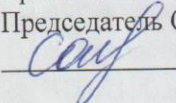
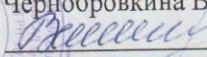


Принято:
на педагогическом Совете
МДОУ д/с № 19 с. Подлесное
Протокол № 4 от 15.04.2025 г.

Рассмотрено:
на заседании Совета родителей
МДОУ д/с № 19 с. Подлесное
Протокол № 5 от 15.04.2025 г.
Председатель Совета родителей
 Сазонова М.Ф.

Утверждено:
Заведующий МДОУ
д/с № 19 с. Подлесное
Чернобровкина В.А.

Приказ № 38 от 15.04.2025



ОТЧЕТ

о результатах проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 с. Подлесное Марксовского района Саратовской области по направлениям деятельности за 2024 год

с. Подлесное
2025 г.

Принято: 18.04.2025 г.  /Волкова Т.В.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области
Руководитель	Чернобровкина Вероника Александровна
Адрес организации	413071, Саратовская область, Марковский район, с. Подлесное, ул. Кирова, д.78 А
Телефон	8(84567)6-00-67
Адрес электронной почты	det-sad19podlesnoe@yandex.ru
Сайт в сети Интернет	https://ds19-podlesnoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования АММР
Дата создания	1986 год
Лицензия	МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное получена 16.05.2016г. (серия 64ЛО1 № 0002396, регистрационный № 2668, срок действия – бессрочная)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области (далее – МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное) расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 216 мест. Общая площадь здания 2383,80 кв. м., этажность – 2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1733 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык образования – русский.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл: с сентября по май – учебно-воспитательная работа, с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием - 1 группа, режимом работы группы – с 7.00 до 19.00ч.; с 10,5 часовым пребыванием - 6 групп, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00 ч.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть Программы МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс за счет использования в ООП МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное следующих парциальных программ:

Программы	Автор программы
Программа экологического воспитания «Добро пожаловать в экологию!»	О.А. Воронкевич
Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»	Л.В. Коломийченко
Авторская программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева
Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Н.В. Нищева
Программа «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова
Программа «Ритмическая мозаика»	А. И. Буренина
«Коррекция нарушений речи» Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

При выборе технологий, методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию всех сфер развития дошкольников. В основе организации образовательного процесса доминировала игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально. Продолжительность НОД определялась санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Во время проведения НОД, совместной деятельности детям предоставлялась решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять самостоятельность. Такой подход к организации образовательной деятельности способствует объединению детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В дошкольном учреждении созданы специальные условия для коррекции познавательных и

речевых нарушений, личностного, психофизического развития, для формирования базовых психологических новообразований, соответствующих возрасту и обеспечивающих успешность школьного обучения.

Система коррекционно-развивающего сопровождения предусматривает:

- психолого-педагогическую диагностику;
- консультирование;
- коррекционно-развивающее обучение и воспитание;

Содержание коррекционно-развивающего сопровождения направленно на:

- коррекцию нарушения познавательного и речевого развития ребенка;
- повышение познавательной активности;
- преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы;
- формирование предпосылок к школьному обучению.

Основными задачами коррекционно-развивающего сопровождения являются:

- максимальная коррекция и развитие нарушенных процессов и функций;
- нормализация ведущих видов деятельности воспитанников;
- активизация познавательной деятельности;
- повышение уровня речевого и познавательного развития;
- коррекция недостатков эмоционально – личностного и социального развития;
- формирование и развитие предпосылок к школьному обучению.

Учитывая основные приоритетные направления деятельности учреждения, мы применяем гибкость содержания учебно-воспитательного процесса за счет внедрения вариативных программ (комплексных, авторских, парциальных), за счет введения в учебные планы дополнительных занятий, индивидуальных программ, которые проводятся в соответствии с возрастными особенностями детей, используя педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»
- сказкотерапия
- технологии предметно – развивающей среды и др.

В ДОУ функционирует 7 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников **163** человека.

<i>Номер группы (название)</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
№ 1 « Колокольчик»	с 6 до 7 лет	20
№ 2 « Гвоздика»	с 6 до 7 лет	22
№ 3 « Ромашка»	с 4 до 5 лет	34
№ 4 « Василек»	с 3 до 4 лет	24
№ 5 « Одуванчик»	с 5 до 6 лет	30
№ 6 «Тюльпан»	с 1,5 до 3 лет	16
№ 7 « Подснежник»	с 1,5 до 3 лет	17

Воспитательная работа

МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с родителями. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (игра Зарница, Дни здоровья). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

№ п/п	Социальный статус, категория	Кол-во
1	Количество семей / в них детей	146/161
2.	Кол-во многодетных семей, в них детей	41/49
3.	Кол-во неполных многодетных семей, в них детей	15/22
4.	Кол-во неполных семей, в них детей	6/6
5.	Кол-во матерей одиночек, имеющих удостоверение матери-одиночки, в них детей	4/4
6.	Кол-во семей, где отцы воспитывают детей без участия супруги, в них детей	-
7.	Кол-во малообеспеченных семей, в них детей	2/2
8.	Кол-во семей, находящихся в СОП, в них детей	3/3
9.	Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	1/1
10.	Кол-во детей-инвалидов	-
11.	«Чернобыльцы» количество семей, в них детей	-
12.	Кол-во семей беженцев и вынужденных переселенцев, в них детей	-
13.	Кол-во семей, где родители имеют выездной характер работы, в них детей	-
14.	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	-
15.	Кол-во подростков, склонных к правонарушениям, по школе	-
16.	Количество семей, где родители заключили контракт о прохождении военной службы на срок не менее 3-х месяцев для участие в СВО, где родители призваны на военную службу по мобилизации, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, семьи погибших, вышеуказанных категорий, в ходе СВО на территории Украины/ в том числе детей	8/8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

I. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное. Управление МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, родительский комитет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное

Наименование органа	Функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
родительский комитет совет родителей	Содействие руководству МДОУ д/с № 19 с. Подлесное: В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности; защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении мероприятий в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.
педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления МДОУ – д/с №19 с. Подлесное оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности

строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП и ФГОС ДО.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае) и осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в реализуемой образовательной программе ДО. Инструментарий, используемый для проведения, соответствует ФГОС ДО.

В 2024 г. диагностика проводилась 1 раз в год в сентябре, на конец учебного года (май 2024 г.) диагностика не проводилась по причине закрытия МДОУ на ремонт с 15.04.2024 г. по 15.06.2024 г. Длительность проведения: 2 недели.

Педагог выставляет качественную оценку в основном анализируя реальное поведение ребёнка в естественной среде, используя метод наблюдения, а также анализируя продукты детской деятельности и результаты диагностических заданий.

Результаты мониторинга отражаются в диагностических картах освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ – д/с №19 с. Подлесное в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов и позволяет осуществить оценку динамики достижений детей.

Так, результаты качества освоения ОП МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное на сентябрь 2024 года выглядит следующим образом:

	Физическое развитие, %	Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие, %	Речевое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Итоговый результат, %
	сентябрь 2024г.	сентябрь 2024г.	сентябрь 2024г.	сентябрь 2024г.	сентябрь 2024г.	сентябрь 2024г.
I младшая группа «Тюльпан»	средн.-50% сф.- чс.-100% нс.-	средн.-50% сф.- чс.-100% нс.-	средн.-45% сф.- чс.-100% нс.-	средн.-42% сф.- % чс.-79% нс.-21%	средн.-50% сф.- чс.-100% нс.-	средн.- 47% сф.- 0% чс.-95% нс.-5%
I младшая группа «Подснежник»	средн.-50% сф.-0% чс.-100% нс.-0%	средн.-50% сф.-0% чс.-100% нс.-0%	средн.-50% сф.-0% чс.-100% нс.-0%	средн.-45% сф.-0% чс.-42% нс.-58%	средн.-50% сф.-0% чс.-100% нс.-0%	средн.- 49% сф.- 0% чс.-88% нс.-12%
II младшая группа «Василек»	средн.-30% сф.-0% чс.-12% нс.-88%	средн.-30% сф.-0% чс.-24% нс.-76%	средн.- 30% сф.- 3% чс.-12% нс.-85%	средн.-35% сф.-12% чс.-35% нс.-53%	средн.- 25% сф.-0% чс.-24% нс.-76%	средн.- 30% сф.- 4% чс.-20% нс.-76%

Средняя группа «Ромашка»	средн.-60% сф.-18% чс.-56% нс.-26%	средн.-50% сф.-0% чс.-62% нс.-38%	средн.- 62% сф.- 21% чс.-55% нс.-24%	средн.-50% сф.-12% чс.-45% нс.-43%	средн.- 45% сф.-0% чс.-44% нс.-56%	средн.- 53% сф.- 10% чс.-52% нс.-38%
Старшая группа «Одуванчик»	средн.-60% сф.-0% чс.-92% нс.-8%	средн.-57% сф.-0% чс.-89% нс.-11%	средн.-57% сф.-0% чс.-89% нс.-11%	средн.-57% сф.-8% чс.-81% нс.-11%	средн.- 60% сф.-0% чс.-89% нс.-11%	средн.- 58% сф.- 2% чс.-88% нс.-10%
Подготовительная группа «Колокольчик»	средн.-55% сф.-0% чс.-88% нс.-12%	средн.-55% сф.-0% чс.-88% нс.-12%	средн.-55% сф.-0% чс.-88% нс.-12%	средн.-55% сф.-0% чс.-88% нс.-12%	средн.- 55% сф.-0% чс.-84% нс.-16%	средн.- 55% сф.- 0% чс.-87% нс.-13%
Подготовительная группа «Гвоздика»	средн.-72% сф.-7% чс.-88% нс.-5%	средн.-75% сф.-23% чс.-72% нс.-5%	средн.- 72% сф.- 15% чс.-83% нс.-2%	средн.-67% сф.-5% чс.-90% нс.-5%	средн.- 63% сф.-8% чс.-80% нс.-12%	средн.- 70% сф.- 12% чс.-82% нс.-6%
Итого, %	средн.-54% сф.-4% чс.-76% нс.-20%	средн.-52% сф.-4% чс.-76% нс.-20%	средн.- 53% сф.- 5% чс.-75% нс.-20%	средн.-50% сф.-5% чс.-65% нс.-30%	средн.- 49% сф.-1% чс.-74% нс.-25%	средн.- 51% сф.- 3% чс.-73% нс.-23%

Результаты итоговой педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения детей, на данном возрастном этапе, у большинства детей соответствуют целевым ориентирам.

