


**Принято:**

На педагогическом совете  
МДОУ д/с № 19 с. Подлесное  
Протокол № 3  
от 18. 04. 2023г

**Рассмотрено:**

На заседании Совета родителей  
МДОУ д/с № 19 с. Подлесное  
Протокол № 3 от 18. 04. 2023г  
Председатель Совета родителей  
 /Григорян Ю.Н./

**Утверждено:**

Заведующий  
детский сад № 19 с. Подлесное  
\_\_\_\_\_ Самаева В.А.  
Приказ № 60 от 18. 04. 2023г



**Отчет**  
**о результатах проведения самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**д/с №19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области**  
**по направлениям деятельности**  
**за 2022 год**

с. Подлесное  
2023г

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области
Руководитель	Самаева Венера Ахмедовна
Адрес организации	413071, Саратовская область, Марковский район, с. Подлесное, ул. Кирова, д.78 А
Телефон	8(84567)6-00-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:det-sad19@rambler.ru">det-sad19@rambler.ru</a> <a href="mailto:det-sad19podlesnoe@vandex.ru">det-sad19podlesnoe@vandex.ru</a>
Сайт в сети Интернет	<a href="http://podlesnoe19-mdou.caduk.ru">http://podlesnoe19-mdou.caduk.ru</a>
Учредитель	Комитет образования АММР
Дата создания	1986 год
Лицензия	МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное получена 16.05.2016г. (серия 64ЛО1 № 0002396, регистрационный № 2668, срок действия – бессрочная)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области (далее – МДОУ – д/с №19 с. Подлесное) расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2383,80 кв. м., этажность – 2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1733 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – д/с №19 с. Подлесное – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ – д/с №19 с. Подлесное является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык образования – русский.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл: с сентября по май – учебно-воспитательная работа, с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием - 1 группа, режимом работы группы – с 7.00 до 19.00ч.; с 10,5 часовым пребыванием - 6 групп, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00ч.

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ – д/с №19 с. Подлесное организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ – д/с №19 с. Подлесное функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть Программы МДОУ – д/с №19 с. Подлесное, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс за счет использования в ООП МДОУ – д/с №19 с. Подлесное следующих парциальных программ:

Программы	Автор программы
Программа экологического воспитания «Дорого пожаловать в экологию!»	О.А. Воронкевич
Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»	Л.В. Коломийченко
Авторская программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева
Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Н.В. Нищева
Программа «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова
Программа «Ритмическая мозаика»	А. И. Буренина
«Коррекция нарушений речи» Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

При выборе технологий, методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию всех сфер развития дошкольников. В основе организации образовательного процесса доминировала игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально. Продолжительность НОД определялась санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Во время проведения НОД, совместной деятельности детям предоставлялась решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять самостоятельность. Такой подход к организации образовательной деятельности способствует объединению детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В ДОУ функционирует 7 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников 161 человек.

<i>Номер группы (название)</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
№1 « Колокольчик»	с 4 до 5 лет	21
№2 « Гвоздика»	с 4 до 5 лет	22
№3 « Ромашка»	с 1,5 до 3 лет	24
№4 « Василёк»	с 6 до 7 лет	19
№5 « Одуванчик»	с 3 до 4 лет	28
№6 «Тюльпан»	с 6 до 7 лет	17
№ 7 « Подснежник»	с 5 до 6 лет	30

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МДОУ – д/с №19 с. Подлесное реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

<b>№ п/п</b>	<b>Социальный статус, категория</b>	<b>Кол-во</b>
1	Количество семей / в них детей	149/161
2.	Кол-во многодетных семей, в них детей	37/46
3.	Кол-во неполных многодетных семей, в них детей	3/4
4.	Кол-во неполных семей, в них детей	2/2
5.	Кол-во матерей одиночек, имеющих удостоверение матери-одиночки, в них детей	4/4
6.	Кол-во семей, где отцы воспитывают детей без участия супруги, в них детей	1/1

7.	Кол-во малообеспеченных семей, в них детей	9/10
8.	Кол-во семей, находящихся в СОП, в них детей	1/1
9.	Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	1/1
10.	Кол-во детей-инвалидов	-
11.	«Чернобыльцы» количество семей, в них детей	-
12.	Кол-во семей беженцев и вынужденных переселенцев, в них детей	-
13.	Кол-во семей, где родители имеют выездной характер работы, в них детей	-
14.	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	-
15.	Кол-во подростков, склонных к правонарушениям, по школе	-

В 2022 году в 4 семьях, в которых воспитываются 6 детей, посещающих детский сад заключены контракты о прохождении военной службы на территории Украины (по мобилизации).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В МДОУ – д/с №19 с. Подлесное в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Социально – гуманитарная направленность					
1.1	«День народного единства»	творческая деятельность, посвященная государственному празднику - Дню народного единства	5-7 лет	51	+	

В дополнительном образовании задействовано 32 % воспитанников МДОУ – д/с №19 с. Подлесное.

**Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.**

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ – д/с №19 с. Подлесное осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ – д/с №19 с. Подлесное. Управление МДОУ – д/с №19 с. Подлесное строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в МДОУ – д/с №19 с. Подлесное

Наименование органа	Функции
<b>заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
<b>родительский комитет</b> <b>совет родителей</b>	Содействие руководству МДОУ д/с №19 с. Подлесное: В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности; защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении мероприятий в МДОУ д/с №19 с. Подлесное Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.
<b>педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>собрание работников учреждения</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2022 года система управления МДОУ – д/с №19 с. Подлесное оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МДОУ – д/с №19 с. Подлесное направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае) и осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в реализуемой Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детство под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, 2016 г. Инструментарий, используемый для проведения соответствует ФГОС ДО.

Педагог выставляет качественную оценку в основном анализируя реальное поведение ребёнка в естественной среде, используя метод наблюдения, а также анализируя продукты детской деятельности и результаты диагностических заданий.

Уровни:

сформировано – с

в стадии формирования – ф

в не сформировано - нс

Результаты мониторинга отражаются в диагностических картах освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ – д/с №19 с. Подлесное в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов и позволяет осуществить оценку динамики достижений детей.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ – д/с №19 с. Подлесное на май 2022 года и на сентябрь 2021 года выглядят следующим образом:

	Физическое развитие, %		Социально-коммуникативное развитие, %		Познавательное развитие, %		Речевое развитие, %		Художественно-эстетическое развитие, %		Итоговый результат, %	
	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
I младшая группа «Одуванчик»		с-83% чс-17%		с-65% чс-30% н-5%		с-35% чс-35% н-30%		с-41% чс-12% н-47%		с-47% чс-53%		с-54% чс-30% н-16%
II младшая группа «Гвоздика»	чс-86% н-14%	с-81% чс-19%	чс-62% н-38%	с-45% чс-55%	чс-72% н-28%	с-52% чс-48%	чс-66% н-34%	с-39% чс-61%	чс-55% н-45%	с-35% чс-65%	чс-68% н-32%	с-50% чс-50%
средняя группа «Подснежник»	чс-83% н-17%	с-64% чс-36%	чс-75% н-25%	с-55% чс-45%	с-4% чс-71% н-25%	с-59% чс-41%	с-4% чс-54% н-42%	с-41% чс-50% н-9%	чс-50% н-50%	с-45% чс-55%	чс-2% чс-67% н-31%	с-53% чс-45% н-2%

старшая группа «Тюльпан»	с-55% чс-27% н-18%	с-67% чс-33% н-18%	с-27% чс-55% н-18%	с-83% чс-17% н-18%	с-27% чс-55% н-18%	с-50% чс-42% н-8%	с-18% чс-64% н-18%	с-27% чс-55% н-18%	с-27% чс-55% н-18%	с-58% чс-42% н-18%	с-31% чс-51% н-18%	с-57% чс-38% н-5%
старшая группа «Василёк»	с-80% н-20%	с-62% чс-38% н-20%	с-80% чс-39% н-20%	с-46% чс-54% н-30%	с-70% чс-85% н-30%	с-15% чс-85% н-30%	с-70% чс-62% н-20%	с-38% чс-62% н-20%	с-80% чс-54% н-24%	с-46% чс-76% н-24%	с-76% чс-41% чс-59%	с-41% чс-59%
подготовительная группа «Ромашка»	с-39% чс-57% н-4%	с-83% чс-17% н-4%	с-61% чс-39% н-4%	с-74% чс-26% н-18%	с-4% чс-78% н-18%	с-70% чс-30% н-43%	с-57% чс-39% н-4%	с-61% чс-92% н-4%	с-4% чс-26% н-13%	с-74% чс-65% н-13%	с-22% чс-65% н-13%	с-72% чс-28%
подготовительная группа «Колокольчик»	с-69% чс-31% н-12%	с-72% чс-28% н-12%	с-25% чс-75% н-17%	с-56% чс-44% н-1%	с-6% чс-78% н-6%	с-56% чс-44% н-5%	с-12% чс-72% н-6%	с-56% чс-44% н-11%	с-19% чс-81% н-23%	с-61% чс-39% н-2%	с-26% чс-76% н-2%	с-60% чс-40%
<b>Итого, %</b>	с-27% чс-61% н-12%	с-73% чс-27% н-12%	с-19% чс-64% н-17%	с-61% чс-38% н-1%	с-7% чс-71% н-22%	с-48% чс-47% н-5%	с-6% чс-64% н-32%	с-43% чс-46% н-11%	с-8% чс-69% н-23%	с-52% чс-48% н-2%	<b>с-14%</b> <b>чс-64%</b> <b>н-20%</b>	<b>с-55%</b> <b>чс-42%</b> <b>н-3%</b>

Результаты итоговой педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения детей, на данном возрастном этапе, у большинства детей соответствуют целевым ориентирам.

В основном в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группах, они играют, общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка. Надо отметить положительную атмосферу во всех возрастных группах, хорошо организованный воспитательно-образовательный процесс. Оценка качества освоения программы строилась на анализе реального поведения детей. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности). Полученные данные свидетельствуют о том, что динамика достижения планируемых результатов соответствует возрасту детей.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике и определяется как «устойчиво».

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие» - 73%, «Социально - коммуникативное развитие» - 61%, «Художественно-эстетическое развитие» - 52%, «Познавательное развитие» - 48%, «Речевое развитие» - 43%.

Наиболее лучшие показатели у детей подготовительных групп № 1, № 2 – 72%/60% успеваемости, что характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе. Хорошие результаты показали воспитанники старшей группы № 6 – 57 %, такие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Результаты в 53% успеваемости показала средняя группа.

