, развлечений; занятий ритмикой, утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений, индивидуальных занятий)
- логопедический кабинет –1, занятия индивидуальные и подгрупповые с логопедом;
- медицинский блок –1, площадь 16,2 кв. м. Осуществляется первая доврачебная помощь, проводится кислородная терапия, осуществляется полоскание горла отваром трав и С-витаминизация.
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок –1;
- прачечная – 1;
- кабинет социального педагога - 1
- кабинет завхоза -1;
- склад для хранения продуктов –1;
- склад для хранения моющих средств – 1.

В МДОУ детский сад №19 с. Подлесное имеется в наличии заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.08.2013 г. № 64 ЭЦ04000 М 000132 08 13. В учреждении имеется в выход в Интернет, электронная почта, ТСО. В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютера, 1 ноутбук, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, 2 телевизора, 1 мультимедийная установка, 3 принтера, 3 сканера.

Подключения к Интернету имеет 1 компьютер.

E-mail: det-sad19@rambler.ru, det-sad19podlesnoe@vandex.ru

Создан сайт ДОУ: <http://podlesnoe19-mdou.caduk.ru>

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году приобретены стульчики в музыкальный зал, на сумму 60000,00 тыс. руб., которые были выделены из федерального бюджета.

В 2023 году МДОУ д/с № 19 с. Подлесное провел закупку и продолжил дооснащать помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: холодильник и морозильная камера, на сумму 60000,00 тыс. руб., в группы детского сада приобрели посуду (ведра, бокалы).

Так же на территории детского сада установлен пандус для инвалидов, на сумму 60000,00 тыс. руб., согласно техническим требованиям СП 59.13330.2020 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001» (утвержден и введен в действие приказом Минстроя России от 30.12.2020 № 904/пр).

В 2023 году по региональной программе «100 школ + 100 садов» в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное произведен ремонт части фасада – главный вход в здание на сумму 1 300 000 руб.

Материально-техническое состояние МДОУ д/с № 19 с. Подлесное и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году МДОУ д/с № 19 с. Подлесное вошел в региональную программу по ремонту детских садов (текущий ремонт отопления части здания МДОУ - детский сад № 19 с. Подлесное) на сумму 1 849 000 руб.

В 2024 году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы

учреждения в следующих направлениях:

- оснащение соответствующим оборудованием всех игровых развивающих центров активности в группах;
- пополнение методическим обеспечением в соответствии с ООП;
- обеспечение групповых, участков игровым оборудованием в соответствии с утвержденными стандартами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2023 году в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное большое внимание уделялось оптимизации и координации работы всех сотрудников коллектива для обеспечения повышения качества образовательных услуг. С этой целью в этом учебном году использовались эффективные формы работы:

- различные виды мониторинга:
- управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, - скрининг-контроль состояния здоровья детей - маркетинговые исследования, - социологические исследования семей.

В учреждении действует Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Мониторинг в ДООУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты: - охрана и укрепление здоровья воспитанников, - воспитательно-образовательный процесс, - кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, - взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, - административно-хозяйственная и финансовая деятельность, - питание детей, - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ д/с № 19 с. Подлесное успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты, полученные в ходе мониторинговых исследований, рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, заседаниях родительского комитета.

В 2024 году необходимо продолжать осуществлять работу по определению оценки

качества образования через утвержденную на новый учебный год программу системы оценки качества образования.

В 2023 году коллектив МДОУ д/с № 19 с. Подлесное продолжал вести работу по созданию условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Система работы с родителями направлена на социальное партнерство с семьей, где родители выступают полноправными участниками образовательного процесса.

С этой целью в мае 2023 года была проведена работа по выявлению уровня удовлетворенности родителей деятельностью детского сада (в форме анкетирования).

В анкетировании, которое проводилось в мае 2023 г. в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное Марковского района приняло участие **95** родителей воспитанников. В результате обработки анкет сформированы следующие данные в % соотношении:

Блок № 1. Оснащенность детского сада

1. Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?

Полностью согласен – 45,2 %	Затрудняюсь ответить - 25,2 %	Не согласен – 6,3 %
---------------------------------------	---	-------------------------------

2. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

Полностью согласен – 64,2 %	Затрудняюсь ответить – 27,3 %	Не согласен – 6,3 %
---------------------------------------	---	-------------------------------

3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?

Полностью согласен – 64,2%	Затрудняюсь ответить – 34,7 %	Не согласен – 10,5 %
--------------------------------------	---	--------------------------------

4. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?

Полностью согласен – 66,3 %	Затрудняюсь ответить – 24,2 %	Не согласен – 8,4 %
---------------------------------------	---	-------------------------------

5. Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?

Полностью согласен – 30,5 %	Затрудняюсь ответить – 38,9 %	Не согласен – 29,4 %
---------------------------------------	---	--------------------------------

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 54,08 %

Предложения от родителей: *Облагородить и привести в соответствие ограждение территории детского сада, установить современные оборудованные детско – игровые площадки на территории детского сада, организовать систему безопасности детей – кнопочная система, как домофон, охрана, пропускной режим, отремонтировать помещение детского сада и наладить систему отопления, чтобы было тепло. Так же родители предложили приобрести пособия для ИЗО, спортивный инвентарь и расширить ассортимент учебных и обучающих пособий для детей.*

Вывод: необходимо данную информацию донести до руководства МДОУ для дальнейшего планирования оснащенности детского сада необходимым для развития воспитанников

оборудованием, особое внимание уделить благоустройству участков и безопасности воспитанников.