В основном в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группах, они играют, общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка. Надо отметить положительную атмосферу во всех возрастных группах, хорошо организованный воспитательно-образовательный процесс. Оценка качества освоения программы строилась на анализе реального поведения детей. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности). Полученные данные свидетельствуют о том, что динамика достижения планируемых результатов соответствует возрасту детей.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы повсем направлением развития (образовательным областям) находится в положительной динамике и определяется как «устойчиво».

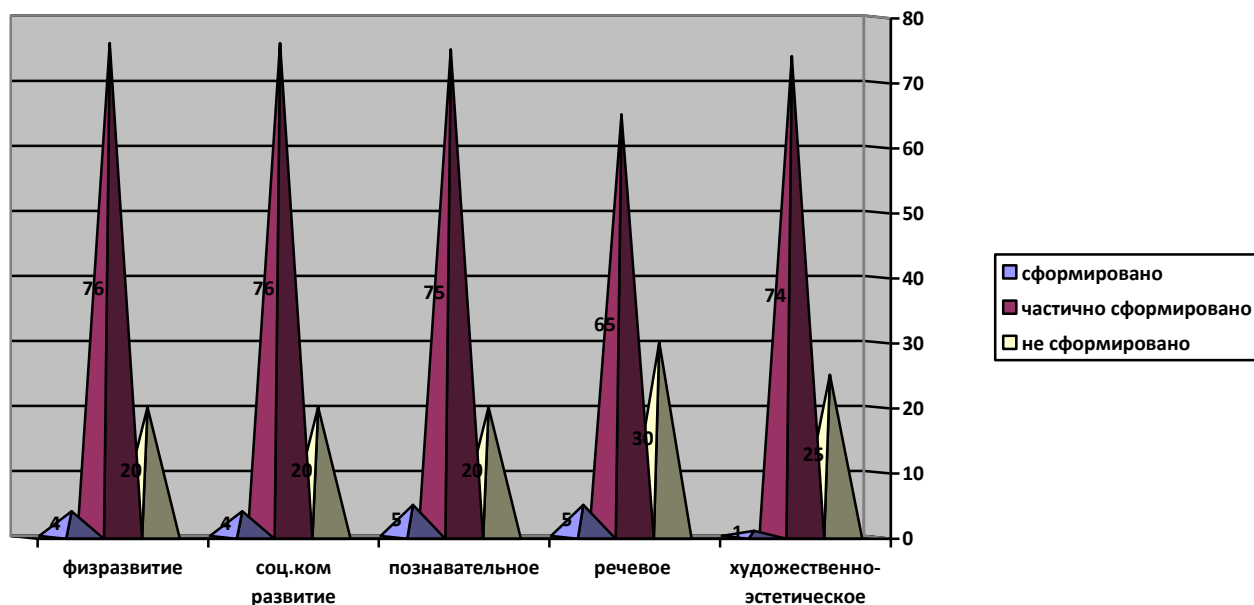
Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие» - 54%, «Познавательное развитие» - 53%, «Социально - коммуникативное развитие» - 52%, «Речевое развитие» - 43%, «Художественно-эстетическое развитие» - 49%.

Наиболее лучшие показатели у детей подготовительной группы № 2 – 70% успеваемости, что характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе. Хорошие результаты показали воспитанники старшей группы № 1, № 5 – 58% /55 %, такие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Результаты в 53% успеваемости показала средняя группа.

Вывод:

В основном показатели выполнения программы лежат в стадии частичной сформированности. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по общеобразовательной программе МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное благотворно сказывается на развитии детей. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

**Диаграмма освоения образовательных областей по МДОУ д/с № 19 с. Подлесное
на сентябрь 2024 года**



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в ДООУ находится на высоком уровне.

- Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
- В ДООУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда
- ООП ДООУ освоена на достаточном уровне.
- Педагоги владеют современными развивающими технологиями для реализации образовательной деятельности.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам и образовательной деятельности.
- Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

Перспектива:

- Продолжать формировать устойчивую мотивацию у педагогов на использование современных педагогических технологий.
- Оптимизировать работу в областях - «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В МДОУ – детский сад № 19 с. Подлесное сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк. В 2024 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и

родителей.

Качество дошкольного образования невозможно представить без системной работы педагогов МДОУ – детский сад № 19 с. Подлесное по развитию творческой детской инициативы. Показателем достижений воспитанников, являются результаты, полученные при участии в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Название конкурса (соревнований)	Сведения об организаторе, учредители	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. педагога	Результат (статус)
Онлайн-викторина «Зимушка-зима» (11.01.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Данченко Матвей	Буханцова И.И.	Диплом
Онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...» (11.01.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Ганжа Артем	Буханцова И.И.	Диплом
Конкурс «Мой любимый снеговик» (17.01.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Загуменова Валерия Федоров Тимофей	Буханцова И.И.	1-е место 1-е место
Конкурс «Мои лучшие каникулы» (18.01.2024г.)	Образовательный центр «ИТ – перемена»	Загуменова Маргарита	Буханцова И.И.	1-е место
Онлайн-викторина «Веселая головоломка» (18.01.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Шагов Илья	Буханцова И.И.	Диплом
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» Номинация: декоративно-прикладное творчество «Искусница зима» (21.01.2024г.)	Саратовский областной центр экологии, краеведения и туризма»			
Конкурс «ЧИП» Домашние животные (31.01.2024)	Новосибирский центр продуктивного обучения «Человек и природа»	Шибкова Регина Фоменко Михаил Аберясьева Ангелина Зиятдинов Даниэль Мякишев Кирилл	Ведута Н.В.	сертификат
Онлайн-викторина «Веселые ребусы» (01.02.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Васина Кира	Буханцова И.И.	диплом
Конкурс «Зимние красоты» (08.02.2024г.)	Образовательный центр «ИТ – перемена»	Шапкарина Вероника	Буханцова И.И.	1-е место
Онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов» (08.02.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Андреев Мирон	Буханцова И.И.	диплом
Конкурс «Я читаю Пушкина» (14.02.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Фоменко Дарья	Буханцова И.И..	1-е место
Онлайн-викторина «Я и моя Семья» (15.02.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Шапкарина Вероника	Буханцова И.И.	диплом
Конкурс «С Днем защитника Отечества» (22.02.2024)	Высшая школа делового администрирования	Старцева Ева Бэбэлеу Максим	Козлова Л.В.	1-е место 1-е место
Онлайн-викторина «Азбука здоровья» (22.02.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Старцева Ева	Буханцова И.И.	диплом
Конкурс «Мои игрушки – мои герои» (22.02.2024г.)	Образовательный центр «ИТ – перемена»	Васина Кира	Буханцова И.И.	1-е место
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей	Комитет образования АММР	Сулейманова Алиса	Васина И.А.	1-е место

старшего возраста «Я-исследователь» проект «Удивительные мыльные пузыри» (08.02.2024-21.02.2024)				
Онлайн-викторина "Изучаем праздник:23 февраля" (29.02.2024)	Высшая школа делового администрирования	Андреев Мирон Фоменко Дарья Старцева Ева	Козлова Л.В. Буханцова И.И.	1-е место 1-е место диплом
Конкурс «Зимушка-зима, прощай» (06.03.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Данченко Матвей	Буханцова И.И.	1-е место
Конкурс «Мои родные» (07.03.2024г.)	Образовательный центр «ИТ – перемена»	Разыграев Александр	Буханцова И.И.	1-е место
Онлайн-викторина «Привет, весна!»	Высшая школа делового администрирования	Карпов Евгений Разыграев Станислав Шипулина Злата	Козлова Л.В.	диплом диплом диплом
Конкурс «Букет для мамы» (14.03.2024г.)	Образовательный центр «ИТ – перемена»	Гроза Ульяна	Буханцова И.И.	1-е место
Онлайн-викторина «Масленицу встречаем» (14.03.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Романюк Эвелина	Буханцова И.И.	диплом
Конкурс «Добрый мир Православия» (14.03.2024)	МДОУ-д/с №19 с.Подлесное	Коржов Виктор Ганжа София Сулейманова Алиса Филипп Надежда Климов Максим Сидоров Константин Ананченко Дмитрий Денисюк Анастасия Марьенков Егор Корчагина Галина Аберясьева Ангелина Андреев Мирон	Васина И.А.	1-е место
«Литературное творчество»			Ведута Н.В. Козлова Л.В.	1-е место 2-е место
Областной заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь» Номинация: Исследовательская работа. (15.03.2024г.)	Саратовский областной центр экологии, краеведения и туризма	Воспитанники подготовительной группы	Буханцова И.И.	диплом
Муниципальный конкурс детского творчества «Театральные подмостки православия» (18.03.2024)	Комитет образования АММР	Воспитанники группы «Подснежник»	Васина И.А.	сертификат
«Литературное творчество»		Аберясьева Ангелина	Ведута Н.В.	1-е место
Конкурс «Удивительные бабочки» (20.03.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Бреус Арина	Буханцова И.И.	1-е место
Онлайн-викторина «Персонажи русских сказок!» (21.03.2024)	Высшая школа делового администрирования	Петухова Алиса Гайсина Милана Никитина Валерия	Козлова Л.В. Буханцова И.И.	диплом диплом диплом
Конкурс «Таинственный космос» (21.03.2024)	Комитет образования АММР	Артемова Полина Сидоров Константин Агишева Ясмينا Гордеева Алена	Васина И.А. Сахарова Р.К. Беликова О.М.	1-е место сертификат 3-е место 2-е место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели» (27.03.2024)	Высшая школа делового администрирования	Бэбэлеу Максим	Козлова Л.В.	1-е место
Конкурс «Миллион идей из ненужных вещей» (28.03.2024)	МДОУ-д/с №19 с.Подлесное	Щербакова Диана Сидоров Константин Лашкова Маргарита Аберясьева Ангелина Гордеева Алена Фоменко Михаил	Васина И.А. Ведута Н.В.	сертификат 1-е место 3-е место 2-е место 1-е место 3-е место 3-е место