### Вывод:

В основном показатели выполнения программы лежат в стадии формирования и сформированности. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной общеобразовательной программе МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное благотворно сказывается на развитии детей. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

	Физическое развитие, %	Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие, %	Речевое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Итоговый результат, %
	сентябрь 2022г	сентябрь 2022г	сентябрь 2022г	сентябрь 2022г	сентябрь 2022г	сентябрь 2022г
I младшая группа «Ромашка»						



II младшая группа «Одуванчик»	с-67% чс-33%	с-50% чс-17% н-33%	с-50% чс-17% н-33%	с-50% н-50%	с-50% н-50%	с-53% чс-17% н-30%
средняя группа «Гвоздика»	чс-67% н-33%	чс-60% н-40%	чс-67% н-33%	чс-73% н-27%	чс-40% н-60%	чс-61% н-39%
средняя группа «Колокольчик»	чс-70% н-30%	чс-80% н-20%	чс-80% н-20%	чс-60% н-40%	чс-70% н-30%	чс-72% н-28%
старшая группа «Подснежник»	чс-92% н-8%	с-8% чс-84% н-8%	с-4% чс-74% н-12%	с-4% чс-58% н-38%	с-4% чс-74% н-12%	с-4% чс-76% н-20%
подготовительная группа «Василёк»	с-25% чс-69% н-6%	с-31% чс-63% н-6%	с-19% чс-75% н-6%	с-19% чс-75% н-6%	с-31% чс-63% н-6%	с-25% чс-69% н-6%
подготовительная группа «Тюльпан»	с-33% чс-67%	чс-92% н-8%	с-17% чс-75% н-8%	чс-92% н-8%	чс-100%	с-10% чс-85% н-5%
<b>Итого, %</b>	<b>с-21% чс-66% н-13%</b>	<b>с-15% чс-66% н-19%</b>	<b>с-15% чс-66% н-19%</b>	<b>с-12% чс-60% н-28%</b>	<b>с-14% чс-59% н-27%</b>	<b>с-15% чс-64% н-21%</b>

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк. В 2022 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Качество дошкольного образования невозможно представить без системной работы педагогов МДОУ – детский сад №19 с. Подлесное по развитию творческой детской инициативы. Показателем достижений воспитанников, являются результаты, полученные при участии в конкурсах различного уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Название конкурса, (соревнований)	Сведения об организаторе, учредители	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. педагога	Результат (статус)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Народная культура», работа «Традиции и обычаи моей семьи» (январь 2022г)	Всероссийское сетевое издательство «Европейский Комитет образования»	Пошехонов Владислав	Шохина С.П.	участник

Международный творческий конкурс для детей и молодежи «Святки-колядки» (январь 2022г)		Немирович Семен	Романюк Т.В.	I место
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «День снеговика» (январь 2022г)	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU	Писецкая Юлия Носарев Владислав	Буханцова И.И. Рейх Т.Ф.	I место II место
X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (январь-февраль 2022г)	ГАУ ДПО «СОИРО» (далее – Институт); Муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов Новобурасского муниципального района МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»	Конкурс фотографий «Моя спортивная зима!» Немирович Семен Сырбачев Михаил Кабанов Кирилл Пичугина Маша Шевчук Есения  Конкурс рисунков «Зима спортивная» Бреус Ярослав Пошехонов Владислав Копытченко Данил  Конкурс «Викторина. Зимние олимпиады» Васина Мирослава Пошехонов Владислав Гордеев Макар  Мильденбергер Глеб  Куликова Анастасия Савельев Глеб Загумёнова Маргарита Сидоров Иван Глуценко Илья Писецкая Юлия Горьковская София Кондратенко Роман Дегтярёв Арсений	Романюк Т.В. Кадонцева С.А. Сахарова Р.К. Антонова Е.К. Маркова Л.В.  Романюк Т.В. Кадонцева С.А. Антонова Е.К.  Романюк Т.В. Кадонцева С.А.  Козлова Л.В.  Буханцова И.И.	III место II место участник II место III место  II место III место III место  участник участник участник  участник участник участник участник участник участник
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Зимние забавы» (январь 2022г)	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU	Гончарова Мария Писецкая Юлия Глуценко Илья Какаций Роман Чаплагина Полина Сидоров Константин	Рейх Т.Ф. Буханцова И.И.  Трущелева С.В.	I место II место I место II место II место II место
Открытый творческий конкурс рисунков "Стоит на страже Родины солдат" (февраль 2022г)	Библиотека в Лукьяново Городская библиотека №14 МБУК "Централизованная библиотечная система г. Вологды"	Шведков Олег Пошехонов Владислав	Романюк Т.В. Кадонцева С.А. Шохина С.П.	III место I место
Областной проект «Наши пернатые друзья» (февраль - апрель 2022г)	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма"	<b>Конкурс «Птичья квартира»</b> Пошехонов Владислав  старшая группа «Василек»  Глуценко Илья  <b>Конкурс детского рисунка «Птицы нашего края»</b>	Кадонцева С.А.  Романюк Т.В.  Буханцова И.И.  Кадонцева С.А.	I место  II место  I место  III место

		Пошехонов Владислав		
Областной дистанционный конкурс – лотерея «Открытка к празднику» (февраль - март 2022г)	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма"	<b>Конкурс «23 февраля - открытка папе, дедушке ко Дню защитника Отечества»</b> Пошехонов Владислав	Кадонцева С.А.	I место
Областной заочный конкурс «Мы в ответе за планету» (февраль – март 2022г)	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма"	Пошехонов Владислав	Кадонцева С.А.	I место
Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2022» в номинации «танцевальная постановка» конкурсная работа «Славные полки» (февраль 2022г)	Международная академия образования «СМАРТ»	коллектив подготовительной группы	Буханцова И.И.	III место
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» (февраль 2022г)	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО– ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU	Баннов Тимофей Загумёнова Маргарита Кормишина Маргарита Куликова Анастасия Савельев Глеб Сидоров Иван Трехлебова Адель Шапкарина Ксения	.Буханцова И.И.	II место II место II место I место II место II место II место II место
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» (февраль 2022г)	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО– ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU	Глущенко Илья Дегтярёв Арсений Денисюк Данила Загумёнова Маргарита Сидоров Иван Романов Матвей Чаплагина Полина Писецкая Юлия Шапкарина Ксения Кондратенко Роман	.Буханцова И.И.	I место I место II место II место I место I место II место I место I место I место
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества» (февраль 2022г)	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО– ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU	Кормишина Маргарита Куликова Анастасия Шапкарина Ксения Загумёнова маргарита Чаплагина Полина Кондратенко Роман Лапшин Дмитрий Дегтярёв Арсений Курняев Рунис Писецкая Юлия Романов Матвей	.Буханцова И.И.	I место I место II место II место I место II место I место II место I место I место II место
Муниципальный конкурс рисунков "Мой край родной, любимый" (февраль 2022г)	методический отдел комитета образования АММР	Пошехонов Владислав Шевчук Есения Смирнов Матвей Шаимова Екатерина Васина Мирослава Вернигорова Станислава Писецкая Юлия Артемова Полина	Кадонцева С.А. Антонова Е.К. Рейх Т.Ф. Шохина С.П. Романюк Т.В. Маркова Л.В. Буханцова И.И. Трущелева С.В.	I место участник I место I место II место II место I место I место
Областной конкурс детских рисунков «Мой любимый город» (март 2022г)	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного	<b>Номинация «Через тернии к звездам»</b> Пошехонов Владислав Бычкова Марина	Кадонцева С.А. Романюк Т.В.	участник участник

	образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма"	Артемова Полина <b>Номинация «Любимый отдых»</b> Пошехонов Владислав  <b>Номинация «Любимый сердцу уголок»</b> Шапкарин Максим	Трущелева С.В.  Кадонцева С.А.  Трущелева С.В.	II место  I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» (март 2022г)	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU	Куликова Анастасия Загумёнова маргарита Писецкая Юлия Горьковая София	.Буханцова И.И.	II место II место II место II место
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и поделок «Удивительные животные» (март 2022г)	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU	Сидоров Семен	Козлова Л.В.	II место
Всероссийский молодежный флешмоб "Голубая лента" (март 2022г)	Министерство образования Саратовской области Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма"	подготовительная группа «Ромашка» 15 детей	Кадонцева С.А. Диброва А.В. Романюк Т.В. Шохина С.П.	участники
Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ "Удивительная планета" (март 2022г)	АНО "Информационно-ресурсный центр "Наше достояние" и АНО "Центр развития национальных парков Вайлдкемп (Дикий лагерь)"	Номинация Лучшая поделка из природного материала Дворянцев Тимур	Антонова Е.К.	участник
Детско - юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2022» (март – май 2022г)	проект «Новая школа» Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	Николанко Матвей Трехлебова Адель, Романов Матвей, Ослоповский Влад, Писецкая Юлия, Глуценко Илья, Баннова Валерия, Баннов Тимофей, Пошехонов Влад, Савельев Глеб Коверин Дима Гайсина Милана Васина Мира Филина Ева Анохин Артем Шведков Олег Сидоров Евгений	Шохина С.П. Буханцова И.И. Кадонцева С.А.  Козлова Л.В.  Романюк Т.В.  Антонова Е.К.	участники        дипломант
Областной конкурс «Никогда не забудем» (март – апрель 2022г)	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма"	номинация "Война глазами детей" – рисунок Кабанова Алина Копытченко Данил  Пошехонов Владислав  Номинация «Война глазами детей» -	Антонова Е.К.  Кадонцева С.А.  Романюк Т.В.	участник II место  I место  участник

		Шведков Олег Ковалева Алена	Шохина С.П.	I место
		Акция «Помним и чтим» - Бычкова Марина	Романюк Т.В.	I место
Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая — день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (март – май 2022г)	Автономная Некоммерческая Организация «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва	<b>номинация «Открытка «В День Победы хочу пожелать...»</b> Пошехонов Владислав	Кадонцева С.А.	участник
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» (апрель 2022г)	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU	Коростин Даниил Васина Мирослава	Романюк Т.В.	I место II место
Конкурс детских проектно-исследовательских работ среди воспитанников МДОУ – д/с №19 с. Подлесное «Я – исследователь» (апрель 2022г)	МДОУ – детский сад № 19 с. Подлесное	Бычкова Марина Васина Мирослава Гордеев Макар Мильденбергер Глеб	Романюк Т.В. Маркова Л.В.	I место
Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние» «Наше достояние» (апрель 2022г)	Автономная некоммерческая организация «Информационно-ресурсный Центр». Москва	Лучший рисунок предмета народного творчества с растительным орнаментом – «Природа в народном творчестве». Шведков Олег	Романюк Т.В.	I место
Региональный конкурс творческих работ (рисунков) детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «В картинах Шишкина Россия, её могучая краса», посвященного 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина (апрель 2022г)	Саратовская региональная общественная культурно-просветительная организация «Центр Духовной Культуры»	<b>номинация «Берегите лес - он источник всех чудес!»</b> Васина Мирослава  <b>номинация «Душа родного края»</b> Пошехонов Владислав	Романюк Т.В.  Кадонцева С.А.	III место  II место
Фестиваль детского творчества «Росинка – 2022» (апрель 2022г)	методический отдел комитета образования АММР	Прибрюхов Семен Меркулов Матвей Николаенко Матвей Валентон Артем Дегтярев Арсений Писецкая Юлия Шапкарина Ксения Савельев Глеб Кондратенко Роман  Васина Мирослава  Артёмов Полина Готфрид Эрика Кашамова Лина Павликов Рома Фоменко Милана Шапкарин Максим	Комылятова Е.А.         Комылятова Е.А.  Дьяченко Е.В.	I место         III место  III место
Всероссийский детский творческий конкурс «День земли» (апрель 2022г)	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	Ослоповский Влад Трехлебова Адель	Буханцова И.И.	I место I место

	СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU			
Всероссийский урок Победы (май 2022г)	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ И ФГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»	дети групп старшего дошкольного возраста № 1, 3, 4, 6	Кадонцева С.А. Шохина С.П. Романюк Т.В. Антонова Е.К. Буханцова И.И. Павликова Э.Р. Сахарова Р.К.	участники
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» (май 2022г)	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU	Савельев Глеб	Буханцова И.И.	I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» (май 2022г)	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU	Глуценко Илья Загумённова Маргарита Чаплагина Полина Шапкарина Ксения  Гайсина Милана Романюк Эвелина  Коростин Даниил Шаимова Катя Филина Ева	Буханцова И.И.  Козлова Л.В.  Романюк Т.В.	I место II место I место I место  I место I место  I место I место II место
Конкурс чтецов посвященный празднованию 77-летия Победы в Великой войне «История победы в стихах» (май 2022г)	МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области	Бреус Ярослав Пичугина Маша Шапкарин Максим	Романюк Т.В. Трущелева С.В.	I место II место I место
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Радуга хорошего настроения» (май 2022г)	Фонд развития культуры, поддержки детского творчества и помощи детям, нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям»	Артемова Полина	Трущелева С.В.	победитель
II Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Наша Победа» (май 2022г)	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	Лашкова Маргарита	Трущелева С.В.	участник

Региональный конкурс фотографий совместного творчества детей и родителей «Подари улыбку миру» (сентябрь 2022г)	Культурно-выставочный центр «Радуга» (г. Саратов)	Дворянцев Тимур	Кадонцева Светлана Александровна Маркова Людмила Владимировна Трущелева Светлана Викторовна Васина Ирина Александровна	3 место
		Мильденбергер Глеб		3 место
		Кашамова Лина		3 место
		Григорян Ева Вернигорова Станислава		3 место 3 место
Региональный конкурс «Азбука дорожной безопасности» (сентябрь 2022г)	Кафедра физической культуры, технологии и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО «СОИРО»	Григорян Ева Сидоров Константин	Кадонцева Светлана Александровна Маркова Людмила Владимировна Трущелева Светлана Викторовна	участники
Конкурс поделок из природного материала	МДОУ детский сад №19 с. Подлесное	Лашкова Маргарита Мильденбергер Глеб		победитель победитель



Маршака) (октябрь – ноябрь 2022г)		Пичугина Маша Гвоздева Ксюша	Васина Ирина Александровна Маркова Людмила Владимировна Маркова Людмила Владимировна	II место III место
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» для детей 5-7 лет (ноябрь 2022г)	оргкомитет конкурса «ЧИП»	Бычкова Марина Детярёва Варя Мильденбергер Глеб Коростин Даниил Немирович Семён Пичугина Маша Савицкий Родион Филина Ева Шаимова Екатирина Шамарин Илья Андреев Арсений Богдащенко Богдан Григорян Ева Дворянцев Тимур Кравчук Кирилл Петухова Инесса Сидоров Женя Янке Максим	Кадонцева Светлана Александровна Васина Ирина Александровна Маркова Людмила Владимировна	участники
олимпиада «Сохрани себе жизнь» (ноябрь 2022г)	Интернациональная интеллектуальная платформа "Izvonok"	Гордеев Макар Фоменко Даша Дворянцев Тимур Зиятдинов Даниэль Агишева Гульнара	Маркова Людмила Владимировна Козлова Любовь Валерьевна Васина Ирина Александровна Ведута Наталья Владимировна Сахарова Роза Кяшафовна	участники
Региональная социальная акция «Наряжаем елку вместе!» (декабрь 2022г)	Культурно- выставочный центр «Радуга» (г. Саратов)	Сидоров Константин Дворянцев Тимур Варанкин Мирон Лашкова Маргарита Коростин Даниил	Кадонцева Светлана Александровна Шохина Светлана Петровна Васина Ирина Александровна Трущелева Светлана Викторовна Маркова Людмила Владимировна	участники
Конкурс детско- родительского творчества «Зимушка хрустальная» в МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное (декабрь 2022г)	МДОУ детский сад №19 с. Подлесное	Сулейманова Алиса Зиневич Марк Коверин Дмитрий Коростин Даниил Шапкарина Вероника Агишева Ясмينا Мильденбергер Глеб Червонцева Ангелина Алексеев Матвей Старцева Ева Дворянцев Тимур Сергеева Анна Серенький Артем Детярёва Варя Гвоздева Ксюша Филина Ева Копытченко Данил Сулейманова Алиса Червонцева Ангелина Лашкова Маргарита Зиятдинов Даниэль Кутепов Лева Сазонов Тимур Ковшевный Вячеслав Сидоров Костя Антонов Рома Кондуков Артем Сидоров Костя Фёдоров Тимофей	победитель победитель лауреат II степени лауреат II степени лауреат II степени лауреат II степени лауреат II степени лауреат II степени лауреат III степени лауреат III степени лауреат III степени лауреат III степени лауреат III степени лауреат III степени победитель победитель победитель лауреат II степени лауреат III степени победитель победитель победитель лауреат II степени лауреат II степени лауреат II степени	





<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году Минпросвещения выпустило рекомендации по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

МДОУ детский сад №19 с. Подлесное скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
		госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

***Вывод: результаты работы в данном направлении в 2022 году были направлены на обеспечение развития личности каждого воспитанника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в определенных направлениях развития и образования.***

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с №19 с. Подлесное лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ д/с №19 с. Подлесное на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ д/с №19 с. Подлесное в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В 2022 году создание медико-социальных условий было направлено на решение таких задач как:

- создание условий для медицинской деятельности;
- проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста;
- соблюдение двигательной активности;
- осуществление психологического сопровождения развития;
- формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- общие закаливающие процедуры: С-витаминация третьих блюд, хождение босиком по массажным дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, самомассаж, гимнастика после сна, гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

В МДОУ д/с №19 с. Подлесное в 2022 году был создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трём направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно - методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводилось:

- распределение по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медсестрой МДОУ д/с №19 с. Подлесное вёлся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

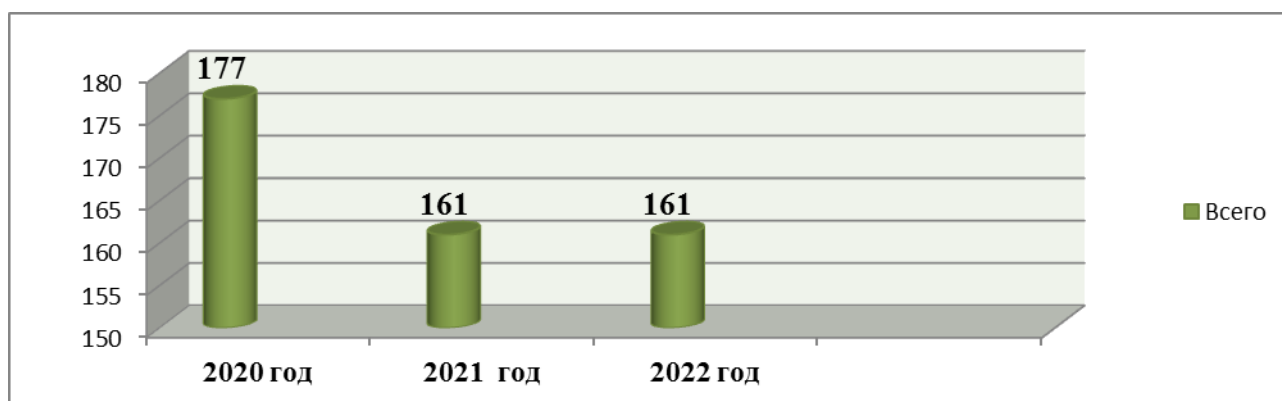
Диагностика физического развития детей дошкольного возраста включает в себя обязательный анализ движения детей.

### Анализ движения детей в 2022 учебном году

п/п	Количество детей всего		Дошкольники
	Прибыло	Всего	62
	Выбыло	Всего	68

### Количественный состав детей МДОУ д/с №19

Год	2020	2021	2022
Всего	177	161	161

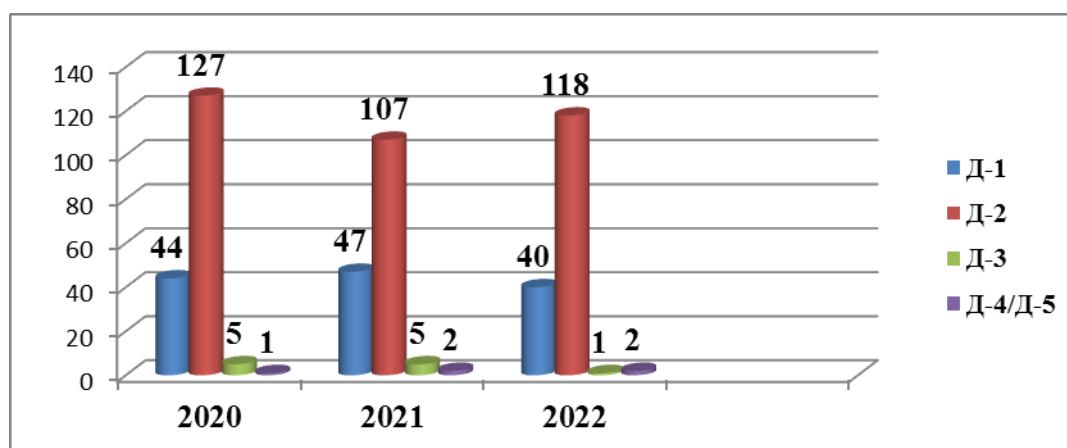


В таблице видно, что в д/с что контингент воспитанников уменьшился.

Анализ гармоничности развития детей проводится с помощью скрининг-анкет, социально-биологических анкет, тестов. По результатам мониторинга детей распределяют по группам здоровья. Распределение детей по группам здоровья в соответствии с заключением врача дает возможность вести работу по физическому развитию детей дифференцированно с учетом их индивидуальных возможностей.

### Показатели распределения детей по группам здоровья за 3 года

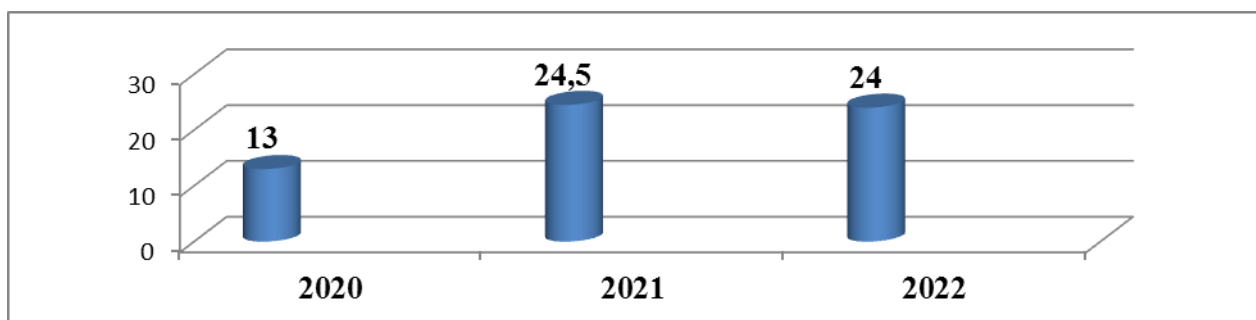
Учебный год	Группы здоровья				Всего
	Д-1	Д-2	Д-3	Д-4/Д-5	
2020	44	127	5	1	177
2021	47	107	5	2	161
2022	40	118	1	2	161



Наблюдается стабильное количество детей с группой Д-2

Мониторинг состояния здоровья позволяет видеть динамику заболеваемости детей, проводить анализ причин увеличения или снижения заболеваемости и в соответствии с этим планировать оздоровительную работу.