Блок № 2. Квалифицированность педагогов

6. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

Полностью согласен – 94,7 %	Затрудняюсь ответить – 4,2 %	Не согласен – 0%
---------------------------------------	--	----------------------------

7. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

Полностью согласен – 95,7 %	Затрудняюсь ответить – 2,1 %	Не согласен – 0%
---------------------------------------	--	----------------------------

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 95,2 %

Предложения от родителей: *Доукомплектовать педагогический состав квалифицированными кадрами.*

Вывод: практически все родители, которые участвовали в анкетировании, согласны с тем, что в МДОУ работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты, которые создают комфортные, доброжелательные и безопасные условия для воспитанников. Поэтому необходимо и дальше удерживать этот показатель: повышать компетентность педагогов, внедрять в работу новые инновационные технологии и пр.

Блок № 3. Развитие ребенка

8. Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях

Полностью согласен – 91,5 %	Затрудняюсь ответить – 7,3 %	Не согласен – 0 %
---------------------------------------	--	-----------------------------

9. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?

Полностью согласен – 77,8 %	Затрудняюсь ответить – 16,8 %	Не согласен – 4,2 %
---------------------------------------	---	-------------------------------

10. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

Да, я вижу положительные изменения в ребенке – **92,6 %**

Затрудняюсь ответить – **5,2 %**

Совершенно не согласен с этим – **0%**

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 87,3 %

Вывод: практически все родители довольны воспитательно-образовательной работой в МДОУ, но необходимо расширить мероприятия по информированию родителей о событиях в группах.

Блок № 4. Дистанционное взаимодействие с родителями

11. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?

Да – **73,6 %**

Нет – **16,8 %**

Иногда – **7,3 %**

12. Состоите ли Вы в группах детского сада в соцсетях?

«В Контакте» 71,5 %	«Одноклассники» 38,9 %	«Телеграмм» 43,1%
-------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

13. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?

Да, информация была исчерпывающая – **86,3 %**

Затрудняюсь ответить – **6,3 %**

Информации не хватало – **3,1%**

По итогам мониторинга дистанционного взаимодействия с родителями: Положительная тенденция информированности родителей, большинство посещают сайт МДОУ, а так же состоят в группах детского сада в социальных сетях.

Вывод: необходимо развивать официальные страницы детского сада в соцсетях, повышать активность родителей и удовлетворять их потребность в информации о деятельности детского сада.

14. Какое из направлений развития вы считаете приоритетным для своего ребенка (можно выбрать несколько вариантов):

физическое развитие – **71,5 %**

познавательно-речевое – **84,2 %**

социально-личностное – **58,9 %**

художественно-эстетическое – **44,2 %**

15. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребёнка в детском саду в 2023 -2024 учебном году (можно выбрать несколько вариантов):

на общее развитие – **73,6%**

на подготовку к школе – **61 %**

на нравственно – патриотическое воспитание – **40 %**

на развитие художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность) – **47,3 %**

на речевое развитие – **58,9%**

на воспитание финансовой грамотности – **31,5 %**

на воспитание экологической культуры – **45,2 %**

Вывод: по вышеуказанным результатам можно сделать вывод, что родители заинтересованы во всех направлениях развития своих детей, но приоритетным направлением считают речевое развитие и развитие художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность), но главное все, же направление – это общее развитие и подготовка к школе.

16. Вам предоставляю возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?

да – **72,6%**

нет – **7,3%**

иногда – **11,5%**

Вывод: по вышеуказанным результатам можно сделать вывод, что родители заинтересованы участвовать в управлении ДОО и вносить свои предложения по улучшению работы, но так, же существует потребность (9,2%) у родителей в данном вопросе.

Итоговый вывод: Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

Данные результаты достигнуты благодаря целенаправленной работе МДОУ д/с № 19 с. Подлесное в этом учебном году по взаимодействию с семьями воспитанников: специалистами ДОУ оказывается консультативная помощь (в графиках работы специалистов выделено время для проведения консультаций), информационное пространство групп содержит информацию по всем направлениям деятельности учреждений, вопросы содержания и воспитания детей в группах и семье обсуждаются на родительских собраниях, в личной беседе педагогов с родителями, созданы

семейные клубы, информация о деятельности педагогов размещена на официальных интернет-сайте ДОУ.

Педагогами учреждения доведены результаты анкетирования до сведения родителей, учтены результаты анкетирования при планировании и организации работы, как с детьми, так и с родителями в плане индивидуализированного, дифференцированного подхода, разнообразия форм работы с родителями с учётом условий и принципов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы, активнее привлекая родителей к совместной деятельности, сотрудничеству.

Вывод: в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	167
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		167 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0

присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45%)
с высшей категорией		2 (18%)
первой категорией		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (27%)
больше 30 лет		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1193кв.м/8,6 кв.м/ч
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	97 кв. м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МДОУ д/с № 19 с. Подлесное имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ д/с № 19 с. Подлесное укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании выше изложенного материала можно сделать следующие выводы и определить перспективы в работе МДОУ д/с № 19 с. Подлесное на 2024 год:

1. Признать работу МДОУ д/с № 19 с. Подлесное за 2023 год на хорошем уровне.
2. Постоянно повышать квалификацию педагогов МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Использовать в работе инновационные подходы, опираясь на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
4. Продолжать комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.