		Старцева Ева Фоменко Дарья Романюк Эвелина Загрядская Вера Горьковой Макара Агишева Ясмينا Чипкаленко Артем Кутепов Лев Мысиков Михаил Звягинцев Евгений	Козлова Л.В. Маркова Л.В. Сахарова Р.К. Беликова О.М.	1-е место 2-е место 3-е место сертификат 1-е место 2-е место 3-е место сертификат 2-е место 1-е место сертификат
Конкурс «Юный натуралист» (28.03.2024г.)	Образовательный центр «ИТ – перемена»	Ганжа Артем	Буханцова И.И.	1-е место
Онлайн-викторина «Охраняю природу» (28.03.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Никитина Валерия	Буханцова И.И.	диплом
Конкурс «Удивительный мир цветов» (03.04.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Бреус Арина	Буханцова И.И.	1-е место
Всероссийская онлайн- викторина «Космос вокруг нас» (04.04.2024)	Высшая школа делового администрирования	Васина Кира Гроза Ульяна	Козлова Л.В. Буханцова И.И.	1-е место диплом
Конкурс «Я звезда!» (04.04.2024г.)	Образовательный центр «ИТ – перемена»	Коржова Вера	Буханцова И.И.	1-е место
Конкурс «В здоровом теле здоровый дух» (10.04.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Данченко Матвей	Буханцова И.И.	1-е место
Онлайн-викторина «Я – Художник» (11.04.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Сидоров Тимофей	Буханцова И.И.	диплом
Конкурс рисунка «Удивительный космос» (12.04.2024)	г.Маркс	Васина Кира	Козлова Л.В.	2-е место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Загадки космического пространства» (17.04.2024)	Высшая школа делового администрирования	Васина Кира Сушко Екатерина	Козлова Л.В. Буханцова И.И.	1-е место 1-е место
Конкурс «Наши пернатые друзья» в рамках областного проекта «В защиту животных» Номинация: «Птички на моей кормушке» (18.04.2024г.)	Саратовский областной центр экологии, краеведения и туризма	Воспитанники	Буханцова И.И.	диплом 1-й степени
Онлайн-викторина «Помоги ВШДАНе с уроками» (18.04.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Филипова Елизавета	Буханцова И.И.	диплом
Онлайн-викторина «Пора в поход» (25.04.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Сидоров Захар	Буханцова И.И.	диплом
Региональный творческий конкурс «К далеким звездам» Номинация: декоративно- прикладное творчество «На просторах космоса» (29.04.2024г.)	Региональный педагогический центр «Саратов- конкурс»	Коржова Вера	Буханцова И.И.	1-е место
Конкурс «Мои домашние животные» (02.05.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Загуменова Валерия	Буханцова И.И.	1-е место
Конкурс «Семья глазами ребенка» (08.05.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Гроза Ульяна	Буханцова И.И.	1-е место
Онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» (08.05.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Бреус Арина	Буханцова И.И.	диплом

Конкурс «В Этот День Победы...» (15.05.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Ануфриев Олег Данченко Матвей	Буханцова И.И.	1-е место
Всероссийская онлайн- викторина «Явления природы» (16.05.2024)	Высшая школа делового администрирования	Старцева Ева Фоменко Дарья Шипулина Злата Федоров Тимофей	Козлова Л.В. Буханцова И.И.	1-е место 1-е место 1-е место диплом
Белый мишка (21.05.2024)	Всероссийская олимпиада для дошкольников	Аберясьева Ангелина Бэбэлеу Максим Фоменко Михаил	Ведута Н.В. Козлова Л.В. Беликова О.М.	Призер первой степени грамота
Онлайн-викторина «Юные врачи» (23.05.2024г.)	Высшая школа делового администрирования	Сидоров Захар	Буханцова И.И.	диплом
Конкурс видеороликов «Радуга семейных талантов» (27.05.2024)	Муниципальный турнир проектов и исследовательских работ «Дебют»	Семья Григорян	Маркова Л.В.	3-е место
Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) (02.09.2024)	МДОУ-д/с №19 с.Подлесное	Чипкаленко Артём Амелина Яна Агишева Ясмينا	Беликова О.М.	I место III место сертификат
Конкурс "Мой любимый воспитатель" Поделка (02.09.2024)	МДОУ-д/с №19 с.Подлесное	Бычков Иван Фоменко Михаил Вдовин Артем Антонов Роман	Ведута Н.В.	1 место 3 место сертификат сертификат
		Старцева Ева Сергеева Милана	Козлова Л.В.	1 место 3 место
		Агишева Ясмينا	Сахарова Р. К.	II место
Конкурс "Мой любимый воспитатель" Открытка (02.09.2024)	МДОУ д/с.№19	Фоменко Дарья Богдащенко Игнат	Козлова Л.В.	2 место 3 место
		Шацило Павел Мысиков Михаил	Сахарова Р. К.	II место Сертификат
		Вдовин Артем Зиатдинов Даниэль	Ведута Н.В.	1 место 2 место
Конкурс «Осень, осень в гости просим» (13.09.2024)	МДОУ-д/с №19 с.Подлесное	Фоменко Михаил Бычков Иван Зиатдинов Даниэль Аберясьева Ангелина Вдовин Артем	Ведута Н.В.	1 место 2 место 3 место сертификат сертификат
		Фоменко Даша Шапкарина Вероника	Козлова Л.В.	1 место 2 место
Творческий конкурс «Лучший осенний Модельер» (01.10.2024)	МДОУ-д/с №19 с.Подлесное	Чипкаленко Артём	Беликова О.М.	3 место
		Коржова Вера Ганжа Артем Гроза Ульяна	Буханцова И.И.	2 место сертификат сертификат
		Аберясьева Алина Кулыда Алина	Васина И.А.	1 место 3 место
		Иконников Владислав Копытченко Степан Григорян Марк	Маркова Л.В.	Сертификат сертификат грамота
		Агишева Ясмينا Вааль Ева	Сахарова Р. К.	I место сертификат
		Аберясьева Ангелина Зиатдинов Даниэль	Ведута Н.В.	3 место сертификат
		Старцева Ева Калиничев Лев	Козлова Л.В.	Сертификат Сертификат
Социально значимая акция «День добрых глаз и добрых рук», посвященная международному Дню пожилых людей (01.10.2024)	МУ ДО–ЦВР г.Маркс	Сотникова Амина Половинкин Роман Зарубей Людмила	Васина И.А.	Сертификат участника
		Бычков Иван Шаимова Валерия	Беликова О.М.	III место сертификат
Социально-значимая акция «День добрых глаз и добрых рук) 01.10.2024	г. Маркс	Антонов Роман Алексеев Матвей Шаимова Валерия	Ведута Н.В.	Сертификат сертификат сертификат