Учебный год	Показатели здоровья							
	Средне списочный состав детей	Число пропусков по болезни карантин	Число пропусков на 1 ребенка (дней)	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на 1 ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	Индекс здоровья
2020	160	42	0,26	5,2	8	0,05	5	13
2021	163	121	0,74	6,3	19	0,12	5	24,5
2022	158	50	0,32	5	10	0,06	5	24



Важным показателем оздоровительной работы является индекс здоровья, т.е. процентный показатель количества детей, ни разу не болевших в году. В 2020 году индекс здоровья значительно снизился, в 2021 году увеличился.

#### Показатели заболеваемости воспитанников за 3 года

Уч. год	Кол-во детей	Пропущено	Случаев заболеван.	Из общего числа заболеваний					Примечание
				орви	Инфекц	Грипп	Простудн	Прочие	
2020	160	42	8	7	-	-	1	-	Случ. на 1 реб. 0.05 Дней на 1 реб. 0,26
2021	163	121	19	16	-	-	2	1	Случ. на 1 реб. 0.12 Дней на 1 реб. 0,74
2022	158	50	10	7	-	-	1	2	Случ. на 1 реб. 0.06 Дней на 1 реб. 0,32

Сотрудники ДОУ в своей деятельности продолжают частично придерживаться мероприятий разработанных в плане по снижению распространения новой коронавирусной инфекции. Утренний фильтр детей проводится в каждой групповой ячейке бесконтактными термометрами, с занесением данных в соответствующие журналы. Генеральные уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств проводятся 1 раз в месяц согласно графикам. Данные мероприятия позволяют сократить количество заболеваний воспитанников, а во время принятые меры профилактики способствуют уменьшению распространения инфекции в ДОУ, работа

проводится регулярно под четким контролем и строгой отчетностью в виде заполнения сотрудниками соответствующей документации.

### **План профилактических мероприятий в ДОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции**

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки проведения	ответственные за проведение
1	Проводить ежедневные утренние фильтры детей и сотрудников с обязательной термометрией и с занесением результатов в соответствующий журнал; исключить скопление детей и родителей при проведении утреннего фильтра.	ежедневно	медицинская сестра воспитатели групп
2	Установить контроль за соблюдением процедуры обработки рук антисептическим средством при входе в организацию для всех возрастных групп и сотрудников детского сада.	постоянно	все
3	Всему персоналу ДОУ иметь средства индивидуальной защиты органов дыхания (маски, перчатки), проводить смену одноразовых масок не реже 1 раза в 3 часа.	постоянно	все
4	Обеспечить групповую изоляцию с проведением всех занятий в помещении групповой ячейки или на открытом воздухе.	ежедневно	воспитатели медицинская сестра
5	Проводить текущую дезинфекцию помещений с обработкой всех контактных поверхностей соответствующим дезинфицирующим средством, (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблока, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов).	каждые 2 часа ежедневно	младшие воспитатели сотрудники пищеблока медицинская сестра
6	Контроль за организацией питьевого режима. Смену воды проводить согласно графика.	ежедневно	младшие воспитатели воспитатели медицинская сестра
7	Обеспечить наличие в ДОУ нескончаемого 5 дневного запаса дезинфицирующего средства для уборки помещений и обработки рук.	постоянно	Медицинская сестра завхоз
8	Обеспечить постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников антисептического мыла.	постоянно	младшие воспитатели завхоз
9	Дезинфекция воздушной среды во всех помещениях детского сада с использованием приборов для обеззараживания воздуха.	ежедневно в течении дня	медицинская сестра
10	Проводить проветривания помещений согласно графика.	ежедневно в течении дня	младшие воспитатели воспитатели медицинская сестра
11	Использовать средства из различных химических групп: хлорактивные (натриевая соль дихлоризоциануровой кислоты – в концентрации активного хлора в рабочем растворе не менее 0,06 %, хлорамин Б – в концентрации активного хлора в рабочем растворе не менее 3,0 %), кислородактивные (перекись водорода – концентрации не менее 3,0 %), катионные поверхностно – активные вещества (КПАВ) – четвертичные аммониевые соединения (в концентрации в рабочем растворе не менее 0,5 %), третичные амины (концентрации в рабочем растворе не менее 0,05 %), полимерные производные гуанидина (в концентрации в рабочем растворе не менее 0,2 %), спирты (в качестве кожных антисептиков и дезинфицирующих средств для обработки небольших по площади поверхностей – изопропиловый спирт в концентрации не менее 70% по массе, этиловый спирт в концентрации не менее 75 % по массе). Содержание действующих веществ указано в Инструкциях по применению.	ежедневно в течении дня	младшие воспитатели воспитатели медицинская сестра, завхоз
12	Дезинфицировать столовую и чайную посуду путем	ежедневно	младшие воспитатели

	погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием с соблюдением температурного режима.		сотрудники пищеблока медицинская сестра
13	Ежедневно обрабатывать игрушки во все группах с применением дезинфицирующих средств.	ежедневно	воспитатели медицинская сестра
14	Проводить генеральную уборку помещений не реже 1 раза в месяц	1 раз в месяц	младшие воспитатели сотрудники пищеблока медицинская сестра
15	Контроль за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ в течение дня и проведение незамедлительной изоляции лиц если этого требует сложившаяся ситуация.	постоянно	медицинская сестра
16	Обеспечить регулярное информирование родителей о мерах профилактики гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции у детей, информирование о правилах гигиены рук, в том числе по средствам бесед, размещению наглядных материалов на информационных стендах, в родительских чатах.	постоянно	все
17	Проводить досуговые, культурные, образовательные и др. мероприятия только силами сотрудников МДОУ.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
18	С учетом погодных условий организовать режим с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели медицинская сестра
19	Исключить посещение МДОУ посторонними лицами.	ежедневно	все

### Количество детей

#### имеющих хронические заболевания за три года

п/п	Классификация болезней	Количество детей		
		2020	2021	2022
1	Болезни органов дыхания			
2	Болезни-ЛОР органов	2	3	4
3	Болезни органов пищеварения		2	2
4	Болезни мочеполовой системы	2	3	1
5	Заболевание кожи			
6	Заболевание ЦНС			
7	Аномалия развития			
8	Заболевание эндокринной системы			
9	Заболевание иммунной системы			
10	Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	1	1
11	Болезни органов зрения (нарушение зрения)			
12	Болезни органов кровообращения			
13	Нарушение речи: ЗРП	1	3	4
14	Часто болеющие дети (ЧБД)	5	5	5
15	Всего состоит на диспансерном учёте с хроническими заболеваниями	4	6	6

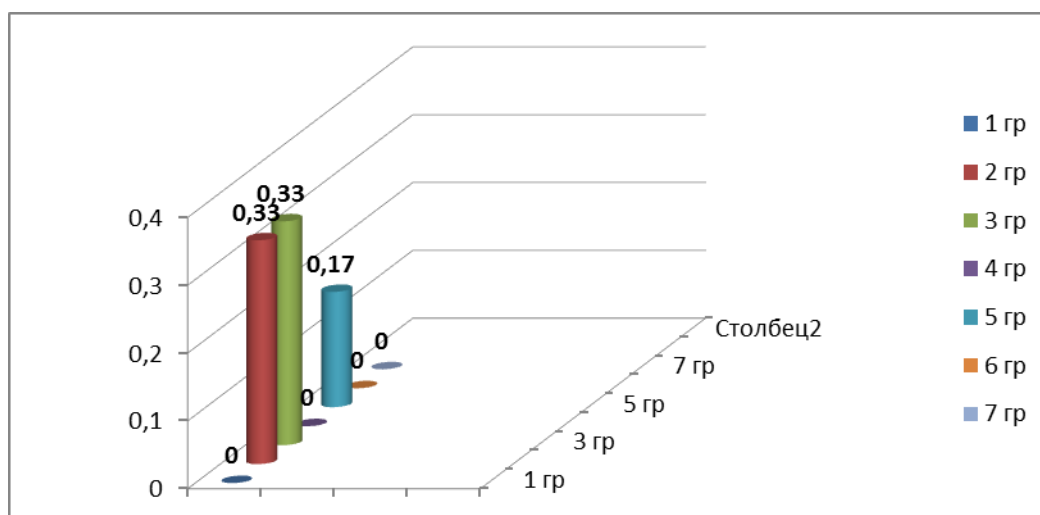
По результатам анализа данных показателей видно увеличение количества детей, имеющих хронические заболевания. Число болеющих детей уменьшилось.

Самая низкая заболеваемость приходится на летние месяцы. Подъём заболеваемости приходится на неотапливаемый сезон.



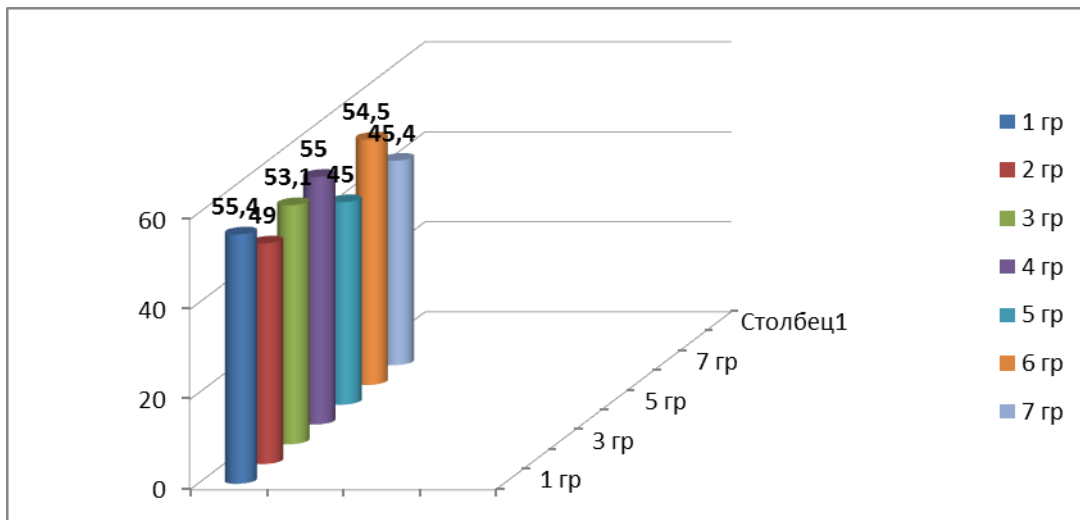
**Таблица заболеваемости в течение 2022 учебного года по группам в %**

п/п	месяц	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7 гр
1	январь	0	0	0	0	0	0	0
2	февраль	0	0	0	0	0	0	0
3	март	0	0	0	0	0	0	0
4	апрель	0	0	0	0	0	0	0
5	май	0	1	0	0	0	0	0
6	июнь	0	1	0	0	0	0	0
7	июль	0	0	0	0	0	0	0
8	август	0	0	0	0	0	0	0
9	сентябрь	0	0	0	0	0	0	0
10	октябрь	0	0	2	0	1	0	0
11	ноябрь	0	2	2	0	1	0	0
12	декабрь	0	0	0	0	0	0	0
	Средний показатель	0	0,33	0,33	0	0,17	0	0



