

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области (далее - МДОУ) на 2023 - 2024 учебный год в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 2 июля 2021 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155, с изменениями на 21 января 2019 года
- Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).
- СП 2.4.3648-20 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) Уставом МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное;
- ООП МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное.
- Уставом МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области.

В 2023-2024 г. в МДОУ функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая группа - 1 (1,5 -3 года)

Вторая младшая группа - 2 (3-4 года)

Средняя группа – 1 (4-5 лет)

Старшая группа – 2 (5-6 лет)

Подготовительная группа – 1 (6-7 лет)

Реализация ООП ведется по учебному плану, разработанному в соответствии ФГОС ДО, СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Объем образовательной нагрузки на детей не превышает предельно-допустимую норму. В процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий. В плане установлен перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение НОД. В структуру учебного плана ДОУ входят: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений части. Общий объем обязательной части 60% программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации – различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных – моментов; самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы.

Эта часть плана:

- отражает специфику ДОУ;

- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
Базисное образование	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Т.Н. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	Все группы
Парциальные программы	Программа экологического воспитания «Добро пожаловать в экологию!»	О.А. Воронкевич	все группы со второй младшей
	Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»	Л.В. Коломийченко	все группы со второй младшей
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой	все группы
	Авторская программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева	старшие дошкольные группы
	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Все возрастные группы
	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Н.В. Нищева	Старшие дошкольные группы
	Программа «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова	Все возрастные группы
	Программа «Ритмическая мозаика»	А. И. Буренина	Все возрастные группы

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных

особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и, продолжительность непрерывно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- Начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
- Циклограмма организованной образовательной деятельности утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- Количество видов организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (паузы).

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, конкурсы и др.

№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа									
				Количество занятий в неделю									
				1 мл.гр.		2мл.гр.		средняя		старшая		подг. гр.	
				нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Обязательная часть													
1	Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская	Игровая деятельность	Реализуется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									
			Трудовая деятельность	Реализуется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									
2	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
			Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование	0,25	12	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
			Познание предметно, социального мира	0,25	12	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
3	Речевое развитие	Коммуникативная	Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	1,5	54	1,5	54
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		Познавательная	Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
5	Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Итого (обязательная часть)				8	288	8,5	306	8,5	306	9,5	342	9,5	342

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1	Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская	Безопасность	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
			Развитие социально-коммуникативных навыков (социальный педагог)	-	-	Реализуется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				1	36	1	36
2	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	«Юный финансист»	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
3	Речевое развитие	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Конструирование	0,5	18	Реализуется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
			Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
			Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
			Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)				2	72	2,5	90	2,5	90	5,5	198	6,5	234
Всего				10	360	11	396	11	396	15	540	16	594
Всего (СанПин)				10	360	11	396	11	396	15	540	16	594
Длительность условного часа в ми.				10	-	15	-	20	-	25	-	30	-