		Бычков Иван		сертификат
Акция "День добрых глаз и добрых дел", посвященная международному Дню пожилых людей (01.10.2024)	МУ ДО ЦВР Г.Маркс	Старцева Ева Романюк Эвелина Шапкарина Вероника Калиничев Лев	Козлова Л.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Конкурс "Я и моя семья" (01.10.2024)	Комитет образования АММР	Старцева Ева	Козлова Л.В.	Сертификат
Участие в онлайн викторине "Я грамотей" (03.10.2024)	Высшая школа делового администрирования	Васина Кира Бэбэлеу Максим	Козлова Л.В.	Диплом Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке» (09.10.2024)	Высшая школа делового администрирования	Вдовин Артем Аберясьева Ангелина	Ведута Н.В.	1 место 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе» (10.10.2024)	Высшая школа делового администрирования	Аберясьева Ангелина	Ведута Н.В.	Диплом
		Гайсина Милана Шапкарина Вероника Старцева Ева Шипулина Злата	Козлова Л.В.	Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора" (16.10.2024)	Высшая школа делового администрирования	Фоменко Даша Шапкарина Вероника Кириченко Алена	Козлова Л.В.	1 место 1 место 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира» (17.10.2024)	Высшая школа делового администрирования	Фоменко Михаил	Ведута Н.В.	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс ко дню отца «Папа может» (23.10.2024)	Высшая школа делового администрирования	Бычков Иван	Ведута Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта» (24.10.2024)	Высшая школа делового администрирования	Зиатдинов Даниэль	Ведута Н.В.	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка» (31.10.2024)	Высшая школа делового администрирования	Лапшина Валерия Аберясьева Ангелина	Ведута Н.В.	диплом диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» (06.11.2024)	Высшая школа делового администрирования	Фоменко Михаил Вдовин Артем	Ведута Н.В.	1 место 1 место
		Разыграев Александр Андреев Мирон Мерц Мирон	Козлова Л.В.	1 место 1 место 1 место
Участие в онлайн викторине "В мире искусства" (07.11.2024)	Высшая школа делового администрирования	Кириченко Алена Фоменко Дарья	Козлова Л.В.	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» (07.11.2024)	Высшая школа делового администрирования	Мякишев Кирилл	Ведута Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимние птицы" (13.11.2024)	Высшая школа делового администрирования	Гвоздева Маша	Козлова Л.В.	Диплом 1 место
Участие в онлайн викторине "Птицы в мультфильмах" (14.11.2024)	Высшая школа делового администрирования	Кондуков Артем Бэбэлеу Максим	Козлова Л.В.	Диплом Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков "Герои сказок" (20.11.2024)	Высшая школа делового администрирования	Гвоздева Мария Романюк Эвелина	Козлова Л.В.	Диплом 1 место
		Гончарова Мария	Ведута Н.В.	Диплом 3 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени» (21.11.2024)	Высшая школа делового администрирования	Зиатдинов Даниэль Долгополов Андрей	Ведута Н.В.	Диплом Диплом
		Петухово Алиса	Козлова Л.В.	Диплом
Конкурс «Семья года»	МДОУ-д/с №19	Семья Аберясьевых	Ведута Н.В.	Грамота

(22.11.1024)	с. Подлесное	Семья Григорян	Маркова Л.В.	Грамота
		Семья Фоменко	Козлова Л.В.	Диплом победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце» (27.11.2024)	Высшая школа делового администрирования	Тазов Димид	Ведута Н.В.	Диплом 2 место
		Ковшевная Маргарита	Козлова Л.В.	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я» (28.11.2024)	Высшая школа делового администрирования	Аберясьева Ангелина Лапшина Валерия	Ведута Н.В.	Диплом Диплом
		Бэбэлеу Максим	Козлова Л.В.	Диплом
Муниципальная социальная акция «Подари добро» посвященное Дню инвалида (03.12.2024)	«Всероссийское общество инвалидов» г. Маркс	Шибкова Регина Грачев Ярослав Морозов Мирослав	Ведута Н.В.	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
		Романюк Эвелина Старцева Ева Шипулина Злата	Козлова Л.В.	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Творчество без границ» (10.12.2024)	Высшая школа делового администрирования	Грачев Ярослав	Ведута Н.В.	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире футбола» (11.12.2024)	Высшая школа делового администрирования	Морозов Мирослав	Ведута Н.В.	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс "Снегурочка" (03.12.2024)	Г. Маркс	Андреев Мирон	Козлова Л.В.	Грамота 1 место
Участие в онлайн викторине "Обувь от А до Я" (05.12.2024)	Высшая школа делового администрирования	Разыграев Александр Шипулина Злата Бэбэлеу Максим	Козлова Л.В.	Диплом Диплом Диплом
Участие в онлайн викторине "Зимние сказки"(05.12.2024)	Высшая школа делового администрирования	Шипулина Злата	Козлова Л.В.	Диплом
Детско-родительский конкурс "Креативная снегурочка - 2024 и Символ года - 2025" (16.12.2024)	МДОУ-д/с №19 с.Подлесное	Андреев Мирон Романюк Эвелина Богдащенко Игнат Емельянова Софья Марфиенко София Бэбэлеу Максим Мерц Мирон	Козлова Л.В.	1 место 2 место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
		Гроза Ульяна Данченко Матвей	Буханцова И.И.	1 место 3 место
		Антонов Роман Грачев Ярослав Вдовин Артем Носарев Влад Бычков Иван Фоменко Михаил	Ведута Н.В.	Грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
		Сотникова Амина Белоногова София	Васина И.А.	2 место 3 место
		Иконников Владислав	Маркова Л.В.	Грамота 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» (17.12.2024)	Высшая школа делового администрирования	Морозов Мирослав	Ведута Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо Д.М.» (18.12.2024)	Высшая школа делового администрирования	Лапшина Валерия Бычков Иван	Ведута Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние	Высшая школа делового	Шибкова Регина	Ведута Н.В.	Диплом

сказки» (19.12.2024)	администрирования			
Всероссийский детский конкурс поделок «К Новому году готовы!» (25.12.2025)	Высшая школа делового администрирования	Сидоров Тимофей	Буханцова И.И.	1 место
		Антонов Роман	Ведута Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние елочные игрушки» (26.12.2024)	Высшая школа делового администрирования	Долгополов Андрей	Ведута Н.В.	Диплом
Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодняя школа мастерства» Номинация «Символ года» (27.12.2024)	Комитет Образования АММР	Гроза Ульяна	Буханцова И.И.	1 место

В 2024 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины

МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: результаты работы в данном направлении в 2024 году были направлены на обеспечение развития личности каждого воспитанника, мотивации и способностей детей вразличных видах деятельности, в определенных направлениях развития и образования.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ д/с №19 с. Подлесное на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как занимательное и интересное для детей дело, которое их развивает. Оно направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В 2024 году создание медико-социальных условий было направлено на решение таких задач как:

- создание условий для медицинской деятельности;
- проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста;
- соблюдение двигательной активности;
- осуществление психологического сопровождения развития;
- формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- общие закаляющие процедуры: С-витаминизация третьих блюд, хождение босиком по массажным дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, самомассаж, гимнастика после сна, гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

В МДОУ д/с № 19 с. Подлесное в 2024 году был создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трём направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно - методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводилось:

- распределение по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медсестрой МДОУ д/с № 19 с. Подлесное вёлся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Диагностика физического развития детей дошкольного возраста включает в себя обязательный анализ движения детей.

Анализ движения детей в 2024 учебном году

п/п	Количество детей всего		Дошкольники
	Прибыло	Всего	71
	Выбыло	Всего	75

Количественный состав детей МДОУ д/с №19 с. Подлесное

Год	2022	2023	2024
Всего	161	167	163

Анализ гармоничности развития детей проводится с помощью скрининг - анкет, социально-биологических анкет, тестов. По результатам мониторинга детей распределяют по группам здоровья. Распределение детей по группам здоровья в соответствии с заключением врача дает возможность вести работу по физическому развитию детей дифференцированно с учетом их индивидуальных возможностей.

Показатели распределения детей по группам здоровья за 3 года

Учебный год	Группы здоровья	Всего
-------------	-----------------	-------

	Д-1	Д-2	Д-3	Д-4/Д-5	
2022	40	118	1	2	161
2023	50	112	5	-	167
2024	50	109	4	-	163

Наблюдается стабильное количество детей с группой Д-2

Мониторинг состояния здоровья позволяет видеть динамику заболеваемости детей, проводить анализ причин увеличения или снижения заболеваемости и в соответствии с этим планировать оздоровительную работу.

Учебный год	Показатели здоровья							
	Средне списочный состав детей	Число пропусков по болезни карантин	Число пропусков на 1 ребенка (дней)	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на 1 ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	Индекс здоровья
2022	158	50	0,32	5	10	0,06	5	24
2023	167	63	0,38	5	13	0,08	5	26
2024	163	103	0,72	6,3	20	0,10	5	26

Важным показателем оздоровительной работы является индекс здоровья, т.е. процентный показатель количества детей, ни разу не болевших в году. В 2022 году индекс здоровья снизился, в 2023 году незначительно повысился, а в 2024 остался на таком же уровне.

Показатели заболеваемости воспитанников за 3 года

Уч. год	Кол-во детей	Пропущено	Случаев заболеваемости	Из общего числа заболеваний					Примечание
				Орви	Инфекция	Грипп	Простуды	Прочие	
2022	158	50	10	7	-	-	1	2	Случ. на 1 реб. 0.06 Дней на 1 реб. 0,32
2023	167	63	13	8	-	-	3	2	Случ. на 1 реб. 0.08 Дней на 1 реб. 0,38
2024	163	103	20	8	-	-	2	10	Случ. на 1 реб. 0.10 Дней на 1 реб. 0,72

Количество детей имеющих хронические заболевания за три года

п/п	Классификация болезней	Количество детей		
		2022	2023	2024
1	Болезни органов дыхания		1	1
2	Болезни-ЛОР органов	4	3	3
3	Болезни органов пищеварения	2	1	2
4	Болезни мочеполовой системы	1		
5	Заболевание кожи			
6	Заболевание ЦНС		2	2
7	Аномалия развития			

8	Заболевание эндокринной системы			
9	Заболевание иммунной системы			
10	Нарушение опорно- двигательного аппарата	1		
11	Болезни органов зрения (нарушение зрения)			
12	Болезни органов кровообращения			
13	Нарушение речи: ЗРП	4	1	2
14	Часто болеющие дети (ЧБД)	5	5	5
15	Всего состоит на диспансерном учёте с хроническими заболеваниями	6	6	5

По результатам анализа данных показателей видно увеличение количества детей, имеющих хронические заболевания. У некоторых детей выявлены нарушения ЦНС.

Самая низкая заболеваемость приходится на летние месяцы. Подъём заболеваемости приходится на неотапливаемый сезон.