**Таблица посещаемости в течение 2022 учебного года по группам, в %**

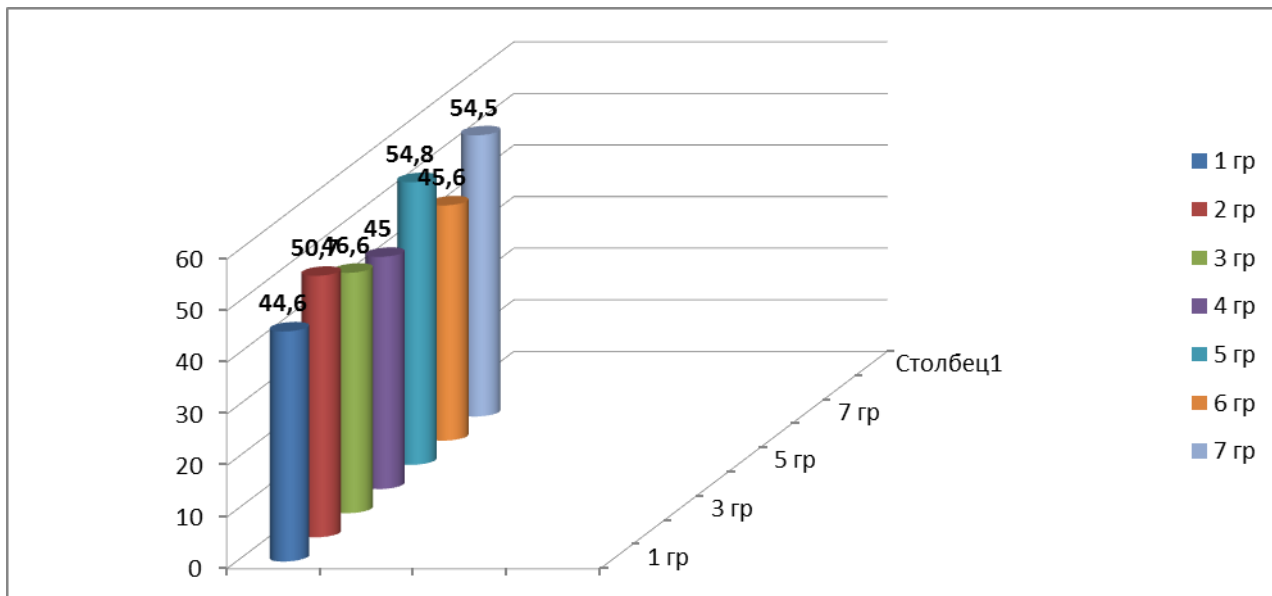
п/п	Месяц	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7 гр
1	январь	51,9	45,5	69,3	60	51,6	53,7	41,7
2	февраль	50,3	40,5	67,5	45,8	42,4	46,5	31,5
3	март	52,4	46,7	66,8	48,7	34,7	58,6	38,7
4	апрель	61	61,8	82	71	50	57,3	51
5	май	70	51	73,6	54	45	53,3	53,4
6	июнь	53,5	60	47	48	45	67	48
7	июль	51	38	46	55	38	52	45
8	август	43	45	41	42	54	44	45
9	сентябрь	57	48	27	42	40	50	35
10	октябрь	68	67	38	73	50	53	63
11	ноябрь	61	38	48	64	44	62	47
12	декабрь	46	46	31	57	45	56	46
	Средний показатель	55,4	49	53,1	55	45	54,5	45,4



Необходимо отметить, что в течение года в детском саду была невысокая заболеваемость.

**Таблица пропусков, по неважительной причине  
в течение 2022 учебного года по группам, в %.**

п/п	Месяц	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7 гр
1	январь	48,1	54,5	30,7	40	48,4	46,3	58,3
2	февраль	49,7	59,5	32,5	54,2	57,6	53,5	68,5
3	март	47,6	53,3	33,2	51,3	64,3	41,4	61
4	апрель	39	38,2	18	29	50	42,7	49
5	май	30	48	26,5	46	55	46,7	46,6
6	июнь	46,5	39	53	52	55	33,2	52
7	июль	49	62	54	45	62	48	55
8	август	57	55	59	58	46	56	55
9	сентябрь	43	52	73	58	60	50	65
10	октябрь	32	33	60	27	49	47	37
11	ноябрь	39	60	50	36	55	38	53
12	декабрь	54	54	69	43	55	44	54
	Средний показатель	44,6	50,7	46,6	45	54,8	45,6	54,5



Меньше всего пропусков без уважительной причины в учебном году было в группах:

1 место – группа «Колокольчик», «Василёк», «Тюльпан»

2 место – группа «Гвоздика», «Ромашка»

3 место – группа «Подснежник», «Одуванчик»

В течение 2022 учебного года МДОУ д/с №19 проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников:

-разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

-используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.

-используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

-укрепляется сотрудничество с семьёй через современные формы взаимодействия.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в 2022 учебном году осуществлялась по общепринятым формам, разнообразным содержанием с учётом всех условий.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастических упражнений	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
НОД по физической культуре	Упражнения подбираются в соответствии с задачами, возрастом, физическим развитием и состоянием здоровья детей. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.	На воздухе в спортивном зале	3 раза в неделю
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе на спортивной площадке	Ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Упражнения на развитие: ритмических движений, внимания, координации движений равновесия,	В процессе НОД (ОС)	Ежедневно
Гимнастика после сна	Гимнастические комплексы	В спальной и групповой комнатах	Ежедневно
Закаливающие мероприятия	Умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, использование массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	Ежедневно
Индивидуальная работа по развитию движений	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности.	Устанавливается индивидуально	Ежедневно

Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на воздухе	По плану
---------------------------------	--	--------------------	----------

### Учет микротравм и профилактика травматизма (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н)

В детском саду ведется учет микротравм работников, разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно: модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку с нетравматичным замком; заменить дверь в пищеблок.

**Вывод: образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося**

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ д/с №19 с. Подлесное укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МДОУ д/с №19 с. Подлесное насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

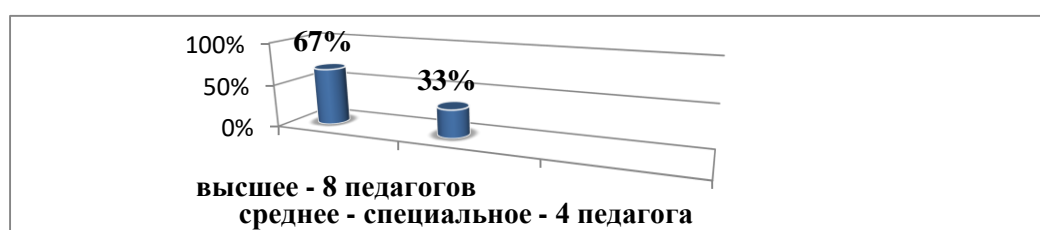
- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Реализацию основной образовательной программы (далее ООП) МДОУ д/с №19 с. Подлесное в 2022 году осуществлял достаточно профессиональный состав кадров, динамично развивающийся, квалифицированный.

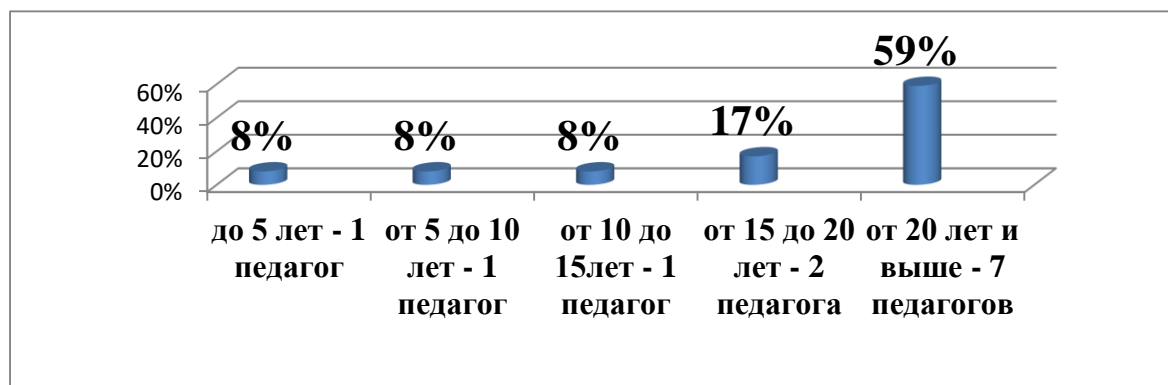
Общая численность педагогических работников	12 человек
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек – 67%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее-специальное образование	4 человека – 33%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	9 человек – 75%
высшая	4 человек – 33%
первая	5 человека – 42 %
соответствие квалификации	1 человек – 8 %
без категории	2 человека – 17 %
Количество/доля педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
до 5 лет, в том числе молодые специалисты	1 человек – 8%
от 5 до 10 лет	1 человек – 8%
от 10 до 15 лет	1 человека – 8%
от 15 до 20 лет	2 человека – 17%
свыше 20 лет	7 человек – 59 %
Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек – 8%
от 30 до 55 лет	6 человек – 50%
свыше 55 лет	5 человек – 42 %
Количество/доля педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной	12 человек – 100 %

деятельности в учреждениях высшего профессионального образования	
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	12 человек – 100%
Соотношение педагог/ребенок в дошкольном учреждении	1/13
Наличие в ДООУ специалистов:	
музыкального руководителя	2 человека (совмещение внешнее)
социальный педагог	1 человек
учитель - логопед	2 человека (совмещение внутреннее)
педагога - психолога	-
медицинской сестры, работающей, на постоянной основе	1 человек

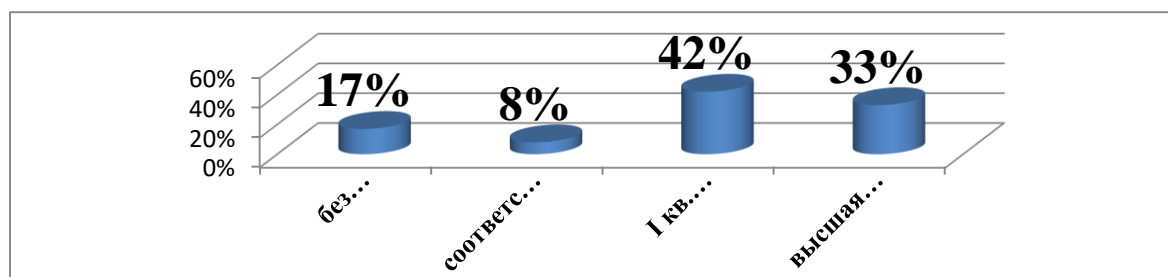
### Образовательный уровень педагогов



Сравнительный анализ стажевых показателей педагогов показывает, что основным показателем стажа является временные рамки работы педагогов свыше 20 лет, что положительно влияет на обмен опытом работы и наставничество.



### Квалификационные показатели



В сумме показатель по высшей и первой категории составляет 75 %, что говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива.