Таблица заболеваемости в течение 2024 учебного года по группам в %

п/п	месяц	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7гр
1	январь	0	0	0	0	0	0	0
2	февраль	0	0	0	0	0	0	0
3	март	0	0	0	0	0	0	0
4	апрель	0	0	0	0	0	0	0
5	май	-	-	-	-	-	-	-
6	июнь	0	0	0	0	0	0	0
7	июль	0	0	0	0	0	0	0
8	август	0	0	0	0	0	0	0
9	сентябрь	1,5	1	0,55	1,5	0,48	3,6	1,8
10	октябрь	0,87	0,99	0,74	1,5	2,9	2,2	1,1
11	ноябрь	0	0	0	0	0	0	0
12	декабрь	0	0	0	0	0	0	0
	Средний показатель	0,22	0,18	0,12	0,27	0,31	0,53	0,26

Таблица посещаемости в течение 2024 учебного года по группам, в %

п/п	Месяц	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7 гр
1	январь	49,3	43,6	36,5	26,4	35,3	18,8	44,8
2	февраль	52	49	62,4	30	44,7	27,2	57,8
3	март	57,6	45,8	51,8	26,6	50,2	28,1	70
4	апрель	49	49	53	18	37,2	39	84
5	май	-	-	-	-	-	-	-
6	июнь	63,8	59,6	82,8	44,3	73,5	42,3	50,6
7	июль	59,8	63	73,3	55,8	69,8	49,6	64
8	август	58	58,8	62,2	43,8	67,1	52,8	41,7
9	сентябрь	70,8	65,7	71,5	53,7	73,02	32,7	62,5
10	октябрь	74,6	66,3	70	51	58,6	32,6	58,8
11	ноябрь	68,3	76,2	78,2	53,4	75,6	37	62,6
12	декабрь	74,3	79	73,4	58,9	82,2	31	72,3
	Средний показатель	62	60	65	42	61	36	61

Необходимо отметить, что в течение года в детском саду была средняя заболеваемость.

Таблица пропусков, по неуважительной причине в течение 2024 учебного года по группам, в %.

п/п	Месяц	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7 гр
1	январь	51	56,4	63	74	64,7	81,2	55,2
2	февраль	48	51	37,6	70,5	55,3	72,8	42,2
3	март	42,4	54,2	48,2	73,4	49,8	71,9	30,3
4	апрель	51	51	47	82	63	61	16,3
5	май	-	-	-	-	-	-	-
6	июнь	36,2	40,4	17,2	-55,7	26,5	57,7	49,4
7	июль	40,2	37	26,7	44,2	30,2	50,4	36
8	август	42	41,2	37,8	56,2	32,9	47,2	58,3
9	сентябрь	27,7	33,3	28	44,7	26,5	63,7	35,7
10	октябрь	24,6	32,8	29,5	47,7	38,6	65,2	40,1
11	ноябрь	31,7	23,8	21,8	46,6	24,4	61,6	37,4
12	декабрь	25,7	21	26,6	41	17,8	69	27,7
	Средний показатель	38,2	40,2	34,9	57,8	39	63,8	39

Меньше всего пропусков без уважительной причины в учебном году было в группах:

1 место – группа № 5, № 1

2 место – группа № 2

3 место – группа № 4

4 место – группа № 6

В течение 2024 учебного года МДОУ д/с № 19 проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников:

- разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

- используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.

- используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

- укрепляется сотрудничество с семьёй через современные формы взаимодействия.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно - оздоровительная работа в детском саду, имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Показатели муниципального задания по индексу здоровья и общей заболеваемости детей выполнены благодаря соблюдению всех противоэпидемических мероприятий, а также благодаря слаженной работе педагогов, медицинских работников и всех сотрудников ДОУ по оздоровительному направлению. На повышение качества физкультурно-оздоровительной работы повлияла совместная деятельность всех специалистов и педагогов, а также медицинский мониторинг за плотностью занятий, двигательной активностью детей, антропометрическими данными, группами здоровья.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в 2024 учебном году осуществлялась по общепринятым формам, разнообразным содержанием с учётом всех условий.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастических упражнений	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком

НОД по физической культуре	Упражнения подбираются в соответствии с задачами, возрастом, физическим развитием и состоянием здоровья детей. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.	На воздухе в спортивном зале	3 раза в неделю
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе на спортивной площадке	Ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Упражнения на развитие: ритмических движений, внимания, координации движений равновесия,	В процессе НОД (ОС)	Ежедневно
Гимнастика после сна	Гимнастические комплексы	В спальной и групповой комнатах	Ежедневно
Закаливающие мероприятия	Умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, использование массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	Ежедневно
Индивидуальная работа по развитию движений	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности.	Устанавливается индивидуально	Ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на воздухе	По плану

Учет микротравм и профилактика травматизма (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н)

В детском саду ведется учет микротравм работников, разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно: модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку с нетравматичным замком.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ д/с № 19 с. Подлесное укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив МДОУ д/с № 19 с. Подлесное насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Реализацию образовательной программы (далее ОП) МДОУ д/с № 19 с. Подлесное в 2024 году осуществлял достаточно профессиональный состав кадров, динамично развивающийся, квалифицированный, а также поступили на работу молодые специалисты.

Общая численность педагогических работников	15 человек
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек – 67%
Количество/доля педагогических работников, имеющих Среднее - специальное образование	5 человека – 33%

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	7 человек – 47%
высшая	2 человек – 14 %
первая	3 человека – 20 %
соответствие квалификации	2 человека – 13 %
без категории	8 человек – 53 %
Количество/доля педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
до 5 лет, в том числе молодые специалисты	5 человек – 34%
от 5 до 10 лет	2 человек – 13%
от 10 до 15 лет	2 человека – 13%
от 15 до 20 лет	
свыше 20 лет	6 человек – 40 %
Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека – 20%
от 30 до 55 лет	7 человек – 47%
свыше 55 лет	5 человека – 33 %
Количество/доля педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования	15 человек – 100 %
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	15 человек – 100%
Соотношение педагог/ребенок в дошкольном учреждении	1/11
Наличие в ДООУ специалистов:	
музыкального руководителя	2 человека
социальный педагог	1 человек
учитель - логопед	1 человек (совмещение внутреннее)
педагога - психолога	1 человек (совмещение внутреннее)
Руководитель физвоспитания	1 человек (совмещение внутреннее)
медицинской сестры, работающей, на постоянной основе	1 человек

Сравнительный анализ стажевых показателей педагогов показывает, что основным показателем стажа является временные рамки работы педагогов свыше 20 лет, что положительно влияет на обмен опытом работы и наставничество.

В 2024 году действующие курсы повышения квалификации в соответствии с ФОП и ФГОС ДО у 100 % педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2024 года из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги МДОУ д/с № 19 с. Подлесное приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах, форумах, викторинах, педсоветах, флешмобах, РМО, КМО:

Дата участия	Название конференции, семинара, вебинара и т.д.	Ф.И.О. педагога	Место проведения
07.01.2024г.	Тест «Время чудес – Рождество»	Буханцова И.И.	Onlinetestpad.com
11.01.2024г.	Вебинар «Педагогические беседы. Современные игровые технологии и методики в педагогической среде»	Буханцова И.И.	Педагогический университет «Первое сентября»
11.01.2024г.	«Роль игры в формировании высших психических функций у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)»	Буханцова И.И.	Педагогический университет «Первое сентября»
14.01.2024г.	Вебинар «Роль игры в формировании высших психических функций у детей среднего дошкольного возраста»	Козлова Л.В.	г. Москва
15.01.2024г.	Онлайн-семинар на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях реализации ФГОС».	Буханцова И.И.	Платформа «Высшая школа делового администрирования»
27.01.2024г.	Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Васина И.А. Беликова О.М. Маркова Л.В.	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна
27.01.2024г.	Тест «Блокада Ленинграда»	Буханцова И.И.	Onlinetestpad.com
27.02.2024г.	Вебинар «Педагогические беседы «Год семьи». Какова роль семьи в современном образовательном процессе»	Козлова Л.В.	г.Москва
18.02.2024г. 27.02.2024г.	Вебинар «Педагогические беседы. Детско-родительские отношения. «От чистого сердца, простыми словами, давайте, друзья, потолкуем о маме»	Буханцова И.И. Козлова Л.В.	Педагогический университет «Первое сентября»
29.02.24г.	КМО «Пробуждение экономического мышления, через формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	Маркова Л.В.	МДОУ детский сад с. Ястребовка Марковского района Саратовской области
02.03.2024г.	Вебинар «Семейное чтение-бесконфликтный метод воспитания: читаем вместе стихи и сказки. Книготерапия: как чтение может избавить от детской тревожности».	Буханцова И.И.	Педагогический университет «Первое сентября»
02.03.2024г.	Онлайн-семинар на тему: «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности».	Буханцова И.И.	Платформа «Высшая школа делового администрирования»
25.03.2024г.	КПК «Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Козлова Л.В. Маркова Л.В.	Форум педагоги России
25.03.2024г.	КПК «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО»	Беликова О.М. Буханцова И.И. Козлова Л.В.	Форум педагоги России
25.03.2024г.	КПК «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП	Буханцова И.И. Васина И.А. Козлова Л.В. Маркова Л.В.	Форум педагоги России
25.03.2024г.	Участник профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России»	Козлова Л.В.	Форум педагоги России
26.03.2024г.	КПК «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»	Беликова О.М. Буханцова И.И. Козлова Л.В. Маркова Л.В.	Форум педагоги России

26.03.2024г.	КПК «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП»	Козлова Л.В.	Форум педагоги России
26.03.2024г.	КПК «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»	Буханцова И.И. Васина И.А. Козлова Л.В. Маркова Л.В.	Форум педагоги России
26.03.2024г.	КПК «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	Буханцова И.И. Васина И.И. Козлова Л.В. Маркова Л.В.	Форум педагоги России
26.03.2024г.	КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	Беликова О.М. Буханцова И.И. Васина И.А. Козлова Л.В. Маркова Л.В.	Форум педагоги России
27.03.2024г.	КПК «Знатор инструментов цифровой безопасности в рамках реализации концепции суверенного образования»	Беликова О.М.	Форум педагоги России
27.03.2024г.	КПК «Знатор использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений»	Беликова О.М. Васина И.А.	Форум педагоги России
27.03.2024г.	Вебинар «Педагогические беседы. Воспитать креативного ребёнка в новой реальности».	Буханцова И.И.	Педагогический университет «Первое сентября»
март 2024г.	Внедрение ФОП начального, основного и среднего образования (НОО,ООО,СОО)	Васина И.А.	Форум Педагоги России
март 2024г.	КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФОП»	Буханцова И.И.	Форум педагоги России
март 2024г.	КПК «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»	Буханцова И.И. Васина И.А. Маркова Л.В.	Форум педагоги России
03.04.2024г.	Онлайн-семинар на тему «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр».	Буханцова И.И.	Платформа «Высшая школа делового администрирования»
03.04.2024г.	Онлайн-тестирование «Педагогика раннего возраста»	Буханцова И.И.	Образовательный центр «IT-перемена»
05.04.2024г.	РМО «Создание единого образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего воспитанникам равные качественные условия дошкольного образования»	Козлова Л.В. Ведута Н.В. Шохина С.П. Сахарова Р.К. Буханцова И.И.	МДОУ-д/с № 19 с. Подлесное
04.2024 г.	Международный исторический диктант на тему «Событий Великой Отечественной войны»	Беликова О.М. Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В. Маркова Л.В. Новгородова Т.П. Сахарова Р.К. Шохина С.П.	
08.04.2024г.	КПК «Воспитание детей дошкольного возраста»	Беликова О.М.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
12.04.2024г.	Онлайн-тестирование «Дорога в космос»	Буханцова И.И.	Саратовский областной центр экологии, краеведения и туризма»
14.02-16.02.2024г.	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике»	Буханцова И.И.	ВОО «Воспитатели России»
30.04.2024г.	Онлайн конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Буханцова И.И.	ВОО «Воспитатели России»

09.05.2024г.	Онлайн-викторина «Этот день Победы...»	Буханцова И.И.	МКУК «Болотнинская ЦБС»
17.05.2024г.	РМО «Искусство сотрудничества с семьей. Формы взаимодействия детского сада и семьи»	Ведута Н.В.	с. Павловка
03.09.2024	Научная конференция «Особенности каждого из этапов нравственного становления личности дошкольника»	Шохина С.П. Беликова О.М. Сахарова Р. К. Ведута Н.В.	Научно-педагогический союз учителей-методистов при издательском доме «Журнал ШКОЛА» г. Москва
03.09.2024	Кластер научно-исследовательских онлайн-вебинаров «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Шохина С.П. Беликова О.М. Козлова Л.В. Сахарова Р. К. Ведута Н.В.	Научно-методическая ассоциация экспертов при Всероссийском издательстве «Россия необъятная», г. Москва
03.09.2024	Кластер научно-исследовательских онлайн-семинаров «Нравственное воспитание личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей»	Шохина С.П. Беликова О.М. Козлова Л.В. Сахарова Р. К. Ведута Н.В.	Научно-методический экспертный совет при Всероссийском научно-методическом издательстве «Школьный Альманах», г. Москва
03.09.2024	Сетевая научно-методическая выставка педагогических находок «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современном мире»	Шохина С.П. Беликова О.М. Козлова Л.В. Сахарова Р. К. Ведута Н.В.	Научно-педагогическая ассоциация педагогов-практиков при Всероссийском информационно-педагогическом издании «Вестник-Просвещения», г. Москва
03.09.2024	ДПО ПК «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины»	Шохина С.П. Беликова О.М. Козлова Л.В. Сахарова Р. К. Ведута Н.В.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск
03.09.2024	Вебинар. Музыкально-игровой праздник Осени в детском саду	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar Онлайн-вебинар, г. Москва
16.09.2024	Диктант Здоровья	Новгородова Т.П.	Онлайн. Всероссийская акция.
19.09-14.10.2024	Профессиональная переподготовка, квалификация «Социальный педагог»	Гаврилова В.А.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»
28.09.2024	Вебинар. Хореография в детском саду	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar Онлайн-вебинар, г. Москва
01.10.2024	Сертификат участника социально – значимой акции «День добрых глаз и добрых рук», посвященной международному Дню пожилых людей	Беликова О.М. Сахарова Р. К.	МУ ДО – ЦВР г. Маркс
02.10.2024	Участие в онлайн- семинаре "Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО"	Козлова Л.В.	г.Екатеринбург
03.10.2024	Участие в онлайн- семинаре "Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей"	Козлова Л.В.	г.Екатеринбург
07.10.2024	Онлайн-семинар «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе»	Ведута Н.В.	«Высшая школа делового администрирования»
07.10 - 17.10.2024	Повышение квалификации «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»	Ведута Н.В.	«Высшая школа делового администрирования»
10.10.2024	Вебинар «Иллюстрация в образовании»	Ведута Н.В.	1 сентября
10.10.2024	Вебинар «Смысловое чтение как основа формирования читательской культуры у детей 6-8 лет»	Ведута Н.В.	1 сентября
16.10.2024	Международный онлайн-конференция «Дошкольное	Васина И.А.	Российский портал «Педагогика и образование» г. Москва

	образование: опыт, проблемы, перспективы развития» Тема: «Детское исследование как средство обучения»		
17.10.2024	Повышение квалификации "Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста"	Козлова Л.В.	г.Екатеринбург
19.10.2024	Вебинар. День народного единства	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar Онлайн-вебинар, г. Москва
21.10.2024	Цифровой диктант	Новгородова Т.П.	Оргкомитет Всероссийской акции - РАЭК
24.10.2024	РМО «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через фольклор, праздники и традиции русского народа» - знакомство педагогов с играми народов России.	Новгородова Т.П.	г. Маркс (СП МДОУ д/с 9)
28.10.2024	Вебинар. Танцы с дошкольниками в детском саду	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar Онлайн-вебинар, г. Москва
28.10.2024	Вебинары по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	Буханцова И.И.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
30-31.10.2024	II Межмуниципальный форум педагогических работников ДОУ «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения»	Шохина С.П. Сахарова Р. К.	Муниципальный центр оценки качества образования Энгельсского муниципального района Саратовской области
30-31.10.2024	Стажировочная площадка «Пропедевтика формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Шохина С.П. Сахарова Р. К.	Муниципальный центр оценки качества образования Энгельсского муниципального района Саратовской области
01.11.2024	Вебинар «Смысловое чтение как основа формирования читательской культуры у детей 6-8 лет»	Буханцова И.И.	ЧУ ДПО «Университет «1 сентября»
02.11.2024	Всероссийский вебинар «Инновационные практики работы воспитателя ГПД »	Маркова Л.В.	«Воспитатель» Всероссийский журнал
04.11.2024	Участвовала в викторине «День народного единства»	Буханцова И.И.	Onlinetestpad.com
05.11.2024	«Игровая деятельность дошкольника»	Жарикова В.В.	Международный образовательный портал « Солнечный свет»
05.11.2024	Вебинар. Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста	Новгородова Т.П.	Педагоги России, г. Москва, онлайн
06.11.2024	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Васина И.А.	Международный просветительский портал «ФГОС онлайн»
08.11.2024	Практикум "Игротека здоровья"	Буханцова И.И.	МДОУ детский сад №19 Педагогический совет № 2 «Укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников через систему взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)»
	«Консультация для педагогов: Формы оздоровительной – развивающей работы с дошкольниками»		
09.11.2024	Публикация Тема: «Культурные практики детей в старшем дошкольном возрасте»	Буханцова И.И.	Международный образовательный портал MAAM.RU
09.11.2024	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование	Буханцова И.И.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»

	Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»		
09.11.2024	Вебинар«Современные технологии в системе работы пол духовно – нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Васина И.А.	Ярославль (онлайн)
09.11.2024	Вебинар. Новогодний утренник в детском саду. Старший дошкольный возраст.	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar Онлайн-вебинар, г. Москва
12.11.2024	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение технологии решения изобретательных задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации»	Буханцова И.И.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
12.11.2024	Публикация «Экспериментальная деятельность с бумагой с использованием элементов ТРИЗ»	Буханцова И.И.	Всероссийском журнале «Педагогическое Мастерство» www.pedm.ru Зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации.
12.11.2014	«Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями»	Жарикова В.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»
12.11.2024	Всероссийский вебинар: «Танцевальная терапия как средство психоэмоционального и творческого развития детей дошкольного возраста»	Михайловская А.А.	«Издательство «Учитель» г. Волгоград. онлайн
12.11.2024	КПК «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Михайловская А.А.	«Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург
13.11.2024	РМО «Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к ритму во всех видах музыкальной деятельности, как к одному из средств музыкальной выразительности»	Михайловская А.А.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №14» г.Маркс Саратовской области
14.11.2024	Свидетельство о регистрации на международном образовательном портале Маам	Ведута Н.В.	Международный образовательный портал
16.11.2024	Вебинар. Новый год в детском саду.	Новгородова Т.П.	Сообщество педагогов d-seminar Онлайн-вебинар, г. Москва
18.11.2024	Онлайн-семинар «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями»	Ведута Н.В.	«Высшая школа делового администрирования»
20.11.2024	Автор статьи: «Страна книг и игрушек» Серия А №78774	Буханцова И.И.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
25.11.2024	Участие в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания»	Маркова Л.В.	«Дом Знания» образовательный портал для взрослых и детей.
25.11.2025	Размещении авторского материала «Пиши- стирай»	Маркова Л.В.	Инфоурок
26.11.2024	Всероссийский вебинар: «Музыкальная сказка как средство развития творческих способностей дошкольников»	Михайловская А.А.	«Издательство «Учитель» г. Волгоград. онлайн
29.11.2024	Вебинар. Музыкальное воспитание дошкольников: традиции и инновации.	Новгородова Т.П.	Издательство «Музыка» Г. Москва, онлайн
29.11.2024	Участие в семинаре. Применение инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста посредством развития логического	Маркова Л.В.	МДОУ-д/с с. Караман