В 2022 году действующие курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО у 100 % педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2022 года МДОУ д/с №19 с. Подлесное перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги МДОУ д/с №19 с. Подлесное приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах:

<b>Дата участия</b>	<b>Название конференции, семинара, вебинара и т.д.</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Место проведения</b>
03.01.2022г	Тестирование «Новый год»	Кадонцева С.А. Буханцова И.И.	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма"
03.01.2022г	Вебинар «Игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Буханцова И.И.	Издательский дом «Первое сентября» <a href="https://1sept.ru">https://1sept.ru</a>
08-15.01.2022г	Онлайн - семинар «Создание условий в ОО для реализации адаптированных ООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Кадонцева С.А.	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU
08-15.01.2022г	Онлайн - семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Кадонцева С.А.	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU
17.01.2022г	Вебинар «Роль дидактической игры в познавательном – речевом развитии дошкольников. Кубики и не только...»	Буханцова И.И.	Издательский дом «Первое сентября» <a href="https://1sept.ru">https://1sept.ru</a>
25.01.2022г	Вебинар «Чтобы грамотными быть! Речевая готовность старших дошкольников к обучению в школе»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Козлова Л.В.	АО «Издательство «Просвещение»
26.01.2022г	Вебинар «Как хорошо уметь читать! Становление читательских навыков детей дошкольного возраста на основе игровой технологии»  Вебинар "Прививка чтением, или Я научу тебя любить книги!"	Козлова Л.В.	Издательский дом «Первое сентября» <a href="https://1sept.ru">https://1sept.ru</a>
28.01.2022г	Научно-практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Шохина С.П.	Международная педагогическая академия дошкольного образования

02.02.2022г	Вебинар «Как и когда закладывать основы финансовой грамотности у ребёнка и отвечать на вопрос «Откуда берутся деньги»	Буханцова И.И.	Издательский дом «Первое сентября» <a href="https://1sept.ru">https://1sept.ru</a>
02-05.02.2022г	Онлайн - семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Буханцова И.И.	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ — S-BA.RU
04.02.2022г	Областная интернет-викторина «Помни о Сталинграде»	Романюк Т.В.	Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области
08.02.2022г	Вебинар «Формирование звуковой аналитико – синтетической активности у дошкольников как предпосылка обучения грамоте»	Буханцова И.И.	Издательский дом «Первое сентября» <a href="https://1sept.ru">https://1sept.ru</a>
08.02.2022г	Онлайн – викторина «День российской науки»	Буханцова И.И. Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Трущелева С.В.	onlinetepad.com
08.02.2022г	Онлайн-квиз «Изобретатели и их изобретения. День российской науки»	Кадонцева С.А. Шохина С.П.	Муниципальное учреждение культуры ЗАТО г. Заозерск «Центр культуры и библиотечного обслуживания им.Героя России вице-адмирала М.В. Моцака»
09.02.2022г	Биография и творчество Александра Сергеевича Пушкина», посвящённый Дню памяти АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА (1799 – 1837)	Буханцова И.И.	onlinetepad.com
февраль 2022г	Интернет викторина «Помни о Сталинграде...», посвященной дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в сталинградской битве	Буханцова И.И.	Региональный центр патриотического воспитания Саратовской области
13.02.2022г	Онлайн – тест «Дорогами Афганской войны»	Буханцова И.И.	onlinetepad.com
14.02.2022г	Онлайн – тест «23 ФЕВРАЛЯ, ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Буханцова И.И.	onlinetepad.com
17.02.2022г	Вебинар «Родители наших воспитанников: противники или союзники?»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В.	АО «Издательство «Просвещение»
21.02.2022г	Всероссийская конференция «Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения»	Шохина С.П.	Педагогический журнал для педагогов <a href="https://pedjournal.ru">https://pedjournal.ru</a>
22.02.2022г	Вебинар «Формирование мягких навыков воспитанников» (в режиме видео-конференц-связи)	Кадонцева С.А. Диброва А.В. Романюк Т.В. Козлова Л.В. Трущелева С.В. Шохина С.П. Сахарова Р.К.	Кафедра дошкольного и начального образования

23.02.2022г	Информационная викторина «Державой армия сильна»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Шохина С.П.	Муниципальное учреждение культуры ЗАТО город Заозерск
25.02.2022г	КМО Подлесновского МО «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Кадонцева С.А. Шохина С.П. Маркова Л.В.	МДОУ-д/с с. Зоркино
28.02.2022г	РМО для воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста «Формирование социального интеллекта детей средствами социокультурных норм и традиций»	Рейх Т.Ф.	МДОУ ЦРР д/с № 15 г. Маркса
28.02.2022г	Педагогический совет «Формирование финансовой грамотности детей через нравственно- трудовое воспитание»	Кадонцева С.А. Диброва А.В. Антонова Е.К. Романюк Т.В. Маркова Л.В. Трущелева С.В. Сахарова Р.К. Рейх Т.Ф.	МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное
11.03.2022г	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Работа «Формы использования информационных технологий в системе гражданско- патриотического воспитания в ДОУ»	Шохина С.П.	Всероссийский центр развития и образования «Миллениум»
14.03.2022г	Вебинар «УМК инновационной программы «От рождения до школы»	Шохина С.П.	Международная педагогическая академия дошкольного образования
14.03.2022г	Вебинар «Как провести самообследование в детском саду за 2021 год и подготовить отчет»	Кадонцева С.А. Диброва А.В.	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
16.03.2022г	Вебинар «Английский и дошкольники: начинаем правильно»	Буханцова И.И.	Издательский дом «Первое сентября» <a href="https://1sept.ru">https://1sept.ru</a>
17.03.2022г	Вебинар «Расстройства поведения. Наказывать? Лечить? Воспитывать?»	Буханцова И.И.	Издательский дом «Первое сентября» <a href="https://1sept.ru">https://1sept.ru</a>
17.03.2022г	Онлайн форум «Управление образованием: колесо возможностей»	Шохина С.П.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
17.03.2022г	Обучение по санитарно – просветительной программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) В объеме 15 часов	Кадонцева С.А. Диброва А.В. Шохина С.П. Романюк Т.В. Буханцова И.И. Трущелева С.В. Рейх Т.Ф. Ведута Н.В. Пошехонова Е.В.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»



		Козлова Л.В. Павликова Э.Р. Сахарова Р.К. Маркова Л.В. Антонова Е.К.	
17.03.2022г	Круглый стол «Целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей: векторы развития» в режиме видеоконференцсвязи	Кадонцева С.А. Диброва А.В. Шохина С.П.	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
22.03.2022г	Областной тест «Водные ресурсы России»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Шохина С.П.	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
21.03.2022г	Вебинар «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только им»	Козлова Л.В.	АО «Издательство «Просвещение»
22.03.2022г	Всероссийский онлайн-тест «Вода, вода, кругом вода»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Шохина С.П.	МБУ «ЦБС» Ядринского района Чувашской республики
22.03.2022г	Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Шохина С.П. Диброва А.В.	
22.03.2022г	Онлайн - викторина "Вода - Волшебница", посвященной Всемирному дню водных ресурсов.	Антонова Е.К.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система города Ельца. Детская библиотека "Лучковская"
23.03.2022г	XVII Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современное образование в контексте национального проекта «Образование»» Саратов, 23-24 марта 2022 года	Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Буханцова И.И. Трущелева С.В. Рейх Т.Ф. Ведута Н.В.	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
23.03.2022г	РМО педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов ДОУ «Использование специалистами ДОУ инновационных подходов в процессе психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений» (образовательная тренировка)	Кадонцева С.А. Диброва А.В. Романюк Т.В. Шохина С.П.	МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное
24.03.2022г	семинар - практикум для педагогов «Игровые технологии в развитие дошкольников. Формы и способы их использования в практике работы детского сада»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Сахарова Р.К. Буханцова И.И.	МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное
24.03.2022г	Вебинар «Развитие высших психических функций ребёнка – дошкольника как основа формирования предпосылок функциональной грамотности. Часть 1. Развитие восприятия, внимания». Часть 2. Развитие памяти, мышления и речи»	Буханцова И.И. Козлова Л.В.	Издательский дом «Первое сентября» <a href="https://1sept.ru">https://1sept.ru</a>

28.03.2022г	Онлайн - конференция "Управление детским садом в условиях турбулентности"	Кадонцева С.А.	Московский международный салон образования платформа ММСО-2022
28.03.2022г	Публикация в СМИ «Реализация программы социально-коммуникативного развития «Дорогою добра» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Шохина С.П.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
29.03.2022г	Вебинар: «Интерактивное зеркало логопеда»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Диброва А.В.	ООО "Студия ВиЭль"
01.04.2022г	Познавательный краеведческий онлайн тест, посвященный Дню птиц	Кадонцева С.А. Романюк Т.В.	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
04.04.2022г	Тест «Живые символы Саратовского края»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В.	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
07.04.2022г	Областной онлайн-семинар «Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека и компетенций педагога»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В.	ГАУ ДПО "СОИРО"
11.04.2022г	Познавательный краеведческий онлайн тест «Дорога в космос»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В.	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
12.04.2022г	Онлайн - викторина «Поехали!»  Интернет - викторина «Герои космоса»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В.	Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области
18.04.2022г	Педагогический совет «Новые подходы в создании условий познавательно – речевого развития в экологическом воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Кадонцева С.А. Диброва А.В. Антонова Е.К. Романюк Т.В. Маркова Л.В. Труцелова С.В. Буханцова И.И. Рейх Т.Ф.	МДОУ – д/с № 19 с. Подлесное
19.04.2022г	КМО Подлесновского МО «Конструирование ДОУ – шаг к техническому творчеству»	Антонова Е.К.	МДОУ – д/с с. Караман
22.04.2022г	Областной кроссворд «День Земли»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В.	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
22.04.2022г	Викторина «День Земли», посвященная ко Дню земли	Кадонцева С.А. Романюк Т.В.	Сунтарская центральная районная модельная библиотека им. Л.А. Попова

29.04.2022г	Всероссийском форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Буханцова И.И. Кадонцева С.А.	Московский международный салон образования платформа ММСО-2022
01.05.2022г	Сетевая акция «И памяти твоей, великий Пётр, верна твоя Россия»	Буханцова И.И. Шохина С.П. Кадонцева С.А.	Центр культуры и библиотечного обслуживания город Заозёрск
01.05.2022г	Викторина «Мир, труд, май!» посвящённая ко Дню земли  Познавательная викторина «Весны цветенье»	Буханцова И.И. Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Шохина С.П.	Onlint Test Pad  МАУК «ЦМБ» Белебеевского района
09.05.2022г	Познавательный онлайн тест «Мы память о войне храним»	Буханцова И.И. Шохина С.П. Кадонцева С.А.	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
09.05.2022г	Онлайн – игра «Военными тропами», посвящённой дню Победы	Буханцова И.И. Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Шохина С.П.	МУК «Суоярвская ЦБС», республика Карелия
09.05.2022г	Игра «Символы Победы»  Викторина «Подвигом славны твои земляки».	Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Шохина С.П.	МАУК Кунгурская «ЦБС»  МАУК «ЦМБ» Белебеевского района
11.05.2022г	VIII заочная педагогическая научно-исследовательская конференция «От науки к практике»	Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Трущелева С.В. Шохина С.П.	Проектно-исследовательская лаборатория на базе МОУ - СОШ с. Подлесное Марксовского района
11.05.2022г	Всероссийский вебинар «Подготовка детей к школе: логопедическое и психологическое сопровождение старших дошкольников.	Романюк Т.В.	ПМК «Преемственность». «Просвещение «Союз»»
15.05.2022г	Онлайн – филворд "Любовь, семья и верность"  "День семьи, любви и верности"	Козлова Л.В. Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Шохина С.П.	Коневская библиотека семейного чтения
16.05.2022г	Вебинар "Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду"	Шохина С.П.	Международная педагогическая академия дошкольного образования
20.05.2022г	Интернет викторина "Им было всего лишь семнадцать"	Козлова Л.В. Кадонцева С.А. Шохина С.П.	«Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»
20.05.2022г	Всероссийская викторина «20 мая День Волги»	Козлова Л.В. Кадонцева С.А. Романюк Т.В. Шохина С.П.	Библиотека СКК МВД РФ.
23.05.2022г	Вебинар "Серебряный век: забытые имена" "Роль дидактической игры в познавательно - речевом развитии дошкольников. Кубики и не только"	Козлова Л.В.	Издательский дом «Первое сентября» <a href="https://1sept.ru">https://1sept.ru</a>
15 сентября 2022г	Вебинар «Инструменты ЦОС «МЭО – Детский сад» для эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО»	Кадонцева С.А. Шохина С.П. Диброва А.В. Ведута Н.В. Трущелева С.В.	ООО «Мобильное Электронное Образование»