	мышления. Тема: Инновационное игровое пособие «Пиши стирай»		
29.11.2024	Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр	Зарубей В.С.	Г. Екатеринбург
29.11.2024	Развитие речи детей	Зарубей В.С.	Всероссийский журнал «Воспитатель»
05.12.2024	Онлайн-семинар «Развивающая предметно – пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО»	Васина И.А.	г.Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования»
05.12.2024	Онлайн – семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	Васина И.А.	г.Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования»
04.12.2024 05.12.2024 10.12.2024	Повышение квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ФАОП ДО»	Новгородова Т.П. Ведута Н.В. Васина И.А. Буханцова И.И. Зарубей В.С. Маркова Л.В. Сахарова Р.К.	г.Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования»
06.12.2024	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Жарикова В.В.	Международный образовательный портал « Солнечный свет»
13.12.2024	КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	Михайловская А.А.	«Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург
14.12.2024	Публикация. Тема: Практика в старшем дошкольном возрасте «Сказки и труд рядом живут»	Буханцова И.И.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
14.12.2024	Автор статьи: Практика в старшем дошкольном возрасте «Сказки и труд рядом живут» Серия А №81214	Буханцова И.И.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
20.12.2024	Семинар – практикум «Формирование основ финансовой грамотности, как направление деятельности ДОУ»	Сахарова Р. К.	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста г. Маркса.
21.12.2024	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения» и в Торжественной церемонии награждения победителей 12 Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Буханцова И.И.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Название конкурса (соревнований)	Сведения об организаторе, учредителе	Ф.И.О. педагога	Результат (статус)
Конкурс «Мой педагогический опыт» (19.01.2024)	МДОУ- д/с №19 с.ПодлесноеМарковского района Саратовской области	Буханцова И.И. Васина И.А. Ведута Н.В. Козлова Л.В. Маркова Л.В. Сахарова Р.К.	2-е место 1-е место сертификат сертификат сертификат 3-е место
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (январь 2024г.)	Новосибирский центр продуктивного обучения	Васина И.А.	благодарность сертификат организатора
Всероссийская олимпиада педагогов дошкольных образовательных организация «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (26.01.2024г.)	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Буханцова И.И.	победитель
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка» (06.02.2024)	Комитет образования АММР	Буханцова И.И. Ведута Н.В. Маркова Л.В. Шохина С.П.	1-е место сертификат сертификат 1-е место

Муниципальный конкурс «Лучший центр по финансовой грамотности»	МДОУ- д/с №19 с.ПодлесноеМарковского района Саратовской области	Сахарова Р.К. Шохина С.П.	1-е место 2-е место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие -2024» (25.03-20.04.2024)	Всероссийский социально – педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Васина И.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (13.03.24)	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Васина И.А.	Диплом 1 степени
Сценарий мероприятия с детьми «Открой свое сердце» (15.03.24)	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Шохина С.П.	свидетельство о публикации
Участие в работе жюри по православному конкурсу (18.03.24)	МДОУ- д/с №19 с.ПодлесноеМарковского района Саратовской области	Козлова Л.В.	Приказ №
Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций. Номинация: коллекция педагогических идей «Диалоги о птицах» экологическая акция: «Покорми птиц зимой» (март 2024г.)	Региональный педагогический центр «Саратов-конкурс»	Буханцова И.И.	1-е место
XXIII муниципальная экологическая конференция «В судьбе природы – наша судьба!» Конкурс методических разработок по экологии «Дидактическая игра «Чудо – лесенка». (02.04.24)	Комитет образования АММР	Буханцова И.И.	2-е место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (07.04.24)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Васина И.А.	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (16.04.24)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Васина И.А.	Сертификат автор статьи
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ко Дню космонавтики» (06.04.24)	Изумрудный город	Васина И.А.	1-е место
Районная экологическая конференция «В судьбе природы – наша судьба» (02.04.24)	Комитет образования	Васина И.А.	3-е место
Смотр – конкурс лепбуков по экологическому воспитанию «Экологический калейдоскоп» (05.05.24)	МДОУ- д/с №19 с.ПодлесноеМарковского района Саратовской области	Беликова О.М. Буханцова И.И. Васина И.А. Маркова Л.В.	почетная грамота 1-е место почетная грамота
Муниципальный турнир проектов и исследовательских работ «Дебют» Конкурс методических разработок «Мир начинается с семьи или семейная азбука» «Совместное мероприятие детей и родителей» «Маленькая страна под названием семья» «Путешествие на планету «Семетония» (27.05.24)	Комитет образования АММР	Васина И.А. Шохина С.П. Буханцова И.И.	3-е место 2-е место 3-е место 2-е место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения» (31.05.24)	Российский портал «Педагогика и образование»	Шохина С.П.	диплом участника
Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Памяти	Региональный педагогический центр «Саратов-конкурс»	Буханцова И.И.	1-е место

героев верны» Номинация: изобразительное искусство «Победа у каждого в сердце живет» (май 2024г.)			
Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» (06.06.24)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Шохина С.П.	1-е место
Муниципальный конкурс видео презентаций центров логики и математики в ДОУ	Комитет образования АММР	Шохина С.П. Буханцова И.И.	Сертификат участника
Публикация «Экспериментальная деятельность с бумагой с использованием элементов ТРИЗ»	Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство», г. Москва	Шохина С.П.	Сертификат автора публикации
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», г. Москва	Шохина С.П. Буханцова И.И.	Диплом участника
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В кругу семьи» Номинация: методический кейс педагогического опыта «Крепкая семья – крепкая Россия» возрастная группа: воспитатели и педагогические работники. Название работы «Наша дружная семья – ДОУ, папа, мама, Я!»	Региональный педагогический центр САРАТОВ КОНКУРС	Буханцова И.И. .	Диплом участника
Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» Тема: «Культурные практики детей в старшем дошкольном возрасте»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Буханцова И.И.	Диплом участника
Социально – значимой акции «День добрых глаз и добрых рук», посвященной международному Дню пожилых людей (01.10.2024)	МУ ДО – ЦВР г. Маркс	Васина И.А. Беликова О.М. Козлова Л.В. Ведута Н.В.	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных (09.10.2024)	«Высшая школа делового администрирования»	Ведута Н.В.	Благодарность
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Все о природе» (10.10.2024)	«Высшая школа делового администрирования»	Ведута Н.В.	Благодарность
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Народы мира»	«Высшая школа делового администрирования»	Ведута Н.В.	Благодарность
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может» (23.10.2025)	«Высшая школа делового администрирования»	Ведута Н.В.	Благодарность
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Знатоки спорта» (24.10.2024)	«Высшая школа делового администрирования»	Ведута Н.В.	Благодарность
Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	Образовательный онлайн - проект	Васина И.А.	Диплом Победителя
«Исследовательские работы и проекты» Работа «Семья – это важно»	Российский портал «Педагогика и образование» г. Москва	Васина И.А.	Диплом 1 место
Межрегиональном конкурсе «Осень! Осень! В гости просим»	Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Васина И.А.	Диплом 3 место
Международный конкурс педагогического мастерства	Российский портал «Педагогика и образование»	Васина И.А.	Диплом 1-ое место
Региональный конкурс «Изумрудный город»	Оргкомитет сайта «Изумрудный город»	Васина И.А.	Диплом победителя 1-ое место.
Конкурс «Семья года»	МДОУ д\с №19 с.Подлесное	Васина И.А.	Диплом победителя
Международный конкурс педагогического мастерства		Васина И.А.	Диплом 1-ое место
Региональный педагогический центр «Саратов – конкурс»	«Саратов конкурс»	Васина И.А.	Диплом 1-ое место
Международный образовательный портал «Престиж.»	г.Санкт –Петербург»	Васина И.А.	Диплом куратора