16 сентября 2022г	Всероссийский экологический диктант «ЭкоТолк»	Кадонцева С.А. Трущелева С.В. Ведута Н.В.	Ассоциация граждан и организаций по содействию развития экологического образования и просвещения «ЭкоТолк» и РХТУ им Д.И. Менделеева и Фонд «Компас» при поддержке Комитета Государственной Думы по экологии, природным ресурсам и охране окружающей среды
16 сентября 2022г	Всероссийский проект «Формула Патриотизма. Детям о России, ее символах и героях»	Кадонцева С.А. Диброва А.В. Ведута Н.В. Трущелева С.В.	СОО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»
28 сентября 2022г	Вебинар «Цифровая образовательная среда «МЭО – Детский сад». Дошкольное образование для детей 3-4 лет»	Кадонцева С.А. Шохина С.П. Диброва А.В.	ООО «Мобильное Электронное Образование»
с 11 по 27 ноября 2022г	Всероссийский экологический диктант (Экодиктант)	Кадонцева С.А. Шохина С.П. Диброва А.В.	АНО "Равноправие"
6 октября 2022г	Вебинар «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста: структура, психологические условия формирования»	Кадонцева С.А. Шохина С.П. Диброва А.В.	ООО «Мобильное Электронное Образование»
12 октября 2022г	Вебинар «МЭО Детский сад». Дошкольное образование для детей 4-5 лет»	Кадонцева С.А.	ООО «Мобильное Электронное Образование»
19-20 октября 2022г	Всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	Кадонцева С.А. Шохина С.П. Диброва А.В.	Департамент образования и науки г. Москвы Национальный антитеррористический комитет
20 октября 2022г	Практико-ориентированный семинар «Научно-методическое сопровождение развития управленческой компетентности руководителей образовательных организаций системы общего образования и СПО»	Кадонцева С.А. Диброва А.В.	ФИРО РАНХиГС
20 октября 2022г	Семинар «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: опыт муниципальных консультационных центров для родителей с детьми, получающими дошкольное образование в семейной форме»	Кадонцева С.А. Шохина С.П. Диброва А.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»
27.10.2022г	Семинар - практикум для педагогов «Тимбилдинг – как средство создания комфортной среды в педагогическом коллективе»	Кадонцева С.А. Шохина С.П.	МДОУ – детский сад № 19 с. Подлесное

03.11.2022г	Педагогический совет «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по укреплению психического и физического здоровья детей, формированию жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр»	Кадонцева С.А. Диброва А.В. Трущелева С.В. Маркова Л.В. Козлова Л.В. Сахарова Р.К.	МДОУ – детский сад № 19 с. Подлесное
03-08.11.22	«Большой этнографический диктант – 2022»	Кадонцева С.А. Шохина С.П. Козлова Л.В. Сахарова Р.К.	ФАДН России
04.11.2022г	Онлайн – кроссворд «Единство в нас», посвященного Дню воинской славы России – Дню народного единства	Кадонцева С.А. Шохина С.П. Диброва А.В.	Министерство образования Саратовской области Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области
07.11.2022г	РМО узких специалистов ДОУ «Современные приоритеты построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ»	Шохина С.П.	МОУ СОШ № 4 структурное подразделение муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 6 г. Маркса
22.12.2022г	Семинар - практикум для педагогов «Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия в ДОУ»	Кадонцева С.А.	МДОУ – детский сад № 19 с. Подлесное

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Название конкурса, (соревнований)	Сведения об организаторе, учредители	Ф.И.О. педагога	Результат (статус)
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Методические разработки» (январь 2022г)	Всероссийское сетевое издательство «Европейский Комитет образования» Образования ЕВРОКО.РФ	Кадонцева Светлана Александровна  Шохина Светлана Петровна	участник
X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (январь-февраль 2022г)	ГАУ ДПО «СОИРО» (далее – Институт); Муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов Новобурасского муниципального района МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»	Кадонцева Светлана Александровна Романюк Татьяна Владимировна Рейх Татьяна Фёдоровна	участник участник II место
Областной заочный конкурс «Мы в ответе за планету» (февраль - март 2022г)	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма"	Рейх Татьяна Фёдоровна	I место
Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2022 года «Территория генерации новых идей» (февраль 2022г)	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Трущелёва Светлана Викторовна Рейх Татьяна Федоровна	участники
Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «ВЕЛИКОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДОВ РОССИИ» (май 2022г)	Проектно - исследовательская лаборатория на базе МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района	Кадонцева Светлана Александровна Рейх Татьяна Фёдоровна	I место
Региональный конкурс	Региональный консультативно-	Кадонцева Светлана	участники

«Азбука семейного воспитания дошкольника» для педагогических работников консультационных центров для родителей, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного (май 2022г)	методический центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»	Александровна Романюк Татьяна Владимировна	
«Лучший экологический макет» среди педагогов МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное (май 2022г)	МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области	Романюк Татьяна Владимировна Маркова Людмила Владимировна	I место
Название конкурса, (соревнований)	Сведения об организаторе, учредители	Ф.И.О. педагога	Результат (статус)
II региональный конкурс педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму НЕТ!», приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь 2022г)	ГАУ ДПО «СОИРО»	Трущелева С.В. Маркова Л.В. Кадонцева С.А.	участники
Областной конкурс проектов «Лучшие профориентационные практики региона» (ноябрь 2022г)	ГАУ ДПО «СОИРО»	Трущелева С.В. Кадонцева С.А.	участники
Региональный Фестиваль финансовой грамотности (ноябрь 2022г)	ГАУ ДПО «СОИРО»	Кадонцева С.А. Буханцова И.И.	участники

***Следует отметить, что за 2022 год в МДОУ д/с №19 с. Подлесное отмечается рост профессиональной компетентности педагогических кадров.***

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОУ д/с №19 с. Подлесное дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, по итогам мониторинга дистанционного взаимодействия с родителями: участие в дистанционных мероприятиях в режиме онлайн принималось не очень активно родителями, однако большинство родителей считают возможным использование компьютерных информационных технологий в работе с детьми, а так же признали тот факт, что дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада, обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное для них время. Положительная тенденция информированности родителей, большинство посещают сайт МДОУ, а так же состоят в группах детского сада в социальных сетях.

**Вывод:** дистанционные формы обучения и информатизации приветствуются большинством родителей и поэтому педколлективу необходимо развивать официальные страницы детского сада в соцсетях, повышать активность родителей и удовлетворять их потребность в информации о деятельности детского сада.

**Предложения от родителей:** *увеличь объем загружаемого материала на сайт МДОУ и групп информационного характера, фото и видео мастер-классов, игр и общения воспитанников в группе в течение дня, практические задания для закрепления детьми в домашних условиях пройденного материала. Часть родителей выразили свою позицию в том, что помимо дистанционного взаимодействия МДОУ с семьей, обязательно должны проводиться родительские собрания и встречи в режиме «живого» общения и взаимодействия с воспитателями и специалистами МДОУ.*

***Вывод: в МДОУ д/с №19 с. Подлесное созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями***

*обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ д/с №19 с. Подлесное.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ д/с №19 с. Подлесное учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Все методические пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ д/с №19 с. Подлесное включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

***В МДОУ д/с №19 с. Подлесное учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.***

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Помещение здания МДОУ детский сад №19 с. Подлесное нежилое, в кирпичном исполнении, общей площадью 2383,80 кв. м., этажность – 2.

- групповые помещения – 7.
- музыкальный зал –1, площадь 89,9 кв.м. (для проведения музыкальных занятий; праздников; развлечений; спектаклей; занятия, ритмика; утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений; индивидуальных занятий).
- спортивный зал –1; площадь 84,9 кв.м. (для проведения физкультурных занятий; праздников, развлечений; занятий ритмикой, утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений, индивидуальных занятий)
- логопедический кабинет –1, занятия индивидуальные и подгрупповые с логопедом;
- медицинский блок –1, площадь 16,2 кв. м. Осуществляется первая доврачебная помощь, проводится кислородная терапия, осуществляется полоскание горла отваром трав и С-витаминизация.
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок –1;
- прачечная – 1;
- кабинет социального педагога.
- кабинет завхоза;
- склад для хранения продуктов –1;
- склад для хранения моющих средств – 1.

В МДОУ детский сад №19 с. Подлесное имеется в наличии заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.08.2013 г. № 64 ЭЦ04000 М 000132 08 13.

В учреждении имеется в выход в Интернет, электронная почта, ТСО. В ДОУ имеется в

наличии 4 персональных компьютера, 1 ноутбук, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, 2 телевизора, 1 мультимедийная установка, 3 принтера, 3 сканера.

Подключения к Интернету имеет 1 компьютер.

E-mail: [det-sad19@rambler.ru](mailto:det-sad19@rambler.ru)

Создан сайт ДООУ: <http://podlesnoe19-mdou.caduk.ru>

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДООУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 года приобретена игровая мебель, на сумму 58520,00 тыс. руб, которые были выделены из федерального бюджета.

В 2022 году МДОУ д/с № 19 с. Подлесное провел закупку и продолжил дооснащать помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: кухонный инвентарь (машина овощерезательная, миски с крышками под сыпучие продукты), в группы детского сада приобрели посуду (кастрюли, тарелки под первое и второе блюда, чайники, подставки для столовых приборов из нержавеющей стали).

Для замены освещения в детском саду приобретены и установлены 42 светильника, на сумму 42678,00 тыс. руб.

*Материально-техническое состояние МДОУ д/с № 19 с. Подлесное и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

*В 2023 году МДОУ д/с № 19 с. Подлесное вошел в региональную программу по ремонту детских садов (ремонт части фасада - главный вход здания МДОУ - детский сад №19 с. Подлесное).*

*В 2023 году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:*

- оснащение соответствующим оборудованием всех игровых развивающих центров активности в группах;*
- пополнение методическим обеспечением в соответствии с ООП;*



*- обеспечение групповых, участков игровым оборудованием в соответствии с утвержденными стандартами.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2022 году в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное большое внимание уделялось оптимизации и координации работы всех сотрудников коллектива для обеспечения повышения качества образовательных услуг. С этой целью в этом учебном году использовались эффективные формы работы:

- различные виды мониторинга;
- управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, - скрининг-контроль состояния здоровья детей - маркетинговые исследования, - социологические исследования семей.

В учреждении действует Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Мониторинг в ДООУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты: - охрана и укрепление здоровья воспитанников, - воспитательно-образовательный процесс, - кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, - взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, - административно-хозяйственная и финансовая деятельность, - питание детей, - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ д/с № 19 с. Подлесное успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты, полученные в ходе мониторинговых исследований, рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, заседаниях родительского комитета.

***В 2023 году необходимо продолжать осуществлять работу по определению оценки качества образования через утвержденную на новый учебный год программу системы оценки качества образования.***

В 2022 году коллектив МДОУ д/с № 19 с. Подлесное продолжал вести работу по созданию условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Система работы с родителями направлена на социальное партнерство с семьей, где родители выступают полноправными участниками образовательного процесса.

С этой целью в мае 2022 года была проведена работа по выявлению уровня удовлетворённости родителей деятельностью детского сада (в форме анкетирования).

В анкетировании, которое проводилось в мае 2022 г. в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное Марковского района приняло участие **96** родителей воспитанников. В результате обработки анкет сформированы следующие данные в % соотношении:

### Блок № 1. Оснащенность детского сада

1. Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?

Полностью согласен – <b>63,5 %</b>	Затрудняюсь ответить - <b>20,8 %</b>	Не согласен – <b>15,6 %</b>
------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

2. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

Полностью согласен – <b>65,6 %</b>	Затрудняюсь ответить – <b>25 %</b>	Не согласен – <b>9,3 %</b>
------------------------------------	------------------------------------	----------------------------

3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?

Полностью согласен – <b>48,9 %</b>	Затрудняюсь ответить – <b>35,4 %</b>	Не согласен – <b>15,6 %</b>
------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

4. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?

Полностью согласен – <b>55,2 %</b>	Затрудняюсь ответить – <b>32,2 %</b>	Не согласен – <b>9,3 %</b>
------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

5. Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?

Полностью согласен – <b>29 %</b>	Затрудняюсь ответить – <b>19,7 %</b>	Не согласен – <b>51 %</b>
----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

**Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 52,44 %**

**Предложения от родителей:** *Облагородить территорию детского сада, установить современные оборудованные детско – игровые площадки во дворе.*

**Вывод:** необходимо данную информацию донести до руководства МДОУ для дальнейшего планирования оснащенности детского сада необходимым для развития воспитанников оборудованием, особое внимание уделить благоустройству участков.

### Блок № 2. Квалифицированность педагогов

6. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

Полностью согласен – <b>100 %</b>	Затрудняюсь ответить –	Не согласен –
-----------------------------------	------------------------	---------------

7. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

Полностью согласен – <b>97,9 %</b>	Затрудняюсь ответить – <b>2 %</b>	Не согласен – <b>0%</b>
------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

8. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми?

Полностью согласен – <b>88,5 %</b>	Затрудняюсь ответить – <b>11,4 %</b>	Не согласен – <b>0 %</b>
------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

### Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 95,4 %

**Вывод:** практически все родители, которые участвовали в анкетировании, согласны с тем, что в МДОУ работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты, которые создают комфортные, доброжелательные и безопасные условия для воспитанников. Поэтому необходимо и дальше удерживать этот показатель: повышать компетентность педагогов, внедрять в работу новые инновационные технологии и пр.

### Блок № 3. Развитие ребенка

9. Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях

Полностью согласен – <b>98,9 %</b>	Затрудняюсь ответить – <b>1,04 %</b>	Не согласен – <b>0 %</b>
------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

10. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?

Полностью согласен – <b>71,8 %</b>	Затрудняюсь ответить – <b>22,9 %</b>	Не согласен – <b>5,2 %</b>
------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

11. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

Да, я вижу положительные изменения в ребенке – **94,7 %**

Затрудняюсь ответить – **9 %**

Совершенно не согласен с этим – **2 %**

### Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 88,4 %

**Вывод:** практически все родители довольны воспитательно-образовательной работой в МДОУ, но необходимо расширить мероприятия по информированию родителей о событиях в группах.

### Блок № 4. Дистанционное взаимодействие с родителями

12. Принимали ли Вы участие в вебинарах, конференциях, консультациях в режиме онлайн и офлайн в детском саду в течение учебного года?

Да – <b>35,4 %</b>	Нет – <b>36,4 %</b>	Иногда – <b>26,04 %</b>
--------------------	---------------------	-------------------------

13. Хотели бы Вы в дальнейшем получать консультации специалистов детского сада в дистанционном формате?

Да – <b>47,9 %</b>	Нет – <b>25 %</b>	Иногда – <b>27,08 %</b>
--------------------	-------------------	-------------------------

14. Принимали ли Вы участие в дистанционных формах обучения воспитанников: онлайн-мастер-классах, онлайн-викторинах, виртуальных экскурсиях и т.д.?

Да – <b>21,8 %</b>	Нет – <b>54,1 %</b>	Иногда – <b>22,9 %</b>
--------------------	---------------------	------------------------

15. Насколько хорошо было организовано дистанционное обучение детей?

Полностью удовлетворен – <b>51,04 %</b>	Частично удовлетворен – <b>30,2 %</b>	Не удовлетворен – <b>10,4 %</b>
---	---------------------------------------	---------------------------------

16. Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?

Считаю возможным их использовать – **90,6 %**

Их использование должно быть ограничено – **6,2 %**

Данные технологии не должны использоваться в детском саду – **1,04 %**

17. Принимали ли Вы участие в дистанционных утренниках, праздниках, развлечениях в детском саду в течение учебного года

Да – <b>41,6 %</b>	Нет – <b>36,4 %</b>	Иногда – <b>19,79 %</b>
--------------------	---------------------	-------------------------

18. Насколько хорошо, на Ваш взгляд, были организованы дистанционные утренники, праздники, развлечения в детском саду?

Полностью удовлетворен – **70,8 %**

Частично удовлетворен, так как не все дети были задействованы – **10,4 %**

Не удовлетворен, так как дети выступают в пустом зале, нет атмосферы праздника – **10,4 %**

19. Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить в режиме онлайн?

Культурологические – **58,3 %**

Патриотические – **41,6 %**

Спортивные – **36,4 %**

20. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?

Да – **70,8 %**

Нет – **12,5 %**

Иногда – **11,4 %**

21. Состоите ли Вы в группах детского сада в соцсетях?

«В Контакте» <b>67,7 %</b>	«Одноклассники» <b>55,2 %</b>
-------------------------------	----------------------------------

22. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?

Да, информация была исчерпывающая – **88,5 %**

Затрудняюсь ответить – **8,3 %**

Информации не хватало – **2 %**

23. Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада?

Возможность экономить время и общаться с педагогами в окне обратной связи в режиме реального времени – **56,2 %**

Не приходится в детский сад – **9,3 %**

Обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное время – **52 %**

Быстро получать профессиональную помощь – **25 %**

Обмен мнением друг с другом при полном равноправии – **23,9 %**

24. С какими проблемами Вы столкнулись в ходе дистанционного общения со специалистами детского сада?

Не получили ответа на свой вопрос – **4,1 %**

Некачественная обратная связь – **1 %**

Проблем не возникло – **92,7 %**

25. Как Вы считаете, чему способствуют дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей?

Мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада – **67,7 %**

Повышают качество воспитательно-образовательного процесса – **31,2 %**

Повышают престиж детского сада – **16,6 %**

**По итогам мониторинга дистанционного взаимодействия с родителями:** участие в дистанционных мероприятиях в режиме онлайн принималось не очень активно родителями, однако большинство родителей считают возможным использование компьютерных информационных технологий в работе с детьми, а так же признали тот факт, что дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада, обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное для них время. Положительная тенденция информированности родителей, большинство посещают сайт МДОУ, а так же состоят в группах детского сада в социальных сетях.

**Вывод:** дистанционные формы обучения и информатизации приветствуются большинством родителей и поэтому педколлективу необходимо развивать официальные страницы детского сада в соцсетях, повышать активность родителей и удовлетворять их потребность в информации о деятельности детского сада.

**Предложения от родителей:** *Часть родителей полностью удовлетворены качеством организации дистанционного взаимодействия, а часть - выразили свою позицию в том, что помимо дистанционного взаимодействия МДОУ с семьей, обязательно должны проводиться родительские собрания и встречи в режиме «живого» общения и взаимодействия с воспитателями и специалистами МДОУ.*

**26. Какое из направлений развития вы считаете приоритетным для своего ребенка (можно выбрать несколько вариантов):**

физическое развитие – **65,6 %**  
познавательно-речевое – **78,1 %**  
социально-личностное – **65,6 %**  
художественно-эстетическое – **44,7 %**

**27. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребёнка в детском саду в 2022 -2023 учебном году (можно выбрать несколько вариантов):**

на общее развитие – **67,7%**  
на подготовку к школе – **59,3 %**  
на нравственно – патриотическое воспитание – **34,3 %**  
на развитие художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность) – **43,7 %**  
на речевое развитие – **58,3%**  
на воспитание финансовой грамотности – **20,8 %**  
на воспитание экологической культуры – **30,2 %**

**Вывод:** по вышеуказанным результатам можно сделать вывод, что родители заинтересованы во всех направлениях развития своих детей, но приоритетным направлением считают речевое развитие и развитие художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность), но главное все же направление – это общее развитие и подготовка к школе.

**Итоговый вывод:** Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Данные результаты достигнуты благодаря целенаправленной работе МДОУ д/с № 19 с. Подлесное в этом учебном году по взаимодействию с семьями воспитанников: специалистами ДОУ оказывается консультативная помощь (в графиках работы специалистов выделено время для проведения консультаций), информационное пространство групп содержит информацию по всем направлениям деятельности учреждений, вопросы содержания и воспитания детей в группах и семье обсуждаются на родительских собраниях, в личной беседе педагогов с родителями, созданы семейные клубы, информация о деятельности педагогов размещена на официальных интернет-сайте ДОУ.

Педагогами учреждения доведены результаты анкетирования до сведения родителей, учтены результаты анкетирования при планировании и организации работы, как с детьми, так и

с родителями в плане индивидуализированного, дифференцированного подхода, разнообразия форм работы с родителями с учётом условий и принципов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы, активнее привлекая родителей к совместной деятельности, сотрудничеству.

**Вывод: в МДОУ д/с № 19 с. Подлесное создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.**

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	161
в режиме полного дня (8–12 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		161 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
с высшей категорией		4 (33%)
первой категорией		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1193кв.м/8,6 кв.м/ч
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	97 кв. м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МДОУ д/с № 19 с. Подлесное имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ д/с № 19 с. Подлесное укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### Заключение

На основании выше изложенного материала можно сделать следующие выводы и определить перспективы в работе МДОУ д/с № 19 с. Подлесное на 2023 год:

1. Признать работу МДОУ д/с № 19 с. Подлесное за 2022 год на хорошем уровне.
2. Постоянно повышать квалификацию педагогов МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Использовать в работе инновационные подходы, опираясь на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
4. Продолжать комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.