Парад талантов России	Международный образовательный портал «Одарённость»	Васина И.А.	Свидетельство о публикации Диплом руководителя
Инфоурок.ru	Учебный центр Инфоурок	Васина И.А.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
КМО	МДОУ д\с с.Орловка	Васина И.А.	Выступление на КМО
Педагогический альманах Публикация «Расскажи стихи руками»	Проект «Педагогический альманах»	Васина И.А.	Свидетельство о публикации
Портал «Педагогика и образование» Персональный сайт	«Педагогика и образование»	Васина И.А.	Сертификат о персональной странице в сети Интернет
Портал «Современная педагогика» Оценка конкурсных работ.	Образовательный центр «Современная педагогика»	Васина И.А.	Сертификат участника в деятельности жюри
Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Высшая школа делового администрирования	Козлова Л.В.	Благодарственно е письмо
Участие в онлайн викторине "Я грамотей"	Высшая школа делового администрирования	Козлова Л.В.	Благодарственно е письмо
Участие в онлайн викторине "Все о природе"	Высшая школа делового администрирования	Козлова Л.В.	Благодарственно е письмо
Участие в кластере научно-изыскательных онлайн-семинаров «Нравственное воспитание личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей» (сентябрь 2024)	Российская Федерация г. Москва	Козлова Л.В.	Диплом
Участие в кластере научно-изыскательных онлайн-вебинаров «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» (сентябрь 2024)	Российская Федерация г. Москва	Козлова Л.В.	Сертификат
Участие в сетевой научно-методической выставке педагогических находок «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современном мире» (сентябрь 2024)	Российская Федерация г. Москва	Козлова Л.В.	Благодарность
Участие в сетевой научной конференции «Особенности каждого из этапов нравственного становления личности дошкольника» (сентябрь)	Российская Федерация г. Москва	Козлова Л.В.	Свидетельство
Повышение квалификации «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины (03.09.2024)	Г. Брянск	Козлова Л.В.	Удостоверение
Акция «День добрых глаз и добрых дел», посвященная международному Дню пожилых людей (01.10.2024)	МУ ДО ЦВР Г.Маркс	Козлова Л.В.	Сертификат
Участие в онлайн- семинаре «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО» (02.10.2024)	Г. Екатеринбург	Козлова Л.В.	Сертификат
Участие в онлайн- семинаре «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей» (03.10.2024)	Г. Екатеринбург	Козлова Л.В.	Сертификат
Участие в онлайн викторине «Я грамотей» (03.10.2024)	Высшая школа делового администрирования	Козлова Л.В.	Благодарственно е письмо (2 штуки)

Участие в онлайн викторине «Все о природе» (10.10.2024)	Высшая школа делового администрирования	Козлова Л.В.	Благодарственно е письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора" (16.10.2024)	Высшая школа делового администрирования	Козлова Л.В.	Благодарственно е письмо (3 штуки)
Повышение квалификации "Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста" (17.10.2024)	Г. Екатеринбург	Козлова Л.В.	Удостоверение
Участие в онлайн викторине "Путешествие по стихам Агнии Барто" (20.02.2025)	Высшая школа делового администрирования	Козлова Л.В.	Благодарственно е письмо.
Конкурс "Видео презентация экспериментирования" (26.02.2025.)	Оргкомитет г. Маркс	Козлова Л.В.	Грамота 2 место
Саратов - конкурс "Во имя Отечества" 10.03.2025г.)	Г. Саратов	Козлова Л.В.	Диплом 2 место
Участие в онлайн викторине "Котовасия" (06.03.2025)	Высшая школа делового администрирования	Козлова Л.В.	Благодарственно е письмо.
«Гордость профессии»	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства	Беликова О.М.	Диплом победителя
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во имя Отечества»	Региональный педагогический центр г.Саратов	Буханцова И.И.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» Тема: «Культурные практики детей в старшем дошкольном возрасте»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Буханцова И.И.	Победа №1710137-024-020
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» с работой Игровая деятельность «Страна книг и игрушек»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Буханцова И.И.	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024»с работой Использование методов ТРИЗ в процессе знакомства дошкольников со сказкой	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Буханцова И.И.	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» с работой Практика в старшем дошкольном возрасте «Сказки и труд рядом живут»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Буханцова И.И.	Диплом участника
Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Зимние чудеса» название работы «Новогоднее оформление группы»	Региональный педагогический центр Саратов-конкурс	Буханцова И.И.	Диплом 1 место
Муниципальный смотр-конкурс «Видео презентация центра экспериментирования»	Оргкомитет г.Маркс	Буханцова И.И.	Сертификат
Свидетельство о публикации в СМИ. Проект в подготовительной группе «Все профессии нужны, все профессии важны» (02.11.2024)	Международный образовательный портал	Ведута Н.В.	Сертификат
Свидетельство о распространении педагогического опыта (02.11.2024)	Международный образовательный портал	Ведута Н.В.	Сертификат
Свидетельство о создании портфолио (14.11.2024)	Международный образовательный портал	Ведута Н.В.	Сертификат
Благодарность за активное участие в Муниципальной социальной акции «Подари добро» посвященное Дню инвалида (03.12.2024)	«Всероссийское общество инвалидов» г. Маркс	Ведута Н.В.	Благодарность

Следует отметить, что за 2024 год в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное отмечается рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОУ д/с № 19 с. Подлесное дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, по итогам мониторинга дистанционного взаимодействия с родителями: участие в дистанционных мероприятиях в режиме онлайн принималось не очень активно родителями, однако большинство родителей считают возможным использование компьютерных информационных технологий в работе с детьми, а так же признали тот факт, что дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада, обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное для них время. Положительная тенденция информированности родителей, большинство посещают сайт МДОУ, а также состоят в группах детского сада в социальных сетях.

Вывод: дистанционные формы обучения и информатизации приветствуются большинством родителей и поэтому педколлективу необходимо развивать официальные страницы детского сада в соцсетях, повышать активность родителей и удовлетворять их потребность в информации о деятельности детского сада.

Предложения от родителей: увеличить объем загружаемого материала на сайт МДОУ и групп информационного характера, фото и видео мастер-классов, игр и общения воспитанников в группев течение дня, практические задания для закрепления детьми в домашних условиях пройденного материала. Часть родителей выразили свою позицию в том, что помимо дистанционного взаимодействия МДОУ с семьей, обязательно должны проводиться родительские собрания и встречи в режиме «живого» общения и взаимодействия с воспитателями и специалистами МДОУ.

Вывод: в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с № 19 с. Подлесное учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Все методические пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ д/с № 19 с. Подлесное включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ д/с №19 с. Подлесное учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Помещение здания МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное нежилое, в кирпичном исполнении, общей площадью 2383,80 кв. м., этажность – 2.

- групповые помещения – 7.
- музыкальный зал –1, площадь 89,9 кв.м. (для проведения музыкальных занятий; праздников; развлечений; спектаклей; занятия, ритмика; утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений; индивидуальных занятий).
- спортивный зал –1; площадь 84,9 кв.м. (для проведения физкультурных занятий; праздников, развлечений; занятий ритмикой, утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений, индивидуальных занятий)
- логопедический кабинет –1, занятия индивидуальные и подгрупповые с логопедом;
- медицинский блок –1, площадь 16,2 кв. м. Осуществляется первая доврачебная помощь, проводится кислородная терапия, осуществляется полоскание горла отваром трав и С-витаминация.
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок –1;
- прачечная – 1;
- кабинет социального педагога - 1
- кабинет завхоза -1;
- склад для хранения продуктов –1;
- склад для хранения моющих средств – 1.

В МДОУ детский сад №19 с. Подлесное имеется в наличии заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

— санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.08.2013 г. № 64 ЭЦ04000 М 000132 08 13. В учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта, ТСО. В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютера, 1 ноутбук, 2 музыкальных центра, 2 телевизора, 1 мультимедийная установка, 3 принтера, 3 сканера.

Подключения к Интернету имеет 1 компьютер.

E-mail: det-sad19podlesnoe@yandex.ru

Создан сайт ДОУ: <https://ds19-podlesnoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к

другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДООУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в музыкальном зале установлен потолок «Армстронг», а также произведен косметический ремонт на сумму 100 000 руб.

Приобретен рециркулятор воздуха бактерицидный на сумму 12500 руб.

С областных средств произведено напольное покрытие уличных террас на сумму 100 000 руб.

В 2024 году по региональной программе «100 школ + 100 садов» в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное произведен ремонт системы отопления части здания на сумму 1 849 000 руб.

Материально-техническое состояние МДОУ д/с № 19 с. Подлесное и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- оснащение соответствующим оборудованием всех игровых развивающих центров активности в группах;
- пополнение методическим обеспечением в соответствии с ООП;
- обеспечение групповых, участков игровым оборудованием в соответствии с утвержденными стандартами.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2024 году в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное большое внимание уделялось оптимизации и координации работы всех сотрудников коллектива для обеспечения повышения качества

образовательных услуг. С этой целью в этом учебном году использовались эффективные формы работы:

- различные виды мониторинга:

- управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, - скрининг-контроль состояния здоровья детей - маркетинговые исследования, -социологические исследования семей.

В учреждении действует Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Мониторинг в ДООУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты: - охрана и укрепление здоровья воспитанников, - воспитательно-образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ д/с № 19 с. Подлесное успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты, полученные в ходе мониторинговых исследований, рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, заседаниях родительского комитета.

В 2025 году необходимо продолжать осуществлять работу по определению оценки качества образования через утвержденную на новый учебный год программу системы оценки качества образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	163
в режиме полного дня (8–12 часов)		163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		163 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,72
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33%)
с высшей категорией		2 (13%)
первой категорией		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (34%)
больше 30 лет		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1193кв.м/8,6 кв.м/ч
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	97 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МДОУ д/с № 19 с. Подлесное имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МДОУ д/с № 19 с. Подлесное укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании выше изложенного материала можно сделать следующие выводы и определить перспективы в работе МДОУ д/с № 19 с. Подлесное на 2025 год:

1. Признать работу МДОУ д/с № 19 с. Подлесное за 2024 год на хорошем уровне.
2. Постоянно повышать квалификацию педагогов МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП ДО.
3. Использовать в работе инновационные подходы, опираясь на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
4. Продолжать